



T-١٠٣
٢٠٢٢

توصيف البرنامج

اسم البرنامج: الآداب في الدراسات الإسلامية تخصص الفقه واصوله
رمز البرنامج في التصنيف السعودي:
مستوى المؤهل: السابع
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية بالخرج
المؤسسة: جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
توصيف البرنامج: جديد () مطور* (√)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٥ هـ

❖ يرفق النسخة السابقة من التوصيف.





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه
٤	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم
٥	ج. المنهج الدراسي
٧	د. القبول والدعم الطلابي
٨	هـ. هيئة التدريس والموظفون
٨	و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
٩	ز. ضمان جودة البرنامج
١٠	ح. اعتماد التوصيف





أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:

كلية التربية بالخرج، جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا يوجد

٣. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

رابط عقود الشراكات المجتمعية بالبرنامج – والخطة التنفيذية)

٤. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

- محاضر بالجامعات.
- الوظائف العدلية (قاضي - كتابة العدل - كاتب محكمة - موثق سجل - كاتب ضبط)
- الهيئات الشرعية في المصارف الإسلامية
- العمل في مراكز البحوث الشرعية.
- محامي.
- تدريس العلوم الشرعية في التعليم العام
- مراقب مساجد.
- محضر خصوم.
- أخصائي بحث ديني.
- أخصائي بحث قضائي.
- داعية.
- أمين سر دائرة قضائية.
- أخصائي قياس وتقويم.
- ماذون عقود أنكحة.
- مأمور تنفيذ.
- مدير هيئة تنفيذية.
- عضو هيئة دينية.
- مدير شؤون دينية
- أخصائي أنشطة ثقافية.

٥. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

- وزارة العدل .
- وزارة التعليم. (عام - خاص - جامعات حكومية - جامعات خاصة)
- هيئة الزكاة والضريبة والجمارك
- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد.



٦. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت):		
المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
١. لا يوجد مسارات للبرنامج		
٢.		
٣.		
٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)		
نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة	
١. لا ينطبق		
٢.		
٣.		
٨. إجمالي الساعات المعتمدة: (٤٧)		





ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

إعداد الكوادر الوطنية المؤهلة القادرة على التطوير في مجال الفقه وأصوله، المزودة بالمعارف والمهارات العلمية والبحثية والقيم الإسلامية للإسهام في إنتاج الأبحاث العلمية الرصينة من خلال مناهج دراسية متميزة وبيئة محفزة لتلبية احتياجات المجتمع.

٢. أهداف البرنامج:

١ - إكساب الطلاب المعارف والنظريات والمهارات اللازمة لاستنباط الأحكام الفقهية والأصولية وفق المقاصد الشرعية.

٢ - إعداد كوادر قادرة على إيجاد تصورات إبداعية لمشكلات النوازل المعاصرة في تخصص الفقه وأصوله لتطويرها وفق التوجهات العلمية الصحيحة لمقاصد التشريع الإسلامي.

٣ - إعداد خريجين متخصصين في تحقيق وإجراء البحوث العلمية الجيدة.

٤ - المشاركة الفاعلة مع مؤسسات المجتمع العامة والخاصة ذات العلاقة بمقاصد التشريع الإسلامي.

٥ - تأهيل خريجين قادرين على المشاركة بمسؤولية ضمن فرق العمل ووفق القواعد المهنية والمبادئ الأخلاقية، ولديهم القدرة على تطوير الذات والتعلم المستمر لتلبية القضايا المستحدثة بمجال التخصص.

٣. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

- ١٤ يوضح المصطلحات والمفاهيم الفقهية والأصولية.
- ١٥ يشرح الأحكام الفقهية في فقه المعاملات والجنايات وأحكام الأسرة والقضاء .
- ١٦ يستعرض المسائل الأصولية المتعلقة بأبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية.

المهارات

- ١٧ يجري بحثاً متخصصة في الفقه وأصوله بمنهجيات وأدوات علمية.
- ١٨ يطبق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة.
- ١٩ يفصل العلاقات الدولية في ضوء الفقه الإسلامي ، ويقارن بين الأنظمة التشريعية والقضائية.
- ٢٠ يوظف مناهج البحث ومهارات الإبداع في فهم القضايا وحل المشكلات المستجدة .

