



جامعة الأمير سّطام بن عبدالعزيز
Prince Sattam bin Abdulaziz University
كلية التربية - College of Education

التقرير السنوي كلية التربية

العام الجامعي 1444هـ - 2023م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلمة سعادة عميد كلية التربية:



تفتخر كلية التربية بجامعة الأمير سغام بن عبدالعزيز بارتباطها بالمجتمع التعليمي من خلال البرامج الأكاديمية والتطويرية التي تهدف من إقامتها والإشراف عليها بأن تسهم بصورة جلية في إعداد الكوادر التعليمية المتميزة، بالإضافة إلى ما تمتلكه من خبرات قيادية وأكاديمية وبحثية ترتبط ارتباطاً مباشراً بتوجهات وزارة التعليم والجهات ذات العلاقة.

كما تسعى إلى بناء شراكات مجتمعية علمية فاعلة، من خلال التعريف بأهم البرامج الأكاديمية والتدريبية المتطورة والنوعية، والتي يشرف عليها الخبراء المتخصصون في أقسام الكلية المتنوعة، لينعكس ذلك على تلبية طموحات سوق العمل، والقطاعات المحلية، بالإضافة إلى دعم التنمية المستدامة 2030.

عميد كلية التربية

د. سلمان بن صاهود العتيبي

كلمة وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي والجودة:

تعد الدراسات العليا والبحث العلمي ركيزة أساسية لتقدم المجتمعات والأمم علمياً وتقنيا واقتصادياً واجتماعياً. ومن هذا المنطلق فإن كلية التربية ممثلة بوكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي اهتمت بتطوير برامج الدراسات العليا بالكلية وتعزيز مخرجات البحث العلمي فيها بما يتفق مع رؤية ورسالة الكلية والجامعة واهدافها الاستراتيجية التي تؤكد على تطوير التعليم واستكمال تأسيس البنية التحتية للدراسات العليا والبحث العلمي وفقاً لمعايير الاعتماد الاكاديمي وضمان الجودة المحلية والعالمية.

وكيل الكلية
للدراسات العليا والبحث العلمي والجودة

أ.د. مبارك سعد الوزر

المحتويات:

الصفحة	البيان
1	الملخص التنفيذي
2- 3	تقرير رقمي
	الفصل الأول
4-20	التعريف بكلية التربية
	الفصل الثاني
21-36	برامج وأقسام كلية التربية
	الفصل الثالث
37-49	فعاليات وأنشطة وإنجازات وحدات الكلية
	الفصل الرابع
50- 62	نتائج التقييم الذاتي لكلية التربية
62- 63	الخاتمة والتوصيات

المخلص التنفيذي:

يشمل تقرير كلية التربية عن العام الجامعي 1444 هـ تعريفاً بكلية التربية من حيث نشأتها ورؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية، و أقسامها وبرامجها و كذلك عرضاً رقمياً وآخر مصوراً لأهم إنجازات وحداتها وإداراتها وتحليلاً لنتائج تقييم كلية التربية ذاتياً مع وضع توصيات في ضوء التقييم الذاتي للكلية، و اقتراح أهداف جديدة لضمان التحسين المستمر على أساس نتائج هذا التقييم الذاتي. ويستعرض هذه الموضوعات في تقرير رقمي مختصر ثم تفصيلاً في أربعة فصول كما بالمخطط التالي:



تقرير رقمي لكلية التربية 1444 هـ

الإنجاز	العدد
الجوائز التي حصدتها الكلية	9
اجتماعات مجلس الكلية	27
عدد الطلاب	14
عدد طلاب الدراسات العليا	58
عدد الطالبات	156
عدد طالبات الدراسات العليا	194
عدد الكادر الإداري	79
عدد الفنيين والعمال	10
فعاليات وحدة التدريب والتطوير	13
فعاليات وحدة التدريب الميداني	3
فعاليات وحدة التعليم الإلكتروني	3
إنجازات وحدة الخدمات والصيانة	30
فعاليات وحدة الخريجات	10
فعاليات وحدة العمل الطلابي	93
فعاليات الأندية الطلابية	23
عدد المعارض العلمية	4



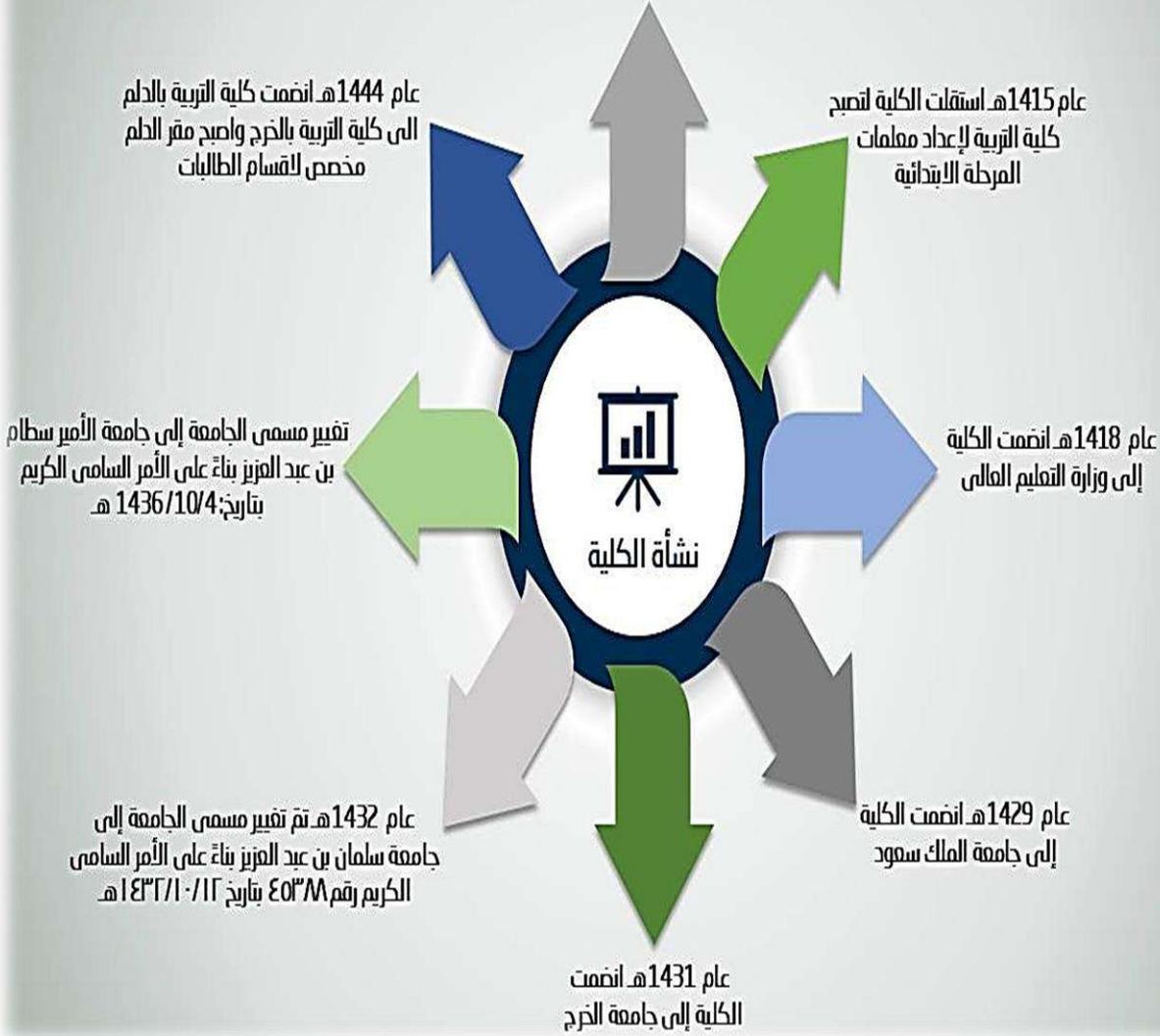
فعاليات خدمة المجتمع	←	19
فعاليات وحدة ذوي الاحتياجات الخاصة	←	21
عدد المبتعثين	←	56
تأليف ونشر علمي لأعضاء هيئة التدريس	←	839
فعاليات قسم الدراسات الإسلامية	←	290
فعاليات قسم اللغة العربية	←	317
فعاليات قسم الاقتصاد المنزلي	←	44
فعاليات قسم العلوم التربوية	←	220
فعاليات قسم علم النفس	←	102
فعاليات قسم العلوم الاجتماعية	←	71
فعاليات قسم رياض الاطفال	←	73
فعاليات قسم التربية الخاصة	←	71
فعاليات قسم المناهج وطرق التدريس	←	479
فعاليات مكتبة الكلية	←	7
فعاليات وحدة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	←	11
فعاليات الموقع الالكتروني للكلية	←	252

الفصل الأول: التعريف بكلية التربية



نشأة كلية التربية

تم إنشاء الكلية عام ١٤١٨ هـ كشعبة داخل كلية التربية بالخرج (الأقسام الأدبية)
التابعة لوزارة المعارف تحت مسمى شعبة إعداد معلمات المرحلة الابتدائية





الرؤية والرسالة والأهداف لكلية التربية متسقة مع الرؤية والرسالة والأهداف للجامعة

كلية التربية	جامعة الامير سغام بن عبدالعزيز	
كلية متميزة فى التعليم وفى البحث التربوى وفى الشراكات المجتمعية ومنافسة فى سوق العمل.	جامعة متميزة فى التعليم، منافسة فى البحث العلمى الداعم لاقتصاد المعرفة، فاعلة فى الشراكة والمسؤولية المجتمعية.	الرؤية
تقديم تعليم تربوي متميز وتطوير بحوث تربوية إبداعية وتعزيز الشراكة المجتمعية من خلال بيئة أكاديمية محفزة وموارد بشرية وتقنية متميزة.	تقديم تعليم متميز، وتطوير بحوث علمية إبداعية، وتعزيز الشراكة والمسؤولية المجتمعية من خلال: بيئة أكاديمية محفزة وموارد بشرية وتقنية متميزة وشراكات استراتيجية فاعلة ونظام إدارى داعم.	الرسالة
<ol style="list-style-type: none"> 1. تعزيز الصورة الذهنية للكلية محلياً وإقليمياً. 2. تمكين الخريج من المنافسة فى سوق العمل. 3. تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم فى الكلية. 4. تنمية الموارد البشرية فى الكلية وتطوير مهاراتها. 5. تطوير برامج الدراسات العليا. 6. تحسين ممارسات الجودة وتطبيقاتها فى الكلية. 7. تطوير برامج داعمة للمسؤولية المجتمعية وبناء شراكات مجتمعية فاعلة. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعزيز مكانة الجامعة محلياً ودولياً. 2. تمكين الطلبة من المنافسة فى سوق العمل. 3. استقطاب الموارد البشرية المتميزة وتنميتها. 4. التحسين المستمر لعمليات التعليم والتعلم. 5. تطوير برامج الدراسات العليا والبحث العلمى. 6. التحسين المستمر لممارسات الجودة وتطبيقاتها. 7. بناء شراكات استراتيجية فاعلة. 8. استدامة الموارد المالية للجامعة. 9. تطوير نظام إدارى داعم. 10. تطوير برامج داعمة للمسؤولية المجتمعية. 	الأهداف الاستراتيجية

الهيكل التنظيمي لكلية التربية

الهيكل التنظيمي والإداري لكلية التربية للعام الجامعي 1445هـ



طلاب وطالبات كلية التربية

تقدم كلية التربية بالخرج درجتي الماجستير والبكالوريوس
للطلاب والطالبات على النحو التالي:

أولاً: مرحلة البكالوريوس في مسارين من البرامج الأكاديمية:

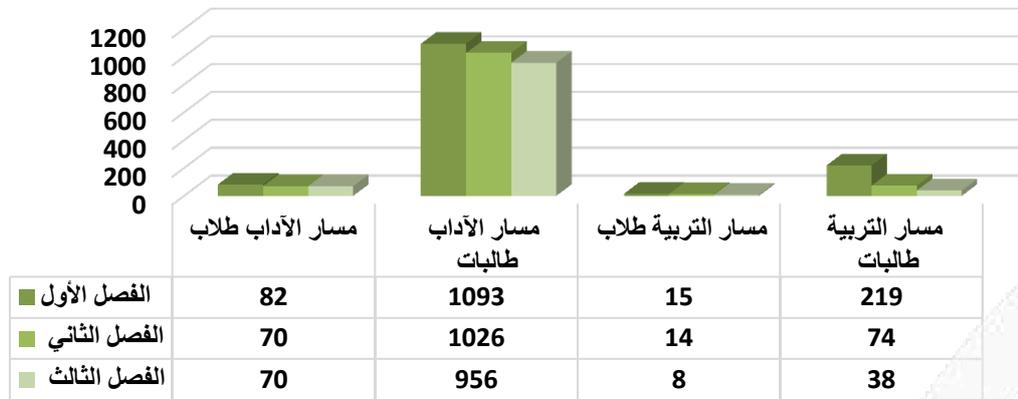
المسار الأول: هو المسار التربوي تحت
مسمى كلية التربية و يضم أربعة برامج
تم إيقاف القبول بها بناء على قرار وزارة
التعليم اعتباراً من الفصل الأول من العام
الجامعي 1439-1440 هـ.

