

قائمة أبحاث الطلاب للعام 2021/2023

1	الحربي، عبد الكريم بن ناصر و الوهبي، عبدالله عبدالمحسن (2021). العوامل المؤثرة في نجاح انتقال الطلاب ذوي اضطراب طيف التوحد لمرحلة ما بعد المدرسة من وجهة نظر أولياء أمورهم في مدينة الرياض. مجلة كلية التربية بجامعة كفر الشيخ، 105، 224-274.
2	الشمري، شيخة بنت نايف والدوسري، مبارك سعد (2021). واقع الخدمات المساندة في البرامج الانتقالية للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية بمعاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض. مجلة كلية التربية بجامعة بورسعيد، 36، 675-708.
3	الوادعي، أروى بنت مسفر والمالكي، حسين علي (2021). مستوى خدمات التأهيل المهني للأفراد ذوي الإعاقة الفكرية بمؤسسات التأهيل المهني في محافظة الخرج. مجلة كلية التربية بجامعة كفر الشيخ، 103، 409-455.
4	العنزي، سليمان عطالله والوهبي، عبدالله عبدالمحسن (2022). صعوبات تطبيق الخطة الانتقالية للطلاب ذوي اضطراب طيف التوحد من وجهة نظر المعلمين في مدينة الرياض. مجلة كلية التربية بجامعة كفر الشيخ، 105، 327-383.
5	الدوسري، ناصر عبدالله فهد والدوسري، محمد فالح مفلح والعجمي، شوق إبراهيم محمد و القحطاني، الجازي هزاع غازي و الحربي، نهى سعيد عياد العلوي (2022). فاعلية برنامج تدريبي قائم على مبادئ التعليم الملطف لتطوير المهارات المعرفية والسلوكية للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية في محافظة الخرج. مجلة رماح للبحوث والدراسات، 63 (1)، 371-398.
6	السران، ماجد منصور والوهبي، عبدالله عبدالمحسن (2022). مدى تضمين مهارات تقرير المصير في الخطط التربوية الفردية لمعلمي ومعلمات اضطراب طيف التوحد في برامج ومعاهد التربية الخاصة بمدينة الرياض. مجلة كلية التربية بجامعة كفر الشيخ، 104، 378-432.
7	السعيد، خولة بنت محمد و المالكي، حسين علي (2022). الشراكة بين المدارس الثانوية ومؤسسات المجتمع لتحسين مخرجات الطلاب ذوي الإعاقة الفكرية: الواقع والتطوير. مجلة البحوث التربوية والنفسية، 75، 34-63.

8	الدوسري، نورة شجاع مبارك والمالكي، حسين علي (2022). واقع التنسيق بين معلمي ومشرفي التربية الفكرية في تقديم الخدمات الانتقالية في مدينة الرياض. <i>مجلة كلية التربية بجامعة أسبوط</i> ، 38 (3)، 295-334.
9	أبو ملح، خولة محمد علي (2022). تقييم واقع الشراكة المجتمعية مع مضطربي النطق في المرحلة الثانوية في منطقة الرياض. <i>مجلة التربية الخاصة والتأهيل</i> ، 14 (48)، 42-80.
10	العتيبي، وسمية منير والعاصم، خالد بن ناصر (2022). واقع تطبيق البرامج الانتقالية للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية في معاهد وبرامج التربية الخاصة في المرحلة الثانوية. <i>مجلة كلية التربية بجامعة كفر الشيخ</i> ، 104، 275-328.
11	Alnahdi GH, Alwadei A, Woltran F, Schwab S. Measuring Family Quality of Life: Scoping Review of the Available Scales and Future Directions. (2022). <i>International Journal of Environmental Research Public Health</i> , 19(23):15473. doi: 10.3390/ijerph192315473.
12	Alnahdi GH, Alwadei A. Validation of the Arabic Version of the Transition Planning Inventory (TPI-AR) (2023). <i>International Journal of Environmental Research Public Health</i> . 20(2):1135. doi: 10.3390/ijerph20021135
13	المطيري، فهد محمد والقريني، فيصل محمد (2023). معوقات تفعيل الخدمات الانتقالية للطلاب ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الثانوية (دراسة نوعية). <i>مجلة التربية الخاصة والتأهيل</i> . 16 (57)، 295-333.
14	الغامدي، سلمان عبدالله و القريني، فيصل (2023). فعالية التدريس المبني على المجتمع لتنمية المهارات الفندقية لدى الطلاب ذوي الإعاقة الفكرية في المرحلة الثانوية. <i>مجلة التربية الخاصة والتأهيل</i> . 15 (54)
15	Almalky, H & Alrasheed, R (2023). Saudi teachers' perspectives on implementing evidence-based transition practices for students with intellectual disabilities. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 137, 104512, https://doi.org/10.1016/j.ridd.2023.104512