القيم والاستقلالية والمسؤولية

- ٢١ يظهر الالتزام بالقيم والمعايير المهنية والأكاديمية.
- ٢٢ يتحمل المسؤولية الاجتماعية والتعاون مع فرق العمل المختلفة.
- ٢٣ يتحلى بقيم النزاهة والأمانة في البحث العلمي.

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).



ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
١٠٠	٤١	١٣	إجباري اختياري	متطلبات الجامعة
			إجباري اختياري	متطلبات الكلية
			إجباري اختياري	متطلبات البرنامج
	٦	مستمر		مشروع التخرج
				التدريب الميداني
				سنة الامتياز
				أخرى
١٠٠	٤٧	١٣	الإجمالي	

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. مقررات البرنامج:

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
	٤		إجباري	مناهج البحث والتحقيق	٦١١ فقه	المستوى ١
	٣		إجباري	المدارس الفقهية	٦٣٢ فقه	
	٣		إجباري	القواعد الفقهية المقارنة	٦١٣ فقه	
	٤		إجباري	أصول الفقه المقارن	٦١٤ فقه	المستوى ٢
	٣		إجباري	النظام القضائي في الإسلام	٦٢٣ فقه	
	٣		إجباري	فقه المعاملات المقارن (١)	٦١٢ فقه	
	٣		إجباري	حلقة بحث في الفقه وأصوله	٦٢٥ فقه	
	٣		إجباري	فقه الأسرة المقارن	٦٣٣ فقه	المستوى ٣
	٣		إجباري	مقاصد الشريعة	٦٢١ فقه	
	٣	فقه المعاملات ١	إجباري	فقه المعاملات المقارن (٢)	٦٢٤ فقه	
	٣		إجباري	العلاقات الدولية في ضوء الفقه الإسلامي	٦٣١ فقه	



المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
	فقه ٦٢٢	الفقه الجنائي المقارن	إجباري		٣	
	فقه ٦٣٤	فقه النوازل المعاصرة	إجباري		٣	
المستوى ٥	سلم ٦٩٩	أطروحة الرسالة	إجباري		٦	
المستوى ٦	سلم ٦٩٩	أطروحة الرسالة	إجباري		مستمر	
المستوى ٧						
المستوى ٨						

* أدرج المزيد من المستويات في حال تطبيق الفصول الثلاثة وحسب الحاجة

** أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

<https://drive.google.com/drive/folders/19nmP4RKPSiRyKvQwpO6gTYmFjawKtdb?usp=sharing>

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:
(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متقدم).

نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم				
ق١	ق٢	ق٣	م١	م٢	م٣	م٤	ع١	ع٢	ع٣	ع٤	
	٢	٢	٢			٢		١			فقه ٦١١
		٢	٣		٢				١	١	فقه ٦١٢
	٢		٣		٣٢			١		١	فقه ٦١٣
	٢	٢			٢			١		١	فقه ٦١٤
	٢	٢	٣٢						١	١	فقه ٦٢١
	٢		٢		٢				١	١	فقه ٦٢٢
	٢			٢					١	١	فقه ٦٢٣
	٢				٣٢				١	١	فقه ٦٢٤
٢			٢					١		١	فقه ٦٢٥
			٣								



نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم				
ق.١	ق.٢	ق.٣	م.١	م.٢	م.٣	م.٤	ع.١	ع.٢	ع.٣	ع.٤	
	٢			٢					١	١	فقه ٦٣١
		٢		٢				١		١	فقه ٦٣٢
	٢		٣		٢				١		فقه ٦٣٣
		٢	٣٢		٢					١	فقه ٦٣٤
٣		٣	٣		٣	٢		٣	٣	٣	فقه ٦٩٩

يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

- المحاضرات
- الحوار المباشر
- حلقات النقاش وورش العمل
- العصف الذهني
- التعلم المدمج
- حل المشكلات
- التعلم التعاوني

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

أساليب التقويم مباشرة:

- الاختبارات الفصلية
- تقييم الواجبات
- تقييم أوراق العمل
- الاختبارات النهائية
- تقييم التقارير
- الأبحاث
- عروض فردية وجماعية
- مهام تحليله.