المسار الثاني: تحت مسمى كلية
الآداب و الفنون التطبيقية (طالبات
فقط) و ضمّ برنامجين (اللغة العربية
والدراسات الإسلامية) بدأ القبول
بهما اعتباراً من الفصل الأول من
العام الجامعي 1439-1440 هـ.

وفيما يلي أعداد الطلاب والطالبات بجميع البرامج بالمسارين:

1- توزيع طلاب وطالبات البكالوريوس في الفصول الثلاثة من العام الجامعي 1444هـ:

أعداد طلاب و طالبات البكالوريوس في الفصول الثلاثة من العام الجامعي 1444هـ

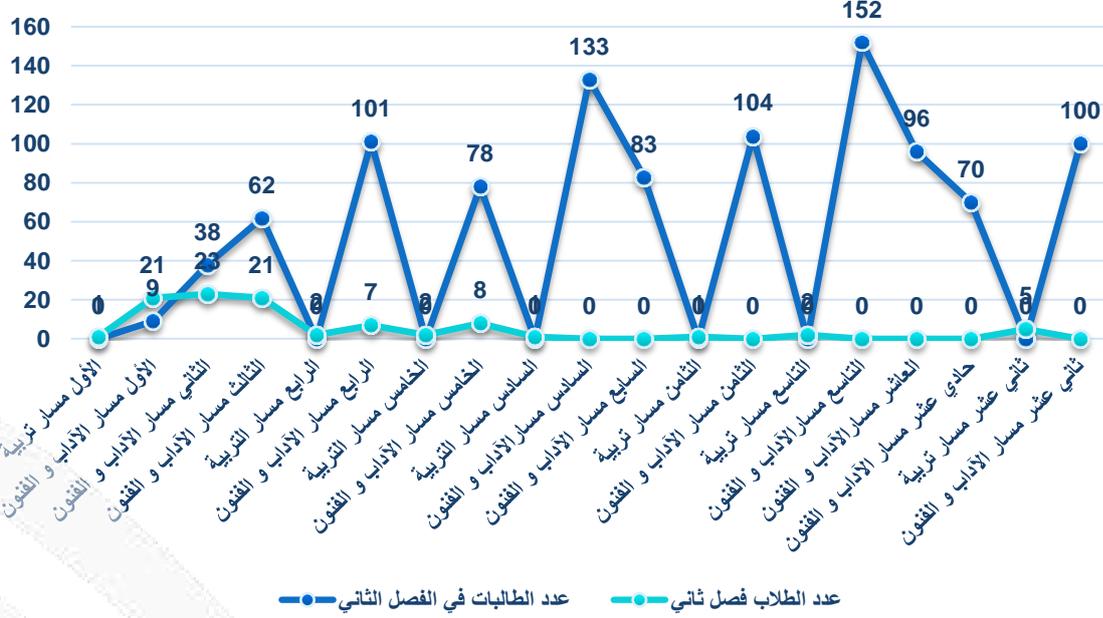


2- توزيع الطلاب والطالبات وفق المستويات في المسارين بالفصول الثلاثة من العام 1444هـ:

توزيع الطلاب و الطالبات في جميع المستويات بالمسارين في الفصل الاول من العام 1444هـ



أعداد الطلاب والطالبات في المسارين بجميع المستويات في الفصل الثاني من العام 1444هـ

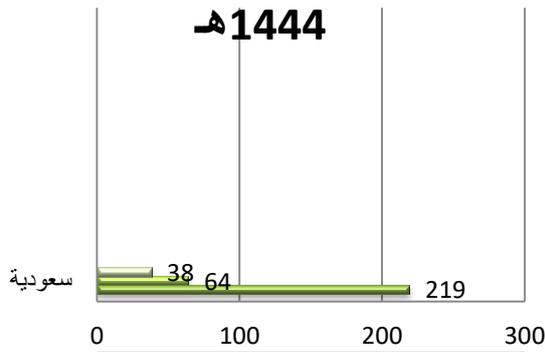


توزيع الطلاب في جميع المستويات بالمسارين في الفصل الثالث من العام 1444هـ



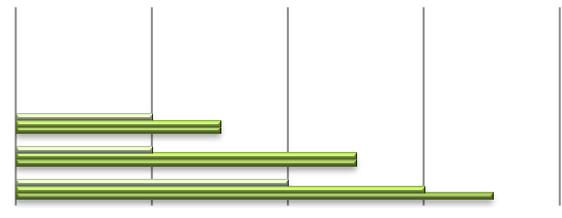
توزيع الطلاب والطالبات وفق الجنسية فى العام 1444 هـ:

أعداد طالبات مسار التربية
وفق الجنسية للعام الجامعي
1444 هـ



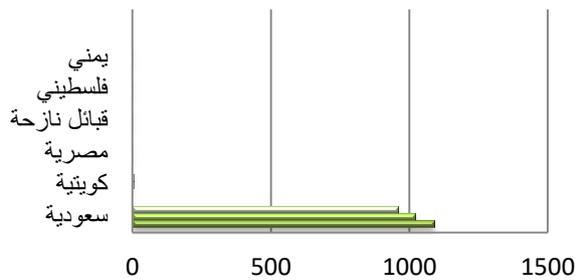
جنسية	فصل ثالث	فصل ثاني	فصل اول
سعودية	38	64	219

أعداد طلاب مسار التربية وفق
الجنسية للعام الجامعي
1444 هـ



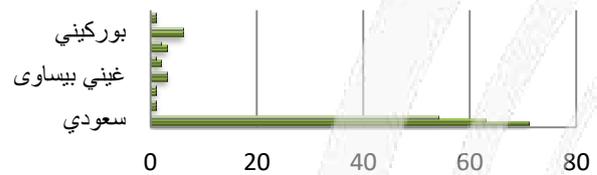
جنسية	فصل ثالث	فصل ثاني	فصل اول
سعودي	4	6	7
اندونيسي	2	5	5
فلبيني	2	3	3

أعداد طالبات مسار الآداب
والفنون التطبيقية وفق
الجنسية للعام 1444 هـ



جنسية	فصل ثالث	فصل ثاني	فصل اول
سعودية	956	1020	1088
كويتية	2	2	1
مصرية	1	1	1
فلسطينية	1	1	1
يمنية	1	1	1

اعداد الطلاب مسار الآداب وفق
الجنسية
للعام 1444 هـ

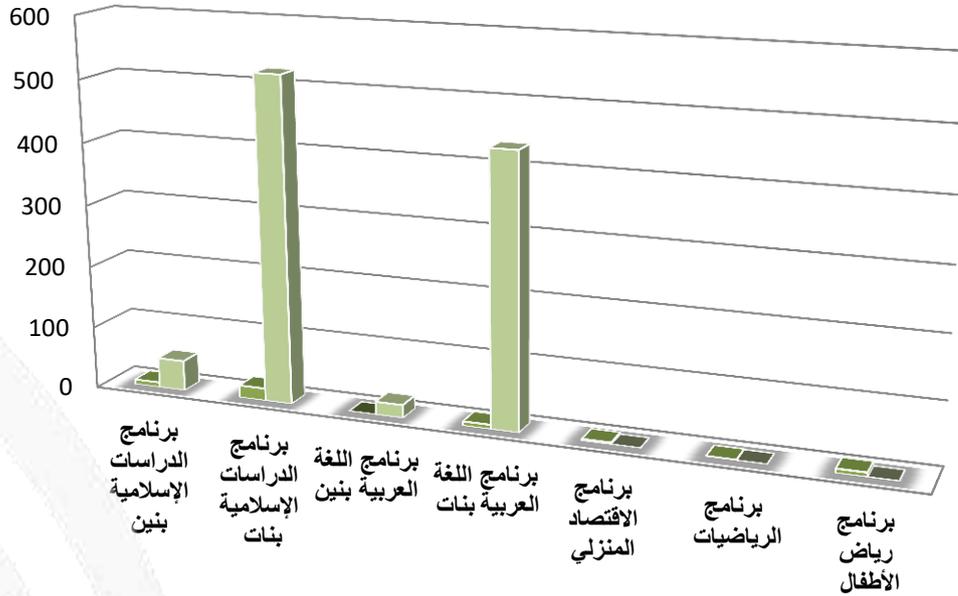


جنسية	فصل ثالث	فصل ثاني	فصل اول
سعودي	54	63	71
اندونيسي	1	1	1
ساحل العاج	1	1	1
غيني بيساوى	3	3	3
فلبيني	1	2	2
قرغيزي	2	3	3
بوركنيني	6	6	6
بوسني	1	1	1

فصل اول فصل ثاني فصل ثالث

4- توزيع الطلاب و الطالبات على البرامج والمسارات في العام الجامعي 1444هـ:

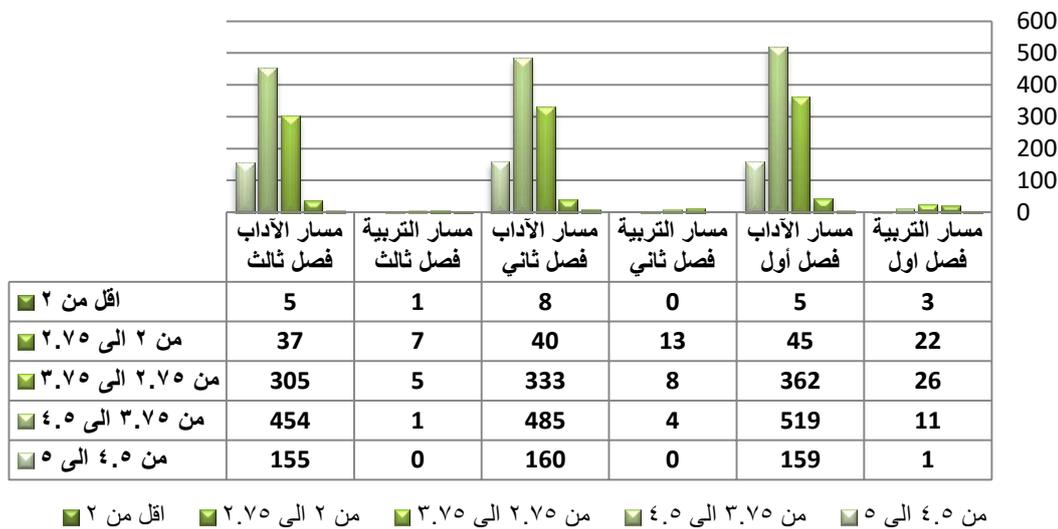
توزيع طلاب وطالبات الكلية على البرامج والمسارات في العام الجامعي 1444هـ



	برنامج الدراسات الإسلامية بنين	برنامج الدراسات الإسلامية بنات	برنامج اللغة العربية بنين	برنامج اللغة العربية بنات	برنامج الاقتصاد المنزلي	برنامج الرياضيات	برنامج رياض الأطفال
■ مسار تربية	8	20	0	7	3	1	7
■ مسار الآداب و الفنون التطبيقية	49	522	21	434	0	0	0

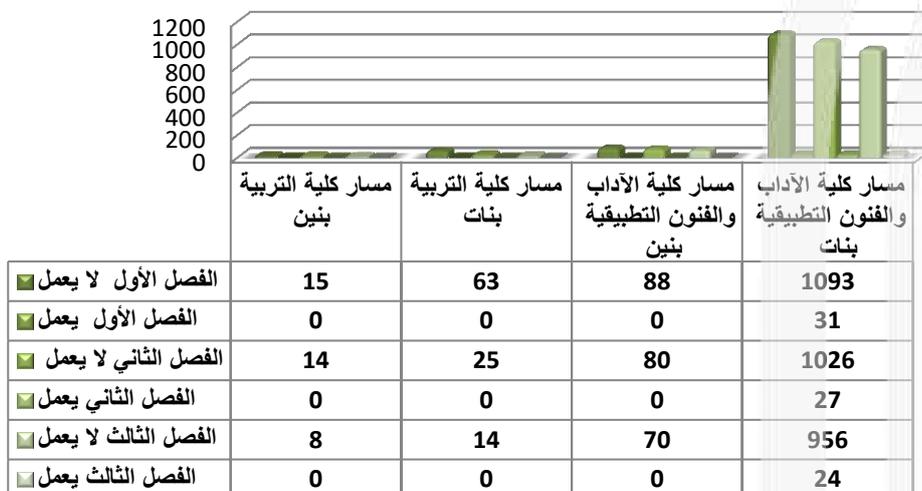
7- توزيع الطلاب والطالبات وفق معدلاتهم في المسارين:

توزيع الطلاب والطالبات وفق المعدلات في المسارين خلال الفصول الثلاثة للعام 1444هـ

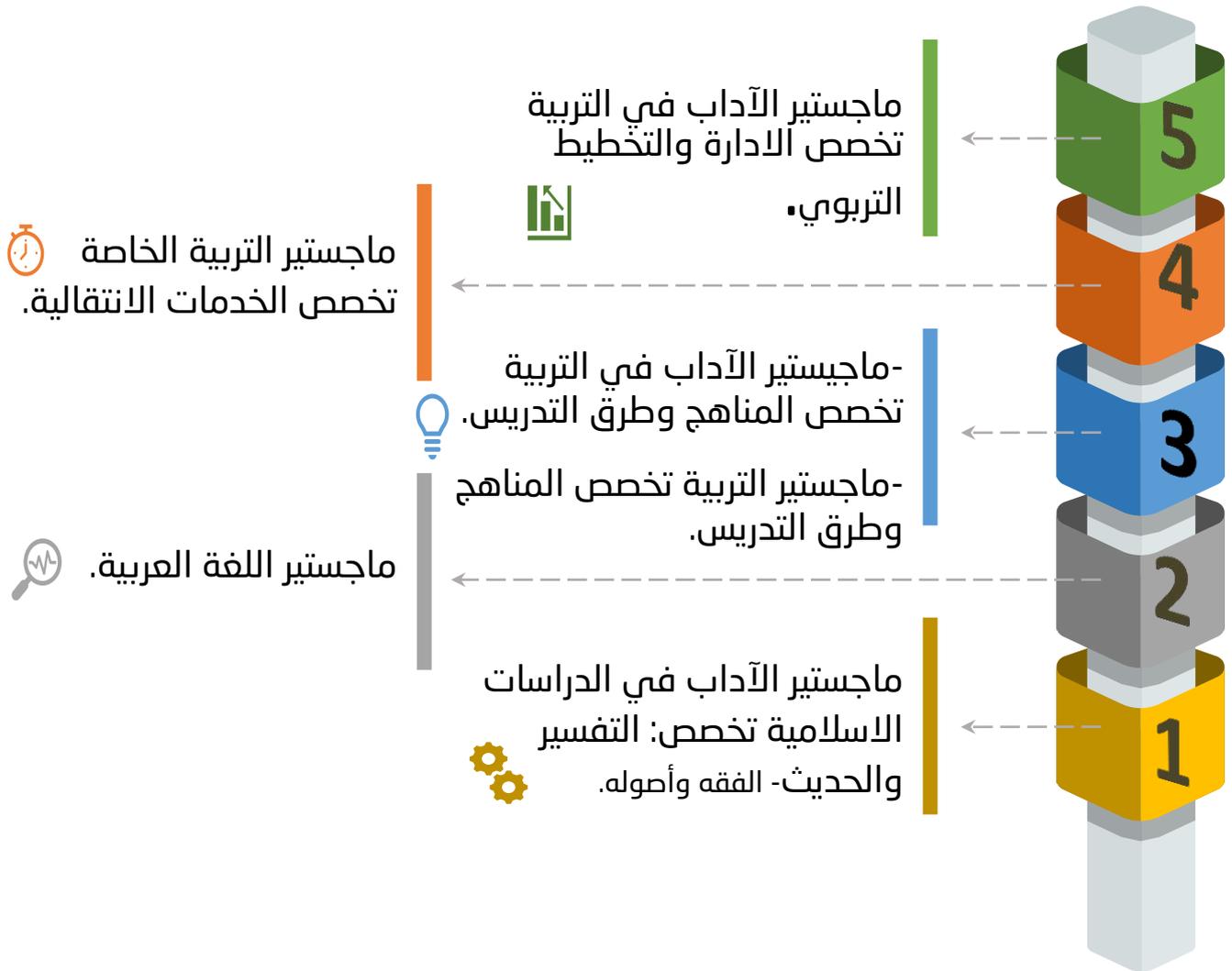


6- عدد الطلاب والطالبات المشتغلون إضافة الى الدراسة بالكلية:

عدد الطلاب والطالبات المشتغلين بالحكومة والقطاع الخاص الى العدد الكلي من طلاب وطالبات الكلية في المسارين خلال العام الجامعي ١٤٤٤ هـ

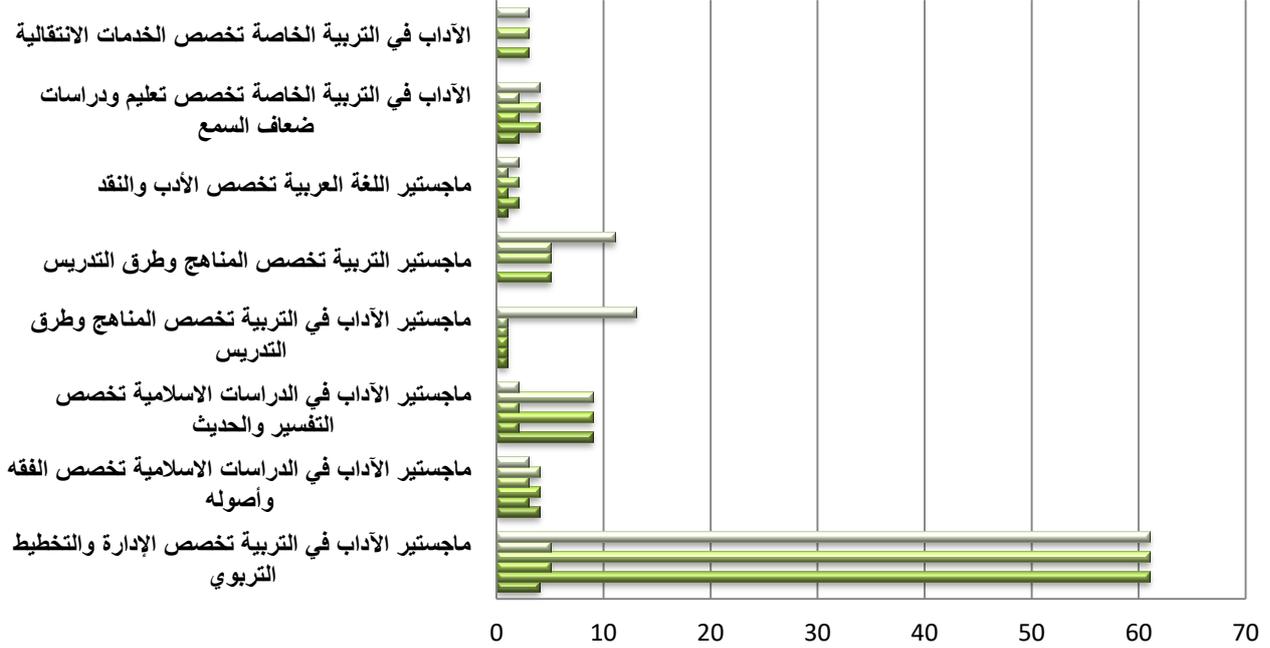


**ثانيًا: مرحلة الماجستير في مسارين من البرامج الأكاديمية تشمل
خمسة تخصصات، وهي:**



أعداد طلاب وطالبات الماجستير في الفصل الاول من العام الجامعي 1444 هـ:

أعداد طلاب وطالبات الماجستير في الفصل الاول من العام الجامعي 1444 هـ

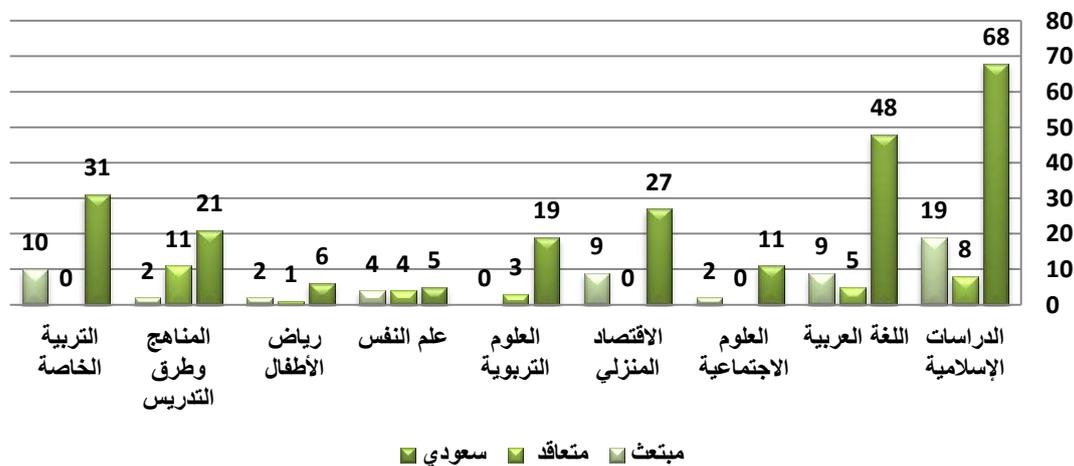


	ماجستير الآداب في التربية تخصص الخدمات الانتقالية	ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية تخصص الفقه وأصوله	ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية تخصص التفسير والحديث	ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس	ماجستير اللغة العربية تخصص الأدب والنقد	ماجستير التربية تخصص المناهج وطرق التدريس	الآداب في التربية الخاصة تخصص تعليم ودراسات ضعاف السمع	الآداب في التربية الخاصة تخصص الخدمات الانتقالية
الفصل الثالث طالبات	61	3	2	13	11	2	4	3
الفصل الثالث طلاب	5	4	9	1	5	1	2	0
الفصل الثاني طالبات	61	3	2	1	5	2	4	3
الفصل الثاني طلاب	5	4	9	1	0	1	2	0
الفصل الأول طالبات	61	3	2	1	5	2	4	3
الفصل الأول طلاب	4	4	9	1	0	1	2	0

أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية للعام الجامعي 1444 هـ:

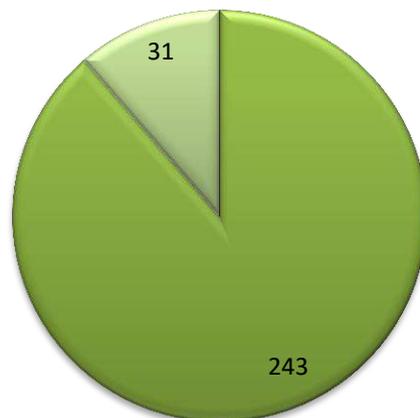
القسم	الجنسية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	مجموع	مبتعث
الدراسات الإسلامية	سعودي	7	17	17	21	6	68	19
	متعاقد	3	3	2	-	-	8	9
اللغة العربية	سعودي	4	12	16	9	7	48	9
	متعاقد	-	1	4	-	-	5	2
العلوم الاجتماعية	سعودي	0	3	5	2	1	11	2
	متعاقد	-	-	-	-	-	-	9
الاقتصاد المنزلي	سعودي	-	2	3	13	9	27	9
	متعاقد	-	-	-	-	-	-	0
العلوم التربوية	سعودي	3	6	10	-	-	19	0
	متعاقد	-	3	-	-	-	3	4
علم النفس	سعودي	-	1	3	1	-	5	4
	متعاقد	-	-	3	-	-	4	2
رياض الأطفال	سعودي	-	-	1	2	3	6	2
	متعاقد	-	-	1	-	-	1	2
المناهج وطرق التدريس	سعودي	3	7	8	3	-	21	2
	متعاقد	-	3	8	-	-	11	10
التربية الخاصة	سعودي	1	7	6	7	10	31	10
	متعاقد	-	-	-	-	-	-	57
مجموع	سعودي	18	70	64	56	35	243	57
	متعاقد	3	11	17	-	-	31	10

اعضاء هيئة التدريس بأقسام وبرامج كلية التربية وفق حالاتهم للعام 1444 هـ



عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى المتعاقدين على رأس العمل:

عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى المتعاقدين

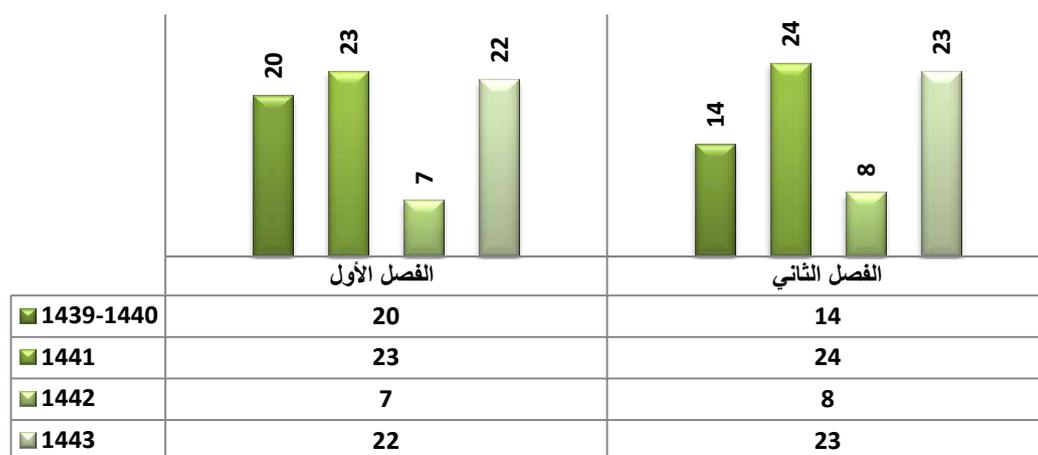


■ سعوديين ■ متعاقدين

عدد المتعاونين بكلية التربية للعام الجامعي 1444هـ:

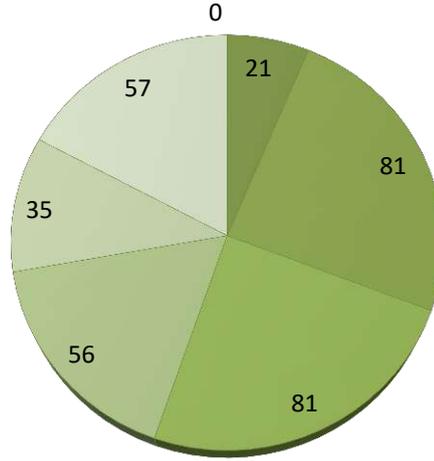
ملاحظة: لأول مرة تخلو كلية التربية من المتعاونات حيث تكرر الاستعانة بالمتعاونات خلال الأعوام السابقة بمقر كلية التربية بالدلم، كما هو موضح بالشكل التالي:

عدد المتعاونات في الفصلين لأربعة أعوام متتالية



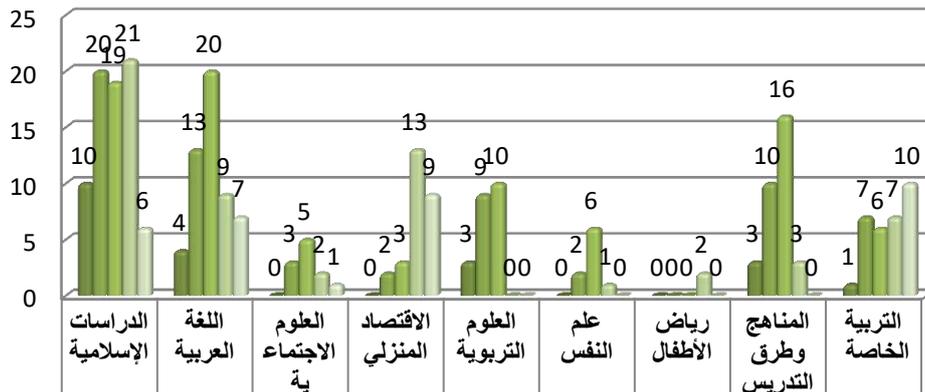
توزيع أعضاء هيئة التدريس وفق الدرجات العلمية:

توزيع أعضاء هيئة التدريس وفق الدرجات العلمية للعام 1444هـ



■ مبتعث ■ معيد ■ محاضر ■ أستاذ مساعد ■ أستاذ مشارك ■ أستاذ

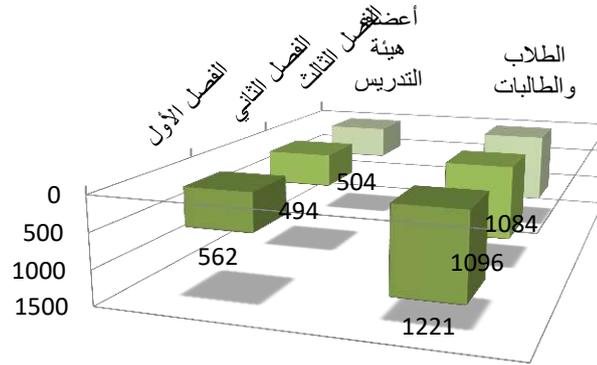
توزيع اعداد اعضاء هيئة التدريس بكلية التربية على الاقسام وفق درجاتهم العلمية للعام 1444هـ



الدرجة	الدراسات الإسلامية	اللغة العربية	العلوم الاجتماعية	الاقتصاد المنزلي	العلوم التربوية	علم النفس	رياض الأطفال	المناهج وطرق التدريس	التربية الخاصة
أستاذ	10	4	0	0	3	0	0	3	1
أستاذ مشارك	20	13	3	2	9	2	0	10	7
أستاذ مساعد	19	20	5	3	10	6	0	16	6
محاضر	21	9	2	13	0	1	2	3	7
معيد	6	7	1	9	0	0	0	0	10

أعداد أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب في الفصول الثلاثة للعام 1444هـ:

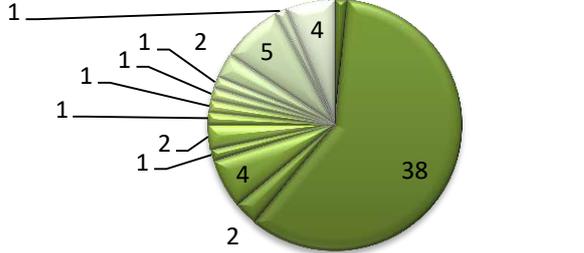
أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب خلال الفصول الثلاثة بالعام الجامعي 1444هـ



	أعضاء هيئة التدريس	الطلاب والطالبات
الفصل الأول	562	1221
الفصل الثاني	494	1096
الفصل الثالث	504	1084

توزيع الكادر الإداري بكلية التربية للعام الجامعي 1444هـ:

الكادر الإداري بكلية التربية للعام الجامعي 1444هـ

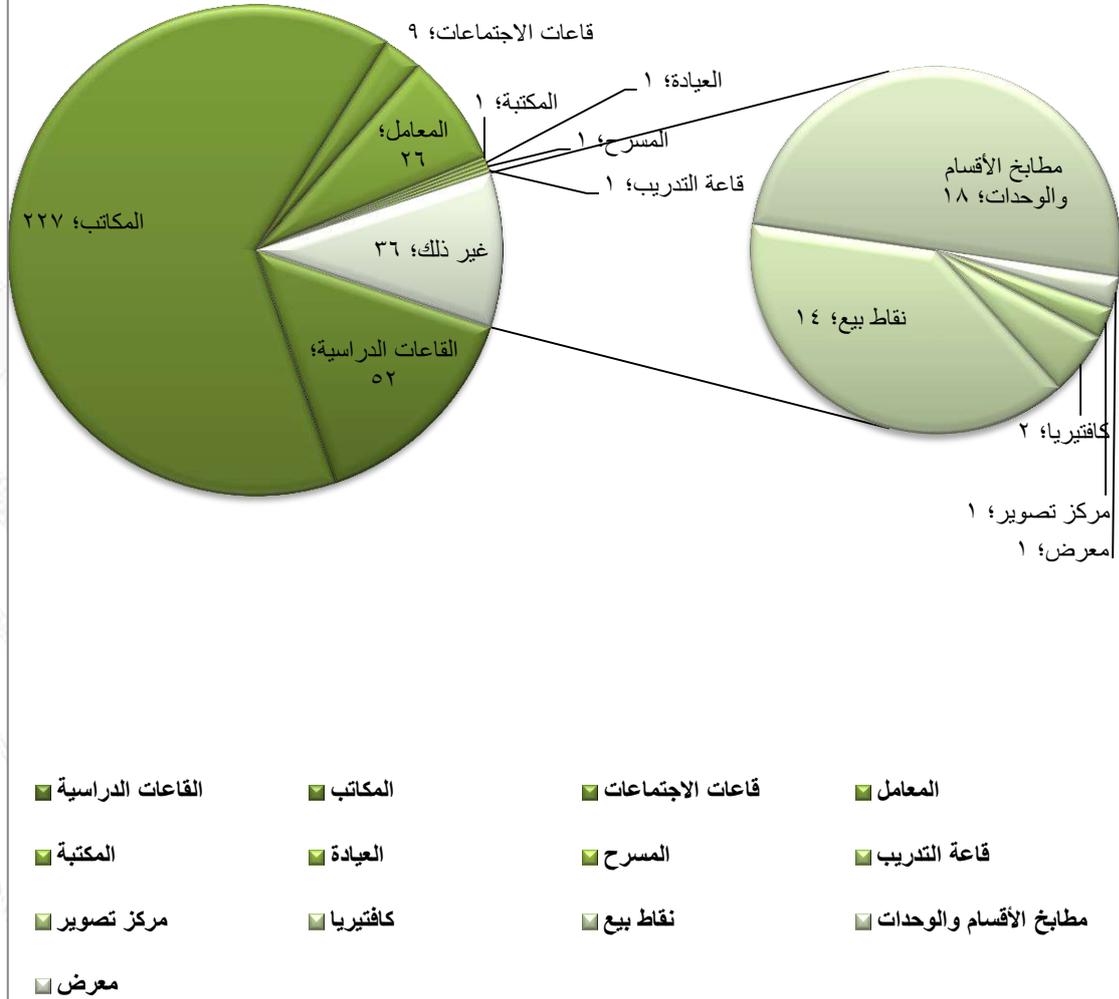


- | | |
|------------------|---------------------|
| مساعد إداري مشرف | مساعد إداري |
| سكرتير خاص | سكرتير |
| كاتب | فني مختبر |
| محاضر مختبر | مشغل أجهزة حاسب آلي |
| مسجل معلومات | مسجل طلبية |
| مراقب طلبية | ناسخ آلة |

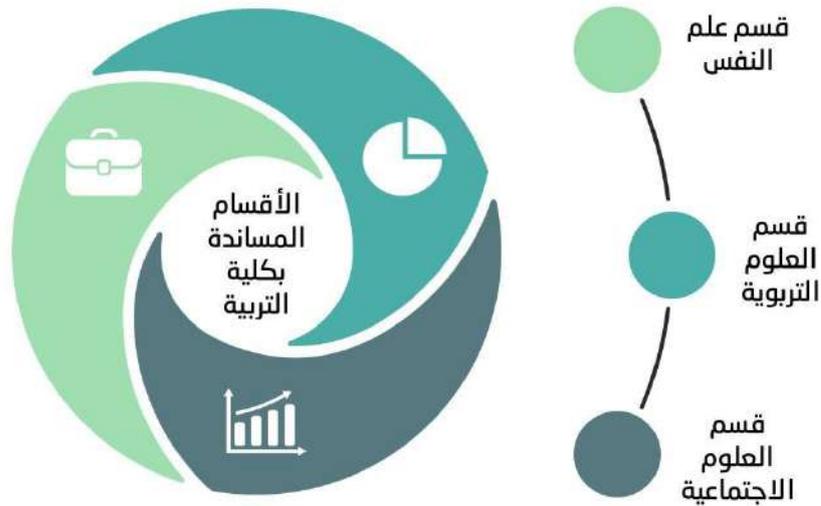
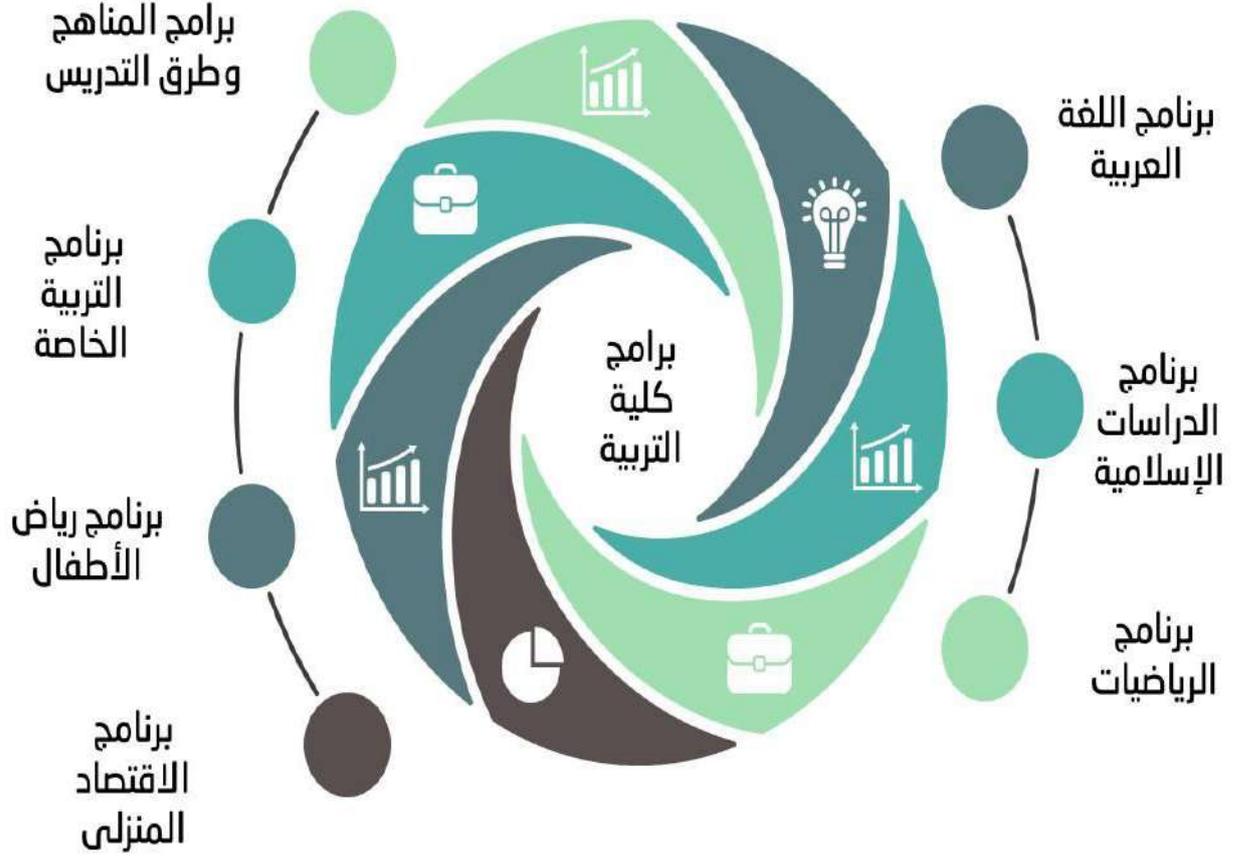
الوظيفة	العدد
عدد موظفات العقود	5
عدد الموظفين الرجال	3
عدد الموظفين	76

مرافق وقاعات كلية التربية خلال العام الجامعي 1444هـ:

مرافق وقاعات كلية التربية خلال العام 1444هـ



الفصل الثاني: برامج وأقسام كلية التربية



برنامج القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

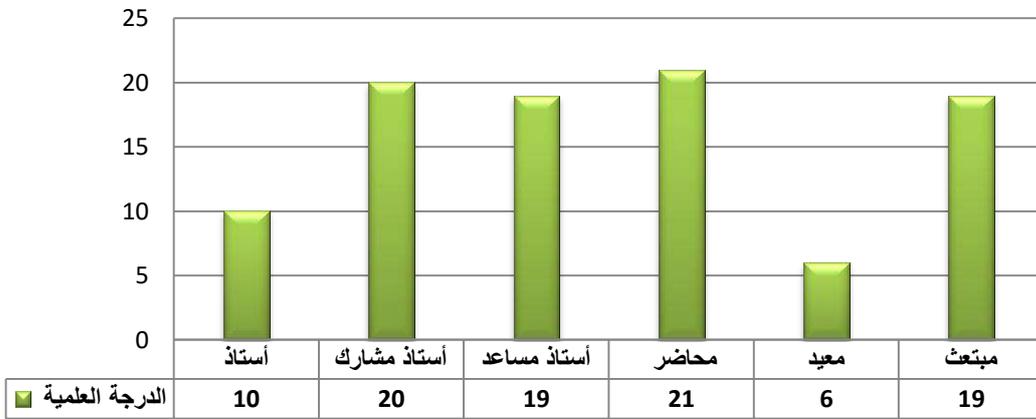
يشمل برنامج القرآن الكريم والدراسات الإسلامية مسارين:

- ☒ المسار الأول: وهو مسار كلية التربية وتوقف القبول به منذ الفصل الأول من العام الجامعي (1441هـ).
- ☒ المسار الثاني: وهو مسار كلية الآداب والفنون التطبيقية وافتتح القبول به منذ بداية العام الجامعي (1441هـ).