16	المورقي، ماجدة حمد والعاصم، خالد ناصر (2023). معوقات مشاركة اسر الطلاب ذوي الإعاقة الفكرية في البرامج الانتقالية في مدينة الرياض. <i>مجلة العلوم الإنسانية والادراية</i> ، 32، 64-82.
17	الغامدي، بدرية سعيد والقحطاني، سعيد سعد (2023). فعالية نمذجة الفيديو في اكتساب المهارات التقنية المكتنبة للطالبات ذوات الإعاقة الفكرية، <i>المجلة السعودية للتربية الخاصة</i> ، 29
18	الخصير، اثير والوهبي عبدالله (2023). فعالية برنامج تدريبي قائم على تحسين مهارة المراقبة الذاتية واثرة على التركيز على المهام الاكاديمية وانجازها لدى الطالبات ذوات الإعاقة الفكرية. <i>مجلة التربية الخاصة والتأهيل</i> . 15(52)، 43-79.
19	Binammar, S ., Alqahtani, Aljazi & Alnahdi, Ghaleb Hamad (2023). Factors Influencing special education teachers' self-efficacy to provide transition services for students with disabilities. <i>Frontiers in Psychology</i> , 14, 1-10, 10.3389/fpsyg.2023.1140566
20	الرفدي، سامية سعود و المالكي، حسين علي (2023). مشاركة الاسرة لتحسين مهارات تقرير المصير للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية بمدينة الرياض. <i>مجلة جامعة تبوك</i> ، 3 (3)، 242-296.
21	الدوسري، نورة والقريني، فيصل و النفيعي، ريماء والعجمي، شوق و البقمي، روان (2023). فاعلية التدريس المهني المبني على المجتمع في اكساب الطالبات من ذوات الإعاقة الفكرية مهارات العمل. <i>مقبول للنشر بالمجلة الدولية للأبحاث التربوية-جامعة الامارات العربية المتحدة</i> .
22	الدوسري، مبارك بن سعد وبن سعيدان، سارة سعد (2023). درجة امتلاك مهارات تقرير المصير وعلاقتها بالإنجاز الأكاديمي للطلاب ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الثانوية. <i>مجلة كلية التربية بجامعة بورسعيد</i> ، 155-186.
23	النفيعي، ريماء بدر والقحطاني، سعيد سعد (2023). أثر استخدام خاصية التصحيح التلقائي في تحسين مهارة الطباعة على الحاسب الآلي لدى طالبات الإعاقة الفكرية البسيطة. <i>المجلة الدولية للأبحاث التربوية</i> ، 47(3)، 11-42.



<p>العثمان، نورة والربيعه، عبدالمجيد. (2023). معوقات تقديم خدمات التأهيل المهني للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية في برامج الدمج للمرحلتين المتوسطة والثانوية. مجلة كلية التربية جامعة كفر الشيخ، ٣(٤).</p>	<p>24</p>
--	-----------