- أساليب التقويم غير المباشرة:
- قياس رضا الطلاب عن المقررات والبرنامج
- قياس رضا أعضاء هيئة التدريس
- قياس رضا جهات التوظيف



ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرة واحدة في المراحل الأخرى).

د. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

شروط القبول في الدراسات العليا بصفة عامة:

- أن يكون المتقدم سعودياً، أو على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان من غير السعوديين
- أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها
- أن يكون حسن السيرة والسلوك
- الحصول على 70% في اختبار القدرات الجامعية.
- أن تكون دراسة المرحلة الجامعية بنظام الانتظام ولمجلس عمادة الدراسات العليا الاستثناء من ذلك بناء على توصية مجلسي القسم والكلية.
- أن يقدم تركيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
- موافقة مرجعه على الدراسة إذا كان موظفًا.

الشروط الخاصة بالبرنامج:

- أن يكون المتقدم حاصلاً على البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد جداً
- أن يكون المتقدم متخصصاً في الشريعة أو الدراسات الإسلامية أو القانون أو الفقه وأصوله.
- اجتياز اختبار القبول والمقابلة الشخصية.
- دفع الرسوم المقررة للبرنامج من قبل الدراسات العليا.

٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد (يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- عقد لقاءات توعية للطلاب في بداية الالتحاق بالبرنامج للتعرف على طبيعة البرنامج وخطته الدراسية ونظام الدراسة وطرق التقويم.
- توزيع الأدلة التعريفية على الطلاب مثل: دليل الطالب - دليل البرنامج - دليل الإرشاد الأكاديمي.
- وضع لوحات إرشادية.
- تحديد مرشد علمي لكل طالب لمتابعة الحالة الدراسية.

٣. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس في بداية الالتحاق بالبرنامج.
- تحديد الساعات الإرشادية والمكتبية لكل عضو هيئة تدريس.
- متابعة التقدم الأكاديمي للطلاب.
- تشجيع الطلاب على حضور دورات وندوات في التخصص.
- تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة اللاصفية.

٤. الدعم الخاص (المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون)

- حصر الطلاب المتعثرين أكاديمياً.
- عقد محاضرات وندوات إثرائية للطلاب المتعثرين.
- تحفيز الطلاب المتفوقين وترشيحهم لندوات علمية لتبادل الخبرات.



- توفير المرافق والتجهيزات اللازمة لذوي الإعاقة.

ه. هيئة التدريس والموظفون:

1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات (الخاصة (إن وجدت)	العدد المطلوب*		
	العلم	الدقيق		تكرر	إثبات	المجموع
أستاذ	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله		٤	٤	٨
أستاذ مشارك	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله		٢	١	٣
أستاذ مساعد						
محاضر						
معيد						
الفنيون ومساعدو المعامل						
الطاقم الإداري	إدارة مكتبية	سكرتارية حاسب الى		٢	٢	٤
أخرى (حدد)						

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

1. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

- تشكيل لجنة على مستوى البرنامج لتحديد الاحتياجات من الكتب والمراجع العلمية.
- رفع الاحتياجات الى مجلس الكلية لمخاطبة الجهات المختصة طبقا لتوفر الميزانية لتوفير الاحتياجات.
- تعمل إدارة البرنامج باستمرار على تحديث الكتب والمراجع ذات العلاقة بالبرنامج الموجودة بمكتبة الكلية.
- يقوم كل عضو هيئة تدريس بمشاركة الطلاب بالمصادر الالكترونية التي تخدم المقررات الدراسية. مثل :
- المكتبة الرقمية السعودية.

<https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx>

مكتبة مركز الملك فهد الوطنية.

<https://kfnl.gov.sa/Ar/Pages/default.aspx>

مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية.