أعداد الطلاب والطالبات ببرنامج الدراسات الإسلامية في المسارين:

مسار كلية الآداب والفنون التطبيقية		مسار كلية التربية	
طالبات	طلاب	طالبات	طلاب
522	49	20	8

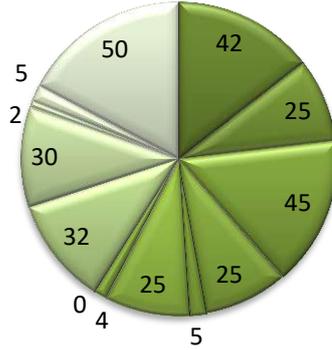
توزيع أعضاء هيئة التدريس ببرنامج القرآن الكريم والدراسات الإسلامية خلال العام الجامعي 1444هـ



إنجازات وفعاليات برنامج القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

إنجازات وفعاليات برنامج الدراسات الإسلامية خلال العام الجامعي 1444هـ

- فعاليات النشاط الطلابي
- عدد مجالس القسم
- عدد فعاليات خدمة المجتمع
- الأبحاث المنشورة
- الكتب المنشورة
- البرامج التدريبية التي حضرها الأعضاء
- برامج التدريب والتطوير التي قدمها الأعضاء



المنجز	نسبة المقارنة بالعام 1443
1/ نشر العديد من الأبحاث لأعضاء هيئة التدريس	12%
2/ زيادة المشاركة المجتمعية	20%
3/ إقبال الطالبات ومساهمتهن في ورش العمل	80%
4/ إقامة المسابقات القرآنية	20%

المعوقات التي واجهت برنامج القرآن الكريم والدراسات الإسلامية خلال العام 1444هـ:

المعوق	آليات المواجهة	الطموحات والخطط المستقبلية للعام 1445
بعض القاعات لا تتوفر بها شاشات أو أنها لا تعمل.	توفير شاشات وإصلاح العطل.	1/ تحفيزهم الطالبات للمشاركة المجتمعية والأنشطة الطلابية.
		2/ رفع الوعي بالعمل التطوعي بين الطالبات.
		3/ مشاركة الطالبات في المسابقات التي تقام بين الجامعات.

برنامج اللغة العربية

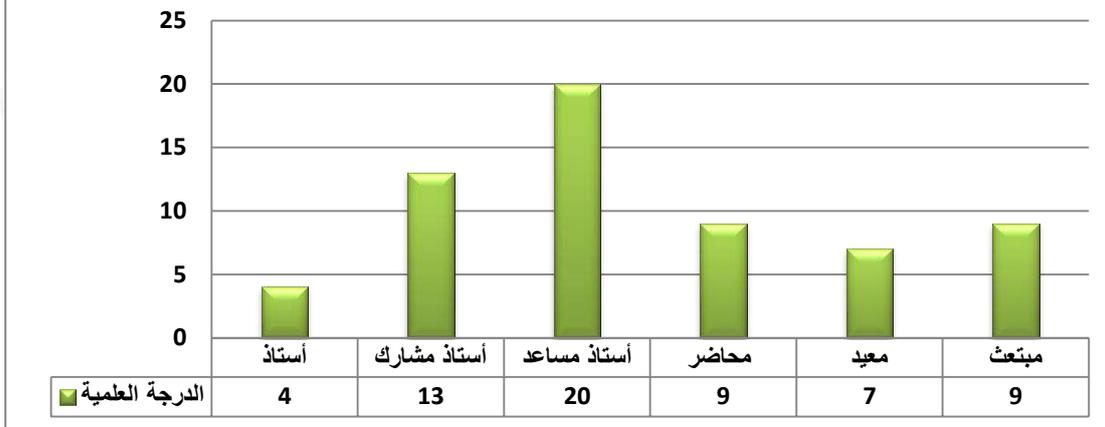
يشمل برنامج اللغة العربية مسارين:

- ☒ المسار الأول: وهو مسار كلية التربية وتوقف القبول به منذ الفصل الأول من العام الجامعي (1441هـ).
- ☒ المسار الثاني: وهو مسار كلية الآداب والفنون التطبيقية وافتتح القبول به منذ بداية العام الجامعي (1441هـ).

أعداد الطلاب والطالبات ببرنامج اللغة العربية للعام 1444هـ في المسارين

مسار كلية الآداب والفنون التطبيقية		مسار كلية التربية	
طالبات	طلاب	طالبات	طلاب
434	21	7	0

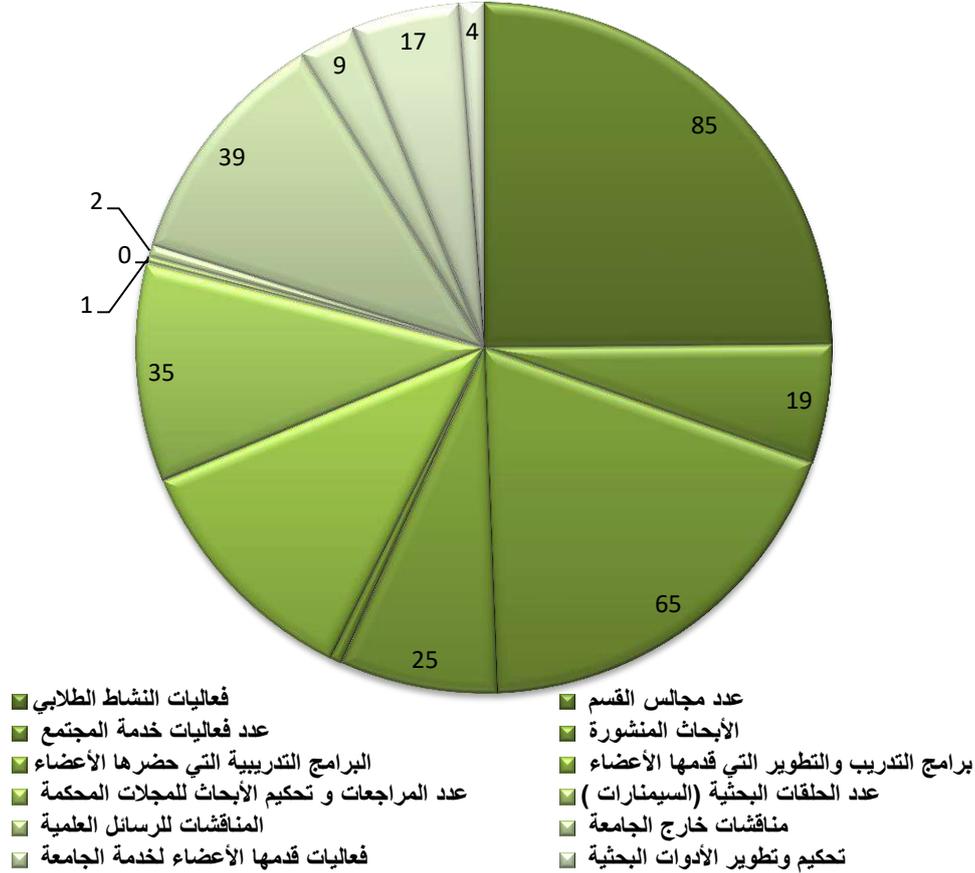
توزيع أعضاء هيئة التدريس ببرنامج اللغة العربية خلال العام الجامعي 1444هـ





إنجازات وفعاليات برنامج اللغة العربية:

إنجازات وفعاليات برنامج اللغة العربية خلال العام الجامعي 1444هـ



- تحديث مقررات برنامج وحدة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها وفق نظام الفصول الثلاثة.
- توصيف المقررات التي تمت إضافتها إلى خطة برنامج ماجستير اللغة العربية بعد زيادة ساعات البرنامج.
- إعداد ثلاث قوائم من المحكمين للمجلس العلمي، علماً أن كل قائمة تتكون من أربعين محكماً على الأقل، وذلك في تخصصات: الأدب والبلاغة والنقد- النحو واللغة- علم اللغة التطبيقي.
- المشاركة في ثلاثة ملتقيات خاصة بتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- عقد لقاء تعريفى لأعضاء القسم عن النشر في قاعدة بيانات سكوبس وشبكة العلوم، وقد كان المتحدث فيه سعادة عميد كلية التربية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي والجودة.



المعوقات التي واجهت برنامج اللغة العربية خلال العام 1444هـ:

المعوق	آليات المواجهة	الطموحات والخطط المستقبلية للعام 1445هـ
استمرار إيقاف القبول في برنامج بكالوريوس اللغة العربية والأقسام الأخرى في كلية التربية (منذ خمس سنوات). إيقاف القبول في برنامج الماجستير للعام القادم 1445هـ. تناقص أنصبه أعضاء القسم. قلة أنصبه وحدة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.	تحديث مقررات برنامج بكالوريوس اللغة العربية وفق نظام الفصول الثلاثة. تحديث مقررات برنامج وحدة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها وفق نظام الفصول الثلاثة. توصيف المقررات التي تمت إضافتها إلى خطة برنامج ماجستير اللغة العربية بعد زيادة ساعات البرنامج. إعداد ثلاث قوائم من المحكمين للمجلس العلمي، علماً أن كل قائمة تتكون من أربعين محكماً على الأقل، وذلك في تخصصات: 1-الأدب والبلاغة والنقد. 2-النحو واللغة. 3-علم اللغة التطبيقي. المشاركة في ثلاثة ملتقيات خاصة بتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.	عقد مؤتمر دولي في تخصص اللغة العربية بتنظيم الجامعة. عقد شراكات علمية مع أقسام اللغة العربية لتبادل الخبرات في مجال تحكيم البحوث والمناقشات العلمية. تنظيم دورات لتعليم اللغة لغير الناطقين بها. إعادة تأليف كتابي (المهارات اللغوية) و(التحرير العربي).
إلزام أعضاء القسم عند طلب الترقية بشرط نشر وحدة بحثية واحدة على الأقل في قاعدة بيانات سكوبس وشبكة العلوم.	عقد لقاء تعريفى لأعضاء القسم عن النشر في قاعدة بيانات سكوبس وشبكة العلوم، وقد كان المتحدث فيه سعادة عميد كلية التربية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي.	توسيع نطاق الهوية البحثية لأعضاء برنامج اللغة العربية على قواعد المعلومات العامية.