<https://www.kfcris.com/ar/view/5>

مكتبة الملك عبد العزيز العامة (المكتبة الرقمية العربية).

<https://www.aruc.org/digital-library>

- توفير شبكة الانترنت داخل الجامعة والاشتراك في المكتبة الرقمية.





المكتبة الرقمية لجامعة أم القرى (المكتبة الوقفية).

<https://www.waqfeya.net/book.php?bid=8907>

ضمان جودة مصادر التعلم:

- عمل استطلاع لأراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمراجع الخارجي حول مصادر التعلم بالبرنامج ومدى ملازمتها لتحقيق رسالة واهداف البرنامج.
- عمل مقارنة مرجعية مع برامج مماثلة من جامعات مختلفة.
- عمل إحصائية بأعداد الكتب التي يتم تحديثها سنويا واستخدام مؤشر أداء مناسب.

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

- القاعات الدراسية
- المكتبة.
- أجهزة عرض مرني (سبورة ذكية، Data Show).
- - معمل الحاسب الآلي
- توفير المرافق المناسبة التي تلبي احتياجات البرنامج وتحقيق أهدافه.
- توفير المرافق والتجهيزات للشطرين.
- توفير بيئة امنه وسليمة من خلال (توفير طفايات الحريق-توفير خدمات النظافة في القاعات الدراسية وبقية المرافق.
- إنشاء وحدة معنية بمتابعة الأمن والسلامة في الجامعة.

ويلتزم البرنامج بتطبيق اجراءات الامن والسلامة التي تحددها ادارة الامن والسلامة بالجامعة

<https://safety.psau.edu.sa>

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- التعرف على جميع مجالات الامن والسلامة للبرنامج.
- نشر ثقافة الامن والسلامة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من خلال عمل العديد من الارشادات التي تحت على الامن والسلامة.
- تشجيع الطلاب على المشاركة في الحفاظ على صحة وسلامة بيئة البرنامج.
- تعزيز المشاركة الشخصية النشطة والسلوك الامن والعمل الجماعي والتعاون بين أعضاء البرنامج.
- عمل وتنفيذ خطة طوارئ وخطة اخلاء في حال حدوث أي خطر.





ز. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

<https://drive.google.com/file/d/1WJg21dUgthifxp721KpDvCyjG0pb0378/view?usp=sharing>

٢. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرس من خلال أقسام علمية أخرى.

لا ينطبق.

جميع المقررات تُدرس من داخل البرنامج، ولا يوجد مقررات تُدرس من قبل أقسام علمية أخرى.

٣. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى (إن وجدت).

- المقارنة بين نتائج استطلاعات آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في الخدمات والمرافق والتجهيزات ومصادر التعلم للشطرين.

- مناقشة تقارير المقررات للشطرين.

- المقارنة بين نتائج الطلاب والطالبات.

٤. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

يستخدم البرنامج أساليب متعددة لقياس مخرجات التعلم بتقييم مخرجات التعلم للبرنامج، وتنتهي دورة التقييم بانتهاء البرنامج وتخرج الطلاب في الدفعة الواحدة واستقراء نقاط الضعف لتحسينها، وتعزيز نقاط القوة

ومن الأساليب المستخدمة:-

أساليب التقييم المباشرة: نتائج الاختبارات والمهام للطلاب في المقررات.

أساليب التقييم الغير مباشرة: مثل استطلاعات الرأي ومؤشرات الأداء.