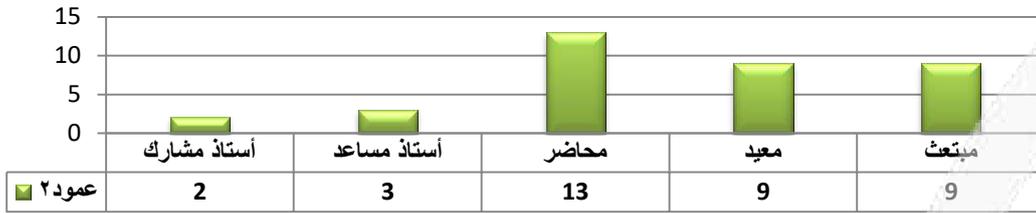
برنامج الاقتصاد المنزلي:

توقف القبول ببرنامج الاقتصاد المنزلي من بداية العام 1440هـ

توزيع طالبات برنامج الاقتصاد المنزلي على المستويات
خلال العام الجامعي 1444هـ



اعضاء هيئة التدريس ببرنامج الاقتصاد المنزلي العام
الجامعي 1444هـ



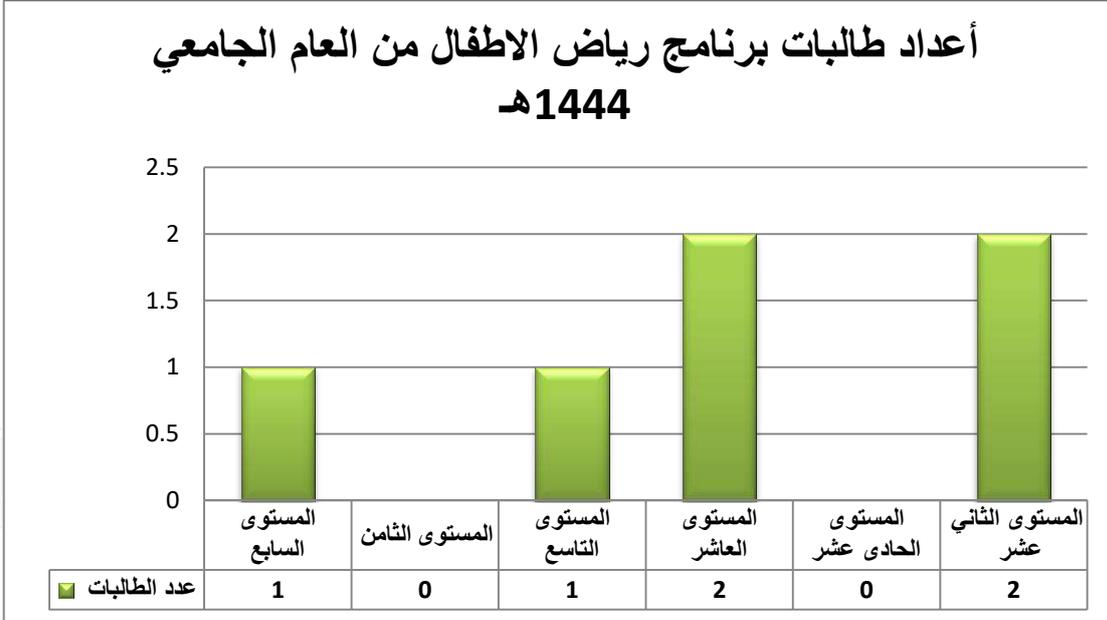
فعاليات وإنجازات برنامج الاقتصاد المنزلي خلال العام الجامعي 1444هـ



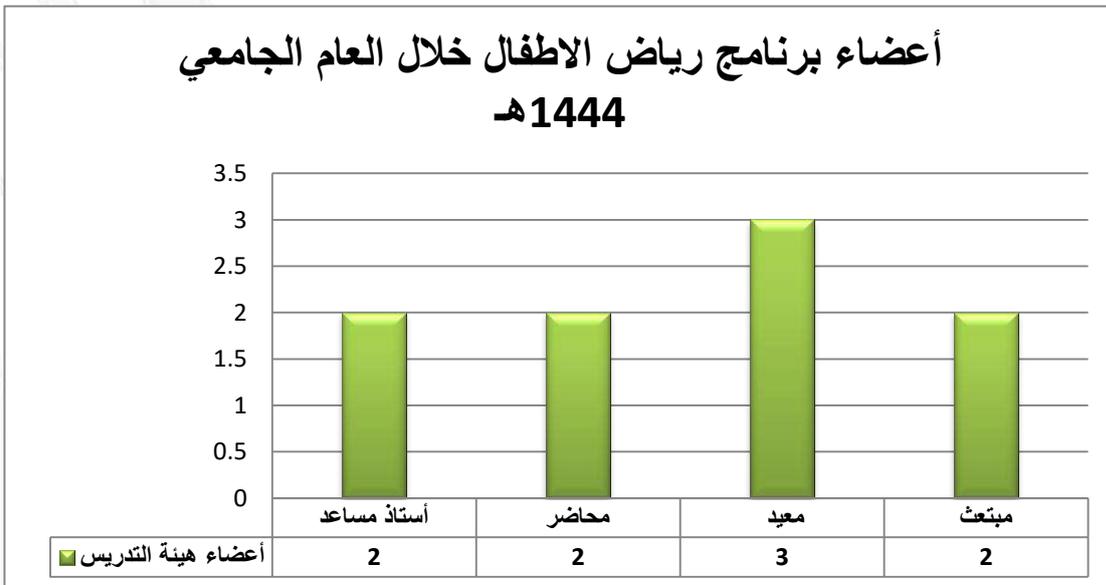
برنامج رياض الأطفال:

توقف القبول ببرنامج رياض الأطفال من بداية العام 1440هـ

أعداد طالبات برنامج رياض الاطفال من العام الجامعي
1444هـ

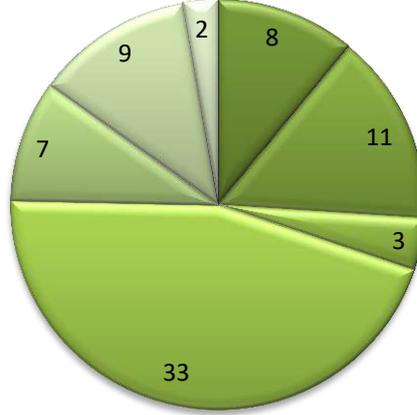


أعضاء برنامج رياض الاطفال خلال العام الجامعي
1444هـ



إنجازات وفعاليات برنامج رياض الأطفال:

إنجازات وفعاليات برنامج رياض الأطفال خلال العام الجامعي 1444هـ



- عدد مجالس القسم
- حضور المؤتمرات
- عدد المناقشات للرسائل العلمية خارج الجامعة
- فعاليات النشاط الطلابي
- تحكيم وتطوير الأدوات البحثية
- عدد فعاليات المشاركة المجتمعية

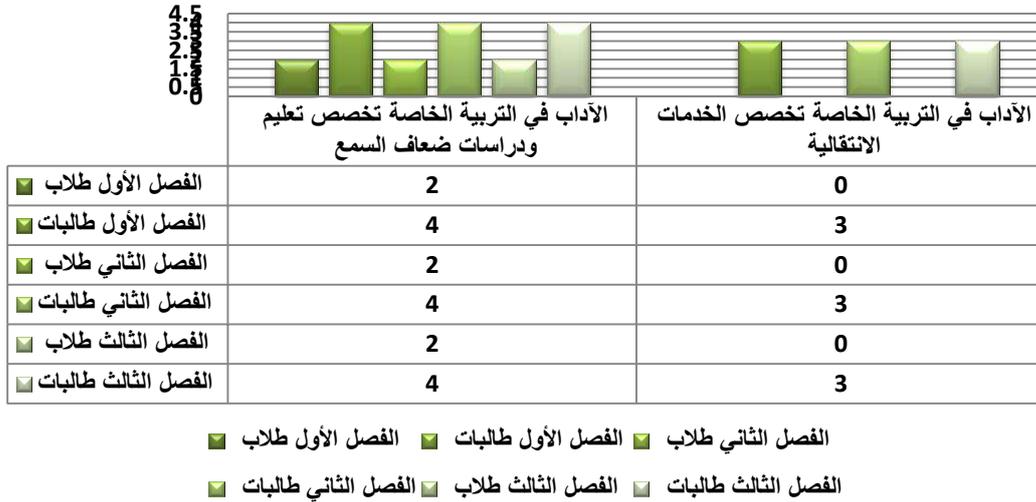
المعوقات التي واجهت برنامج رياض الأطفال خلال العام 1444هـ:

المعوقات	آليات المواجهة	الطموحات والخطط المستقبلية للعام 1445هـ
غلق القبول بالبرنامج	1/ إعداد خطة برنامج بكالوريوس الطفولة المبكرة والرفع بها. 2/ إقامة العديد من ورش العمل والدورات التدريبية تقديم خدمة مجتمع 3/ الحرص على التطور المهني من قبل جميع الأعضاء و ذلك بحضور دورات ومؤتمرات تخصصية. 4/ العضويات فى لجان داخل وخارج الجامعة.	1/ قبول خطة برنامج البكالوريوس فى الطفولة المبكرة وفتح البرنامج واستئناف القبول. 2/ زيادة اعداد أعضاء هيئة التدريس فى القسم.

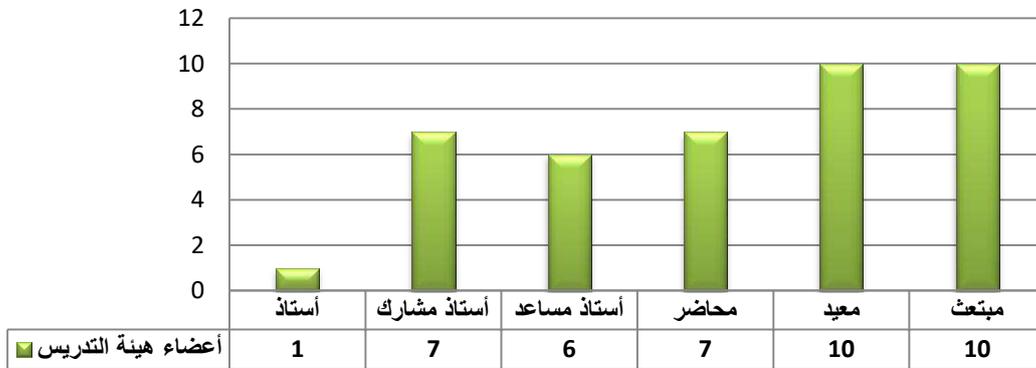
برنامج التربية الخاصة:

توقف القبول ببرنامج التربية الخاصة من بداية العام الجامعي
1440هـ وتخرجت جميع الطالبات به ويستمر في تقديم درجة
الماجستير للطلاب والطالبات:

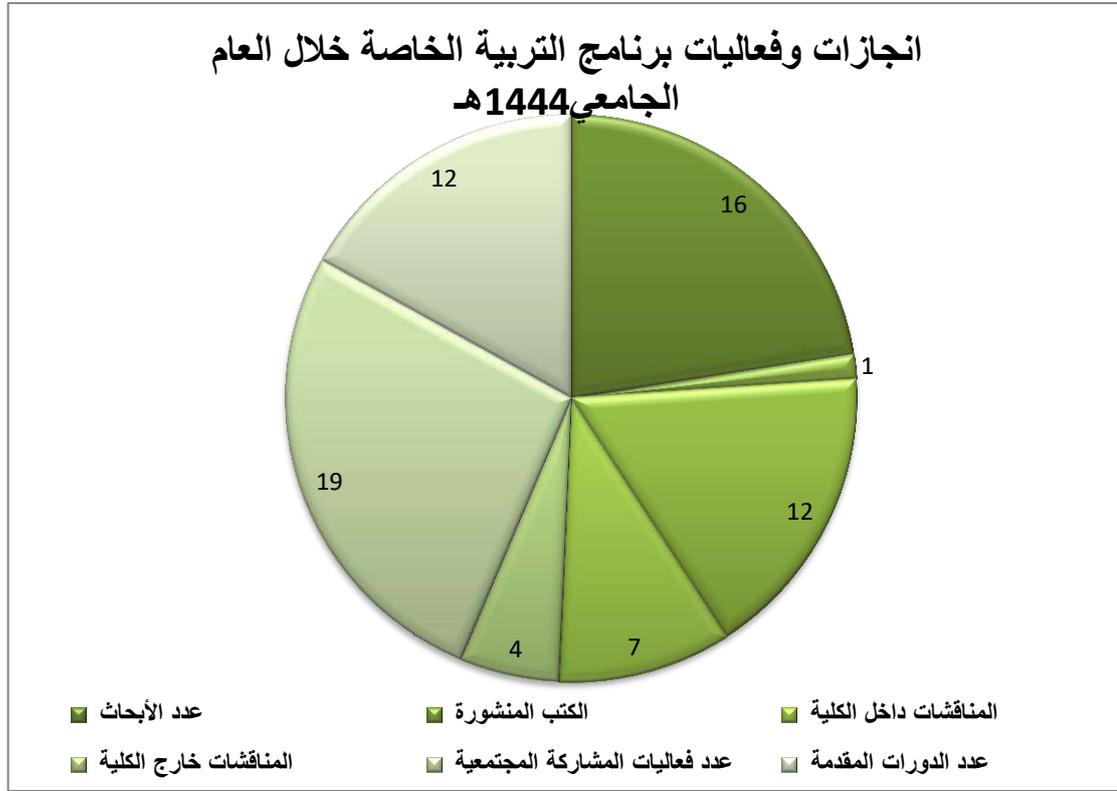
أعداد طلاب وطالبات الماجستير لبرنامج التربية الخاصة خلال العام الجامعي 1444هـ



أعضاء برنامج التربية الخاصة خلال العام الجامعي 1444هـ



إنجازات وفعاليات برنامج التربية الخاصة:



المعوقات التي واجهت برنامج التربية الخاصة خلال العام 1444هـ:

المعوقات	الطموحات والخطط المستقبلية للعام 1445هـ
إغلاق شعب المواد الحرة قلة الانصبه	الحصول على الاعتماد الأكاديمي. 2/ فتح برامج الماجستير المعدة من القسم (برنامج ماجستير صعوبات التعلم، برنامج ماجستير تحليل السلوك التطبيقي)، وذلك بالتعاون مع أدره الجامعة. 3/ العمل على زيادة الأبحاث العلمية والمنشورة في مجلات علمية مصنفة عالمياً. 4/ طرح عدد من المقررات المتعلقة بذوى الإعاقة على مستوى الجامعة بحيث تكون مقررات الزامية.