م	المخرج التعليمي	طرق التقييم	أدوات التقييم	مصدر التقييم	مستوى الأداء المستهدف	وقت القياس	مدة القياس	المسئول
المعارف								
١٤	يوضح المصطلحات والمفاهيم الفقهية والأصولية.	تقييم مباشر	الاختبارات التحصيلية	فقه ٦١٢ فقه ٦١٣ فقه ٦١٤ فقه ٦٢١ فقه ٦٢٣ فقه ٦٢٤ فقه ٦٢٥ فقه ٦٣١ فقه ٦٣٤ فقه ٦٣٦	نسبة تحقق المخرج لا تقل عن ٩٠٪	المستوى الأول والثاني والثالث	عاميين	أستاذ المقرر + لجنة قياس مخرجات التعلم
		تقييم غير مباشر	معدل رضا الطلاب عن امتلاكهم للمعارف	الطلاب	معدل رضا ٤,٥	المستوى الثالث	عاميين	أستاذ المقرر + لجنة قياس مخرجات التعلم
		تقييم غير مباشر	معدل رضا الخريجين عن امتلاكهم المعارف التخصصية	الخريجين	معدل رضا ٤,٥	المستوى الرابع	أربع أعوام	أستاذ المقرر + لجنة قياس مخرجات التعلم
			معدل رضا جهات التوظيف	جهات التوظيف	معدل رضا لا يقل عن ٥	المستوى الرابع	أربع أعوام	أستاذ المقرر + لجنة قياس مخرجات التعلم
٢٤	يشرح الأحكام الفقهية في فقه المعاملات والجنابات وأحكام الأسرة والقضاء.	تقييم مباشر	نتائج الطلاب في الاختبارات التحصيلية	فقه ٦١٢ فقه ٦٢١ فقه ٦٢٢ فقه ٦٢٣	نسبة تحقق المخرج لا تقل عن ٩٠٪	المستوى الأول والثاني	عام	أستاذ المقرر + لجنة قياس مخرجات التعلم
		تقييم غير مباشر	نسبة نجاح الطلاب في المقررات	فقه ٦٢٤ فقه ٦٣٢ فقه ٦٣٣	٩٥٪	المستوى الثاني والثالث	عام	لجنة قياس مخرجات التعلم
٣٤	يستعرض المسائل الأصولية المتعلقة بأبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية	تقييم مباشر	نتائج الاختبارات التحصيلية	فقه ٦١١ فقه ٦١٤ فقه ٦٢٥ فقه ٦٣١ فقه ٦٣٦	نسبة تحقق المخرج لا تقل عن ٩٠٪	المستوى الأول والثاني والثالث	عامان	أستاذ المقرر + لجنة قياس مخرجات التعلم
		تقييم غير مباشر	استطلاع آراء جهات التوظيف	جهات التوظيف	معدل رضا لا يقل عن ٥	المستوى الرابع	أربع أعوام	لجنة قياس مخرجات التعلم



م	المخرج التعليمي	طرق التقييم	أدوات التقييم	مصدر التقييم	مستوى الأداء المستهدف	وقت القياس	مدة القياس	المسنول
المهارات								
١م	يجري بحثاً متخصصاً في الفقه وأصوله بمنهجيات وأدوات علمية.	تقييم مباشر	المهام والمشاريع	فقه ٦١١ فقه ٦٢٥ فقه ٦٩٩ فقه ٦٣٦	نسبة تحقق المخرج لا تقل عن ٨٨٪	المستوى الأول والثاني والرابع	عامان	أستاذ المقرر
		تقييم غير مباشر	نسبة الرسائل العلمية التي تتناول النوازل والمستجدات	الرسائل العلمية فقه ٦٩٩	٩٠٪ من نسبة الرسائل تتناول النوازل والمستجدات	المستوى الرابع	أربع أعوام	لجنة قياس مخرجات التعلم
٢م	يطبق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة.	تقييم مباشر	المهام والمشاريع التطبيقية	فقه ٦١٢ فقه ٦١٣ فقه ٦١٤ فقه ٦٢٢ فقه ٦٢٤ فقه ٦٣٣ فقه ٦٣٤ فقه ٦٣٦	نسبة تحقق المخرج لا تقل عن ٩٠٪	المستوى الأول والثاني والثالث	عامان	أستاذ المقرر
		تقييم غير مباشر	نسبة النشر العلمي للخريجين	الأبحاث المنشورة	1:1	المستوى الرابع	أربع أعوام	لجنة قياس مخرجات التعلم
٣م	يفصل العلاقات الدولية في ضوء الفقه الإسلامي، ويقارن بين الأنظمة التشريعية والقضائية.	تقييم مباشر	الاختبارات التحصيلية	فقه ٦٢٣ فقه ٦٣١ فقه ٦٣٢ فقه ٦٣٦	نسبة تحقق المخرج لا تقل عن ٩٠٪	المستوى الثاني والثالث	عامان	أستاذ المقرر
		تقييم غير مباشر	نسبة نجاح الطلاب في المقررات		٩٥٪		أربع أعوام	لجنة قياس مخرجات التعلم
٤م	يوظف مناهج البحث ومهارات الإبداع في فهم القضايا وحل المشكلات المستجدة.	تقييم مباشر	المهام والمشاريع	فقه ٦١١ فقه ٦١٢ فقه ٦٢١ فقه ٦٢٢ فقه ٦٢٥ فقه ٦٣٣ فقه ٦٣٤	٩٠٪ من الطلاب لا يقل إنجازهم عن ٩٠٪	المستوى الأول والثاني والثالث	عامان	أستاذ المقرر
		تقييم غير مباشر	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على تنمية مهارات التحليل والنقد	الطلاب	معدل رضا لا يقل عن ٤,٥	المستوى الرابع	عامان	لجنة قياس مخرجات التعلم



م	المخرج التعليمي	طرق التقييم	أدوات التقييم	مصدر التقييم	مستوى الأداء المستهدف	وقت القياس	مدة القياس	المسنول
القيم								
ق ١	يظهر الالتزام بالقيم والمعايير المهنية والأكاديمية.	تقييم مباشر	المهام والمشاريع التطبيقية	فقه ٦١١ فقه ٦٢١ فقه ٦٣٢ فقه ٦٣٦	٩٠٪ من الطلاب لا يقل انجازهم عن ٩٠٪	المستوى الأول والثاني والثالث	عامان	أستاذ المقرر
		تقييم غير مباشر	استطلاع آراء جهات التوظيف	جهات التوظيف	معدل رضا لا يقل عن ٥	المستوى الرابع	أربع أعوام	لجنة قياس مخرجات التعلم
ق ٢	يتحمل المسؤولية الاجتماعية والتعاون مع فرق العمل المختلفة.	تقييم مباشر	المهام والمشاريع التطبيقية	فقه ٦١١ فقه ٦١٢ فقه ٦١٣ فقه ٦١٤ فقه ٦٢١ فقه ٦٢٢ فقه ٦٢٣ فقه ٦٢٤ فقه ٦٣١ فقه ٦٣٣ فقه ٦٣٦	٩٠٪ من الطلاب لا يقل انجازهم عن ٩٠٪	المستوى الأول والثاني والثالث	أربع أعوام	أستاذ المقرر
		تقييم غير مباشر	استطلاع آراء جهات التوظيف حول قدرة الخريجين حول العمل في مجموعات	جهات التوظيف	معدل رضا لا يقل عن ٥	المستوى الرابع	أربع أعوام	لجنة قياس مخرجات التعلم
ق ٣	يتحلى بقيم النزاهة والأمانة في البحث العلمي.	تقييم مباشر	المهام والمشاريع التطبيقية	فقه ٦٢٥ فقه ٦٩٩	٩٠٪ من الطلاب لا يقل انجازهم عن ٩٠٪	المستوى الثاني والرابع	عامان	أستاذ المقرر
		تقييم غير مباشر	نسبة الاقتباس في المشاريع البحثية والرسائل العلمية	فقه ٦٢٥ فقه ٦٩٩	١٠٠٪ من الطلاب لا تزيد نسبة الاقتباس في مشاريعهم البحثية ورسائلهم العلمية عن ٢٥٪	المستوى الثاني والرابع	أربع أعوام	لجنة قياس مخرجات التعلم



٥. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
فاعلية التدريس والتقويم	أعضاء هيئة التدريس الطلاب الخريجون	تحليل الاستبانة	نهاية كل فصل دراسي
أساليب التقويم	الطلاب المراجع النظير	- استطلاع آراء الطلاب من خلال نموذج تقييم المقرر - نموذج تقييم المراجع النظير	نهاية كل فصل دراسي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس والطلاب	استطلاع رأي	نهاية كل فصل دراسي