برنامج المناهج وطرق التدريس:

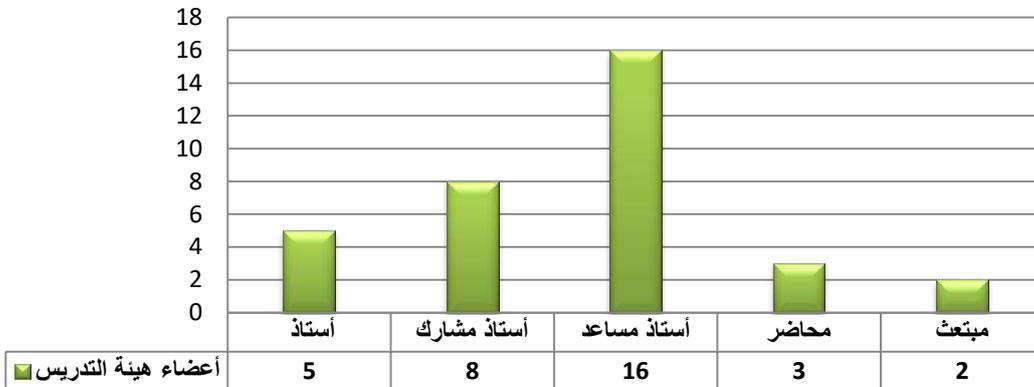
يعد برنامج المناهج وطرق التدريس من أقدم برامج الكلية، كما يقدم المواد المتخصصة في طرق التدريس وتقنيات التعليم لجميع اقسام الكلية، ويقدم بعض المقررات العامة للكليات الأخرى بالجامعة.

أعداد طلاب وطالبات الماجستير لبرنامج المناهج وطرق التدريس خلال العام الجامعي 1444هـ



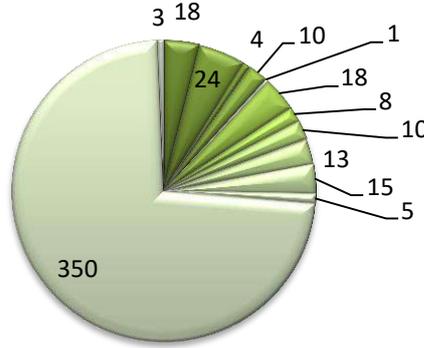
■ الفصل الثاني طلاب ■ الفصل الأول طالبات ■ الفصل الأول طلاب
■ الفصل الثالث طالبات ■ الفصل الثالث طلاب ■ الفصل الثاني طالبات

أعضاء هيئة التدريس ببرنامج المناهج وطرق التدريس خلال العام الجامعي 1444هـ



إنجازات وفعاليات برنامج المناهج وطرق التدريس:

فعاليات وإنجازات برنامج المناهج وطرق التدريس للعام الجامعي 1444هـ



- فعاليات النشاط الطلابي
- عدد مجالس القسم
- عدد فعاليات خدمة المجتمع
- الأبحاث المنشورة
- الكتب المنشورة
- برامج التدريب و التطوير التي قدمها الأعضاء
- عدد الحلقات البحثية او السمينارات
- عدد البرامج التي قدمها الأعضاء لخدمة الجامعة
- المناقشات للرسائل العلمية
- المؤتمرات و الندوات
- عدد تحكيم وتطوير الأدوات البحثية
- عدد المراجعات وتحكيم الأبحاث للمجلات المحكمة
- المناقشات الخارجية

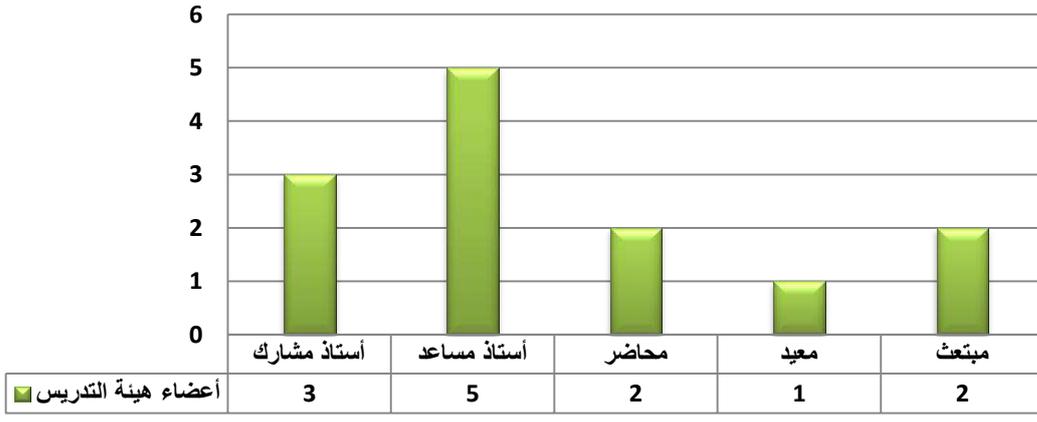
المعوقات التي واجهت برنامج المناهج وطرق التدريس خلال العام 1444هـ:

المعوقات	الطموحات والخطط المستقبلية للعام 1445هـ
قلة أعداد الطلبة بالبرنامج.	1- زياده عدد القبول للطلاب لبرامج الدراسات العليا بالقسم. 2- فتح برامج للدراسات العليا التي تلبى طموحات سوق العمل. 3- زياده فتح برامج دبلومات.

قسم العلوم الاجتماعية:

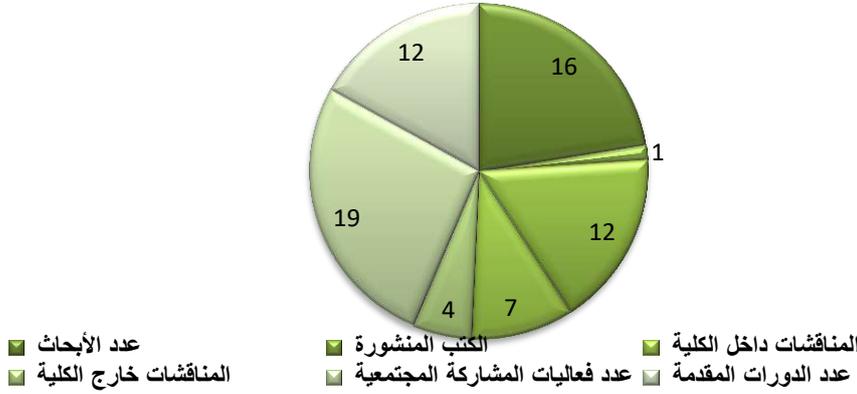
قسم العلوم الاجتماعية قسم مساند يقدم مقررات عامة داخل الكلية وخارجها.

أعضاء قسم العلوم الاجتماعية خلال العام الجامعي 1444هـ



إنجازات وفعاليات قسم العلوم الاجتماعية:

إنجازات وفعاليات قسم العلوم الاجتماعية خلال العام 1444هـ



المعوقات التي واجهت قسم العلوم الاجتماعية خلال العام 1444هـ:

الطموحات والخطط المستقبلية للعام 1445هـ

1/ فتح برامج ودبلومات تناسب أعضاء قسم التاريخ وتوافق رؤية 2030: دبلوم الإرشاد السياحي- موارد التراث.
2/ تثبيت مقررات عامه لتدريسها فى كليات الجامعة: التاريخ الوطني- التاريخ الاسلامي.

آلية المواجهة

1/ تقديم أنشطة ومحاضرات لوحدة النشاط الطلابي.
2/ تقديم مقترح لفتح دبلومات فى التاريخ فى مجال الارشاد السياحي وموارد التراث.

المعوقات

نقص النصاب التدريسي لأعضاء هيئة التدريس



قسم العلوم التربوية:

يعد قسم العلوم التربوية (الإدارة والتخطيط واصل التربية) من أقدم أقسام الكلية وهو قسم مساند يقدم المواد التربوية لجميع أقسام الكلية، كما يقدم بعض المقررات العامة للكليات الأخرى بالجامعة.

أعضاء هيئة التدريس بقسم العلوم التربوية خلال العام الجامعي 1444هـ



إنجازات وفعاليات قسم العلوم التربوية:

فعاليات وإنجازات قسم العلوم التربوية للعام الجامعي 1444هـ



المعوقات التي واجهت قسم العلوم التربوية خلال العام 1444هـ:

الطموحات والخطط المستقبلية للعام 1445هـ

- 1/ فتح برنامج الدكتوراه (الفلسفة فى القيادة التربوية)، والماجستير التنفيذي.
- 2/ العمل على عدد من برامج الدبلوم المشتركة مع الكلية التطبيقية.

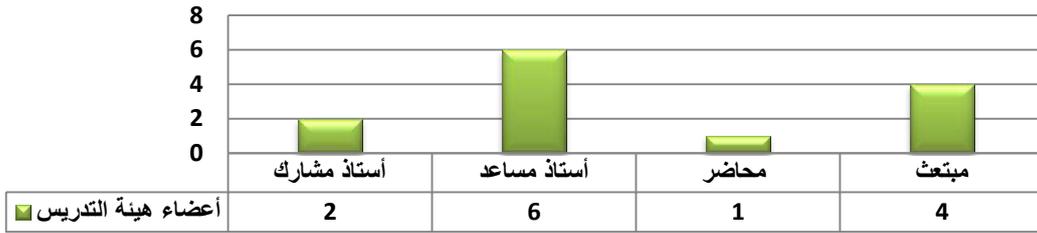
المعوقات

نقص النصاب التدريسي لأعضاء هيئة التدريس

قسم علم النفس:

قسم علم النفس قسم مساند لبرامج الكلية يقدم المقررات المتخصصة في علم النفس بمجالاته المتعددة كما يقدم العديد من المقررات العامة بكليات الجامعة.

أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس خلال العام 1444هـ



إنجازات وفعاليات قسم علم النفس:

فعاليات وإنجازات قسم علم النفس خلال العام الجامعي 1444هـ



المعوقات التي واجهت قسم علم النفس خلال العام 1444هـ:

المعوقات	الطموحات والخطط المستقبلية للعام 1445هـ
نقص النصاب التدريسي لأعضاء هيئة التدريس	1/ فتح برامج دراسات عليا بقسم علم النفس. 2/ التعاون مع الكلية التطبيقية في التدريس بالدبلومات المستحدثة.
غلق القسم	فتح برنامج علم النفس لطلاب وطالبات الخرج والدلم.

الفصل الثالث: فعاليات وأنشطة وإنجازات وحدات كلية التربية



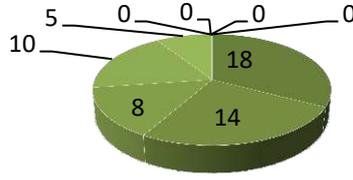
وحدة العمل الطلابي

إنجازات وفعاليات وحدة العمل الطلابي للعام الجامعي 1444هـ:

• مسابقة أفضل فكرة مبادرة تطوعية حصلت عليها الطالبة: سلمى الدوسري، عنوان المبادرة: معا نحو صحة نفسية أفضل.	المركز الثالث
• في البحث العلمي في الملتقى العلمي للجامعة حصلت عليه الموظفة وطالبة الماجستير: نوره عبدالرحمن العويمر.	المركز الأول
• في المبادرات التطوعية حصلت عليه الطالبة: علياء محمد علي احمد.	المركز الرابع
• الملتقى العلمي الطلابي محور المبادرات التطوعية وفازت به الطالبة: بشاير الكبرى.	المركز الخامس
• في الفرع الخامس من مسابقة القرآن الكريم للطالبة: علياء علي.	المركز الثالث
• في الفرع الخامس من مسابقة القرآن الكريم للطالبة: رقية الهوساوي.	المركز الاول
• في الفرع الثاني بمسابقة السنة النبوية وفازت به الطالبة: شيخة السليطين.	المركز الاول
• الملتقى العلمي الطلابي في محور الافلام التوعوية للطالبة: شيخة السليطين.	المركز الخامس
• في محور المشاريع الريادية بالملتقى العلمي وحصلت عليه الطالبة: منيرة الغامدي.	المركز الثاني

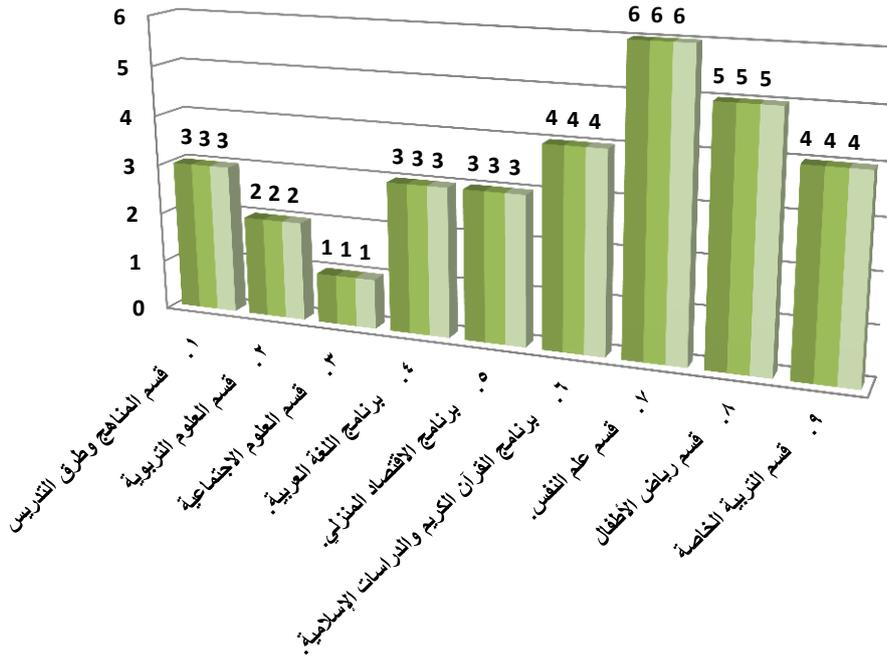
إحصاء رقمي لفعاليات العمل الطلابي خلال العام الجامعي 1444هـ:

الفعاليات التي نفذتها وحدة العمل الطلابي خلال العام 1444هـ



- عدد الفعاليات
- ورش العمل
- المسابقات
- البرامج التي نفذتها الأندية الطلابية
- محاضرات
- الدورات و البرامج التدريبية
- المعارض
- ندوات
- البرامج التي نفذتها المجالس الطلابية

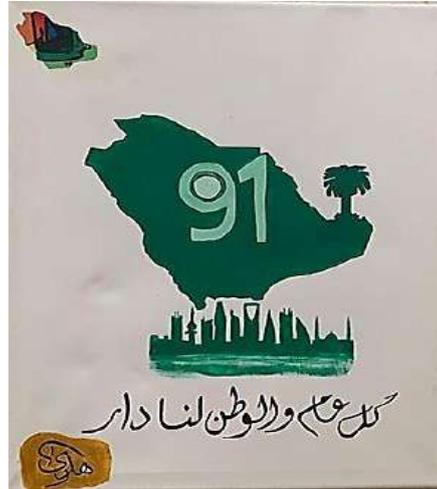
أعداد فعاليات العمل الطلابي التي قدمتها الأقسام والبرامج خلال الفصول الثلاثة للعام 1444هـ.