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ).
مصدر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ).
طريقة التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ).
توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ).
٦. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (١٤٤٤هـ) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	KPI-PG-1	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	٥٠٪	قياس المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية	نهاية العام الجامعي
٢	KPI-PG-2	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	٤٠٪	مستوى التقدير العام لطلاب السنة النهائية لجودة خبرات التعلم على قياس من خمسة مستويات	المستوى الرابع
٣	KPI-PG-3	تقييم الطلاب لجودة المقررات	٤٠،٧٥	مستوى تقدير الطلاب العام لجودة المقررات على مقياس من خمس مستويات	نهاية الفصل الدراسي
٤	KPI-PG-4	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	٤٠،٢٠	استبانة تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	نهاية المستوى السادس
٥	KPI-PG-5	متوسط المدة التي يتخرج بها الطلاب	٧ فصول	متوسط المدة التي يقضيها الطلاب للتخرج من البرنامج بالفصول الدراسية	كل ثلاث سنوات
٦	KPI-PG-6	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	٠٪	عدد الطلاب الذين انقطعوا عن الدراسة كل عام دراسي	نهاية كل عام دراسي
٧	KPI-PG-7	توظيف الخريجين	٧٥٪	عدد الطلاب الذين التحقوا بوظائف	بعد ٦ أشهر من انتهاء البرنامج
٨	KPI-PG-8	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	٥	متوسط التقدير العام لاستطلاع آراء جهات التوظيف حول كفاءة خريجي البرنامج	بعد ٦ أشهر من انتهاء البرنامج



* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
الطلاب	KPI-PG-9	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	٤	متوسط تقدير رضا الطلاب عن الخدمات المختلفة التي يقدمها البرنامج	نهاية العام الدراسي
أعضاء هيئة التدريس	KPI-PG-10	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	٤:١,٠	عدد الطلاب إلى عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	بداية الفصل الدراسي
	KPI-PG-11	النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس بحسب الرتبة العلمية	٢٢% استاذ ٤٣% استاذ مشارك ٣٥% استاذ مساعد	النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج حسب الرتبة العلمية	بداية كل عام دراسي
	KPI-PG-12	نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس من البرنامج	%٠	نسبة الأعضاء الذين يغادرون البرنامج سنوياً لأسباب غير بلوغ سن التقاعد إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس	نهاية العام الجامعي
مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات	KPI-PG-13	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	٤,٥٥	متوسط رضا المستفيدين من مصادر التعلم	انتهاء البرنامج
	KPI-PG-14	رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية	٤,٢٠	متوسط رضا المستفيدين من المرافق والتجهيزات	نهاية كل عام دراسي
البحوث العلمية والمشاريع	KPI-PG-15	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	%٧٠	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج الذين نشروا بحثاً واحداً على الأقل خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج	نهاية العام الجامعي
	KPI-PG-16	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	١,٠	متوسط عدد البحوث المحكمة أو المنشورة لكل عضو من المشاركين في البرنامج خلال السنة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس	نهاية العام الجامعي
	KPI-PG-17	معدل الاقتباسات في المجالات العلمية المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	٠	متوسط عدد الاقتباسات في المجالات المحكمة من البحوث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج إلى إجمالي البحوث المنشورة	نهاية العام الجامعي



م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
	KPI- PG-18	نسبة النشر العلمي للطلاب	١٠٠%	النسبة المئوية للطلاب الذين:- -نشروا بحوثهم في مجلات محكمة -قدموا أوراق علمية في المؤتمرات -الى اجمالي عدد الطلاب في البرنامج خلال السنة	نهاية كل عام دراسي
	KPI- PG-19	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	٠	عدد براءات الاختراع وجوائز التميز الوطنية الحاصل عليها الطلاب ومنسوبي البرنامج سنويا	نهاية كل عام دراسي

اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة:	الرابع عشر
تاريخ الجلسة:	١٤٤٤/٧/١٥ هـ