	1. قسم المناهج وطرق التدريس	2. قسم العلوم التربوية	3. قسم العلوم الاجتماعية	4. برنامج اللغة العربية	5. برنامج الاقتصاد المنزلي	6. برنامج القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	7. قسم علم النفس	8. قسم رياض الأطفال	9. قسم التربية الخاصة
الفصل الأول	3	2	1	3	3	4	6	5	4
الفصل الثاني	3	2	1	3	3	4	6	5	4
الفصل الثالث	3	2	1	3	3	4	6	5	4

نماذج لصور فعاليات وحدة العمل الطلابي للعام الجامعي 1444هـ:

فعاليات وطنية



فعاليات متنو عة

جامعة الأمير سغام بن عبدالعزيز
PRINCE SATTAM BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY

يسر وحدة العمل الطلابي بالمقر التعليمي بالدلم
ممثلة في شعبة الأنشطة الثقافية
والاجتماعية والنادى الأدبي
دعوتكم لزيارة المعرض المقام تحت عنوان

لغة الضاد الخالدة

الساعة ١٠ صباحاً
لتحتفي: معا بلغة كتب الله لها الخلود

كُتِبَ أَنْزَلَهُ إِلَيْكَ مُبِينًا
لِيَذَّبُوا عَنْبَعَهُ وَيَعْدُوَ أُولُوا الْأَلْسَبِ

يسر وحدة العمل الطلابي بكلية التربية منتظمة
في النادي الثقافي دعوتكم للتسجيل في

مسابقة قارئة

تلاوة
سُورَةُ الْبَقَرَةِ

مستوى المتفانيات
مستوى المتفانيات

سلامة التلاوة مع إيمان التمجيد
ومخارج الحروف

سلامة التلاوة من اللحن الجلي
من خلال مسابقة التلاوة

التسجيل في المسابقة عبر الرابط التالي

برامج التوعية الصحية

جامعة الأمير سغام بن عبدالعزيز
PRINCE SATTAM BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY

محاضرة
الحماية الغذائية
أم النشاط البدني

الهدف الرئيسي:

- معرفة أهمية كل من الحماية الغذائية و الرياضة
- مبادئ السعرات الحرارية وكيف يتم التخلص من
- أهمية عدم إهترق السعرات في الجسم (الحماية الغذائية) أم الرياضة

تلقاها الدكتور: دلال
عبدالله الخضيرى

الاجتماع: ٧/٢٨/١٤٤٤

من الساعة ١٠:٣٠ إلى ١٢:٣٠

حضورى في بهو الكلية

النادي الرياضي
النادي الرياضي
برنامج جودة الحياة 2030

وعدة

يسر عمادة شؤون الطلاب أن تدعو الطالبات ومنسوبات الجامعة
والسيدات من خارج الجامعة
لحضور الماراثون الرياضي
ضمن برنامج جودة الحياة احد برامج المملكة 2030

موقع الماراثون

التسجيل

الدعوة عامة لتلاوات ومنسوبات الجامعة وعضوات المجتمع
كلية التربية - مقر التعليمي بالدلم - يومه 14/04/1444هـ الموافق 2023م

وحدة التدريب والتطوير

عدد الفعاليات وعدد الحضور وساعات التدريب للعام الجامعي 1444هـ:

عدد الفعاليات		عدد الحضور		
13		1127		
نوع النشاط	عنوان النشاط	المستفيدون	عدد الحضور	تاريخ الانعقاد
لقاء علمي	أساسيات البحث فى العلوم التربوية	أعضاء هيئة التدريس + طلبة الدراسات العليا	24	الأربعاء 1444/3/2هـ
لقاء علمي	إعداد التقارير السنوية للبرامج الدراسية	أعضاء هيئة التدريس	50	الثلاثاء: 1444/3/15هـ
لقاء علمي	القائم على المشاريع الاستراتيجية التعلم	أعضاء هيئة التدريس + طلبة الدراسات العليا	147	الاثنين: 1444/4/6هـ
لقاء علمي	استراتيجيات التدريس وأساليب التقويم	أعضاء هيئة التدريس + طلبة الدراسات العليا	40	الأربعاء: 1444/4/8هـ
لقاء علمي	استراتيجيات الأسئلة	أعضاء هيئة التدريس + طلبة الدراسات العليا	61	الأحد: 1444/4/12هـ
لقاء علمي	مهارات تحفيز الطلاب	أعضاء هيئة التدريس + طلبة الدراسات العليا	56	الأربعاء: 1444/4/15هـ
لقاء علمي	التعلم النقدي فى الدراسات العليا	أعضاء هيئة التدريس + طلبة الدراسات العليا	49	الاثنين: 1444/5/18هـ
لقاء علمي	مهارات النشر العلمي فى المجلات المصنفة	أعضاء هيئة التدريس + طلبة الدراسات العليا	44	الأربعاء: 1444/5/27هـ
لقاء علمي	استراتيجيات التدريس والتعليم الإلكتروني (الصف المقلوب نموذجاً تطبيقياً)	أعضاء هيئة التدريس + طلبة الدراسات العليا	17	الأربعاء: 1444/6/3هـ
ندوة علمية	بيئات التعلم المدمج	طلبة الدراسات العليا	295	الأحد: 1444/7/7هـ
ندوة علمية	الكتابة الأكاديمية	طلبة الدراسات العليا	45	الأحد: 1444/7/14هـ
لقاء علمي	التصميم التعليمي للتعلم الإلكتروني	أعضاء هيئة التدريس + طلبة الدراسات العليا	299	الاحد: 1444/7/21هـ

نماذج من إعلانات لقاءات التدريب والتطوير للعام الجامعي 1444هـ:



التجربة



كلية التربية بالخرج
College of Education in AlKharj

يسر قسم المناهج وطرق التدريس متمثلاً في لجنة التدريب والتطوير المهني بالتعاون مع وحدة التطوير والتنمية المهنية بالكلية

دعوتكم لحضور لقاء علمي بعنوان :
التعليم النقدي في الدراسات العليا

تقديم
د. عبدالسلام بن عمر الناجي
استاذ المناهج وطرق التدريس المشارك



محاور اللقاء

- منهجية التفكير الناقد في الدراسات العليا.
- متطلبات التفكير الناقد في الدراسات العليا.
- أهم الممارسات المطلوبة للتعليم النقدي في الدراسات العليا.



يوم الإثنين بتاريخ ١٤٤٤/٥/١٨ هـ الموافق ٢٠٢٢/١٢/١٢ م - الساعة السابعة والرابع مساءً



MEETING ID: 995 3483 7994

PASSCODE: 271739





التجربة



كلية التربية بالخرج
College of Education in AlKharj

يسر قسم المناهج وطرق التدريس متمثلاً في لجنة التدريب والتطوير المهني بالتعاون مع وحدة التطوير والتنمية المهنية بالكلية

دعوتكم لحضور لقاء علمي بعنوان :
مهارات النشر العلمي في المجلات المصنفة

تقديم
د. سحر عبده محمد السيد
أستاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات المشارك



محاور اللقاء

- أهمية النشر العلمي.
- معايير النشر في المجلات العلمية المصنفة.
- البحث عن المجلات الأعلى تأثيراً في مجال التخصص.
- المجلات العربية المصنفة في قواعد المعلومات العالمية.



يوم الأربعاء بتاريخ ١٤٤٤/٥/٢٧ هـ الموافق ٢٠٢٢/١٢/٢١ م - الساعة السابعة مساءً



MEETING ID: 942 9631 1822

PASSCODE: 735200





جامعة الأمير سattam بن عبدالعزيز
PRINCE SATTAM BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY

البحوث

يسر قسم المناهج وطرق التدريس متمثلاً في لجنة التدريب والتطوير المهني بالتعاون مع وحدة التطوير والتنمية المهنية بالكلية

دعوتكم لحضور ندوة علمية يقدمها طالبات الدراسات العليا
بعنوان : الكتابة الأكاديمية

يدير الندوة
أ. ماجدة السلمي

يعلق على الندوة
أ.د. حمد بن عبدالله القمزي
أستاذ المناهج وطرق التدريس بالقسم

توجد شهادات حضور

محاور الندوة

- سمات الكتابة الأكاديمية
- الاقتباس
- الأخطاء الشائعة
- اخلاقيات البحث العلمي
- تقديم أ. وداد الحربي
- تقديم أ. فضاء السبيعي
- تقديم أ. رهنم البعيمي
- تقديم أ. عهود العنزي

يوم الأحد بتاريخ ١٤٤٤/٧/١٤ هـ الموافق ٢٠٢٣/٢/٥ م - الساعة السادسة مساءً

MEETING ID: 965 9904 8857 PASSCODE: 949721

جامعة الأمير سattam بن عبدالعزيز
PRINCE SATTAM BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY

البحوث

يسر قسم المناهج وطرق التدريس متمثلاً في لجنة التدريب والتطوير المهني بالتعاون مع وحدة التطوير والتنمية المهنية بالكلية

دعوتكم لحضور لقاء علمي بعنوان :
بيئات التعلم المدمج

تقديم
طالبات الدراسات العليا
بقسم المناهج وطرق التدريس

يدير اللقاء
د. خالد بن عبد الله الغملاس
أستاذ تقنيات التعليم المشارك بالقسم

توجد شهادات حضور

محاور اللقاء

- مفهوم التعلم المدمج
- ادوات التعلم المدمج
- أنماط التعلم المدمج
- تصميم التعلم المدمج
- تقديم أ. أنوار العنزي
- تقديم أ. نورة العتيبي
- تقديم أ. فمراء العتيبي
- تقديم أ. هند الدوسري

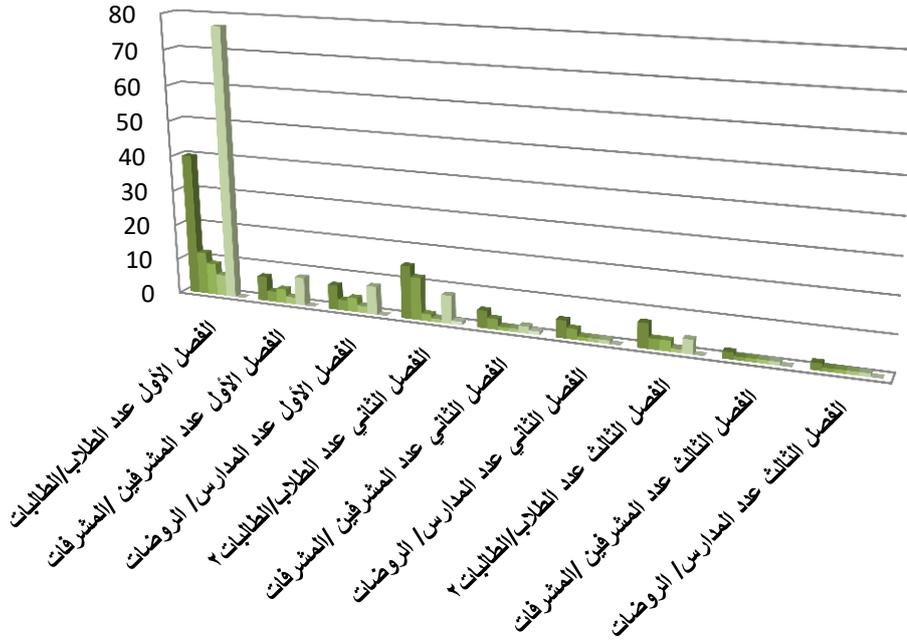
يوم الأحد بتاريخ ١٤٤٤/٧/٧ هـ الموافق ٢٠٢٣/١/٢٩ م - الساعة السابعة مساءً

MEETING ID: 951 9031 3912 PASSCODE: 082922

وحدة التدريب الميداني:

تشرف وحدة التدريب الميداني على تدريب الطلاب والطالبات في المستويات النهائية في مدارس وروضات التعليم العام، وبلغ عدد المتدربات في الفصل الأول للعام الجامعي 1444هـ (144) بجميع الأقسام، بينما بلغ (37) في الفصل الثاني و(18) في الفصل الثالث.

احصاء رقمي لعدد المتدربين /بات ومشرفيهم والمدارس والروضات المستضيفة للتدريب الميداني خلال الفصول الثلاثة للعام 1444هـ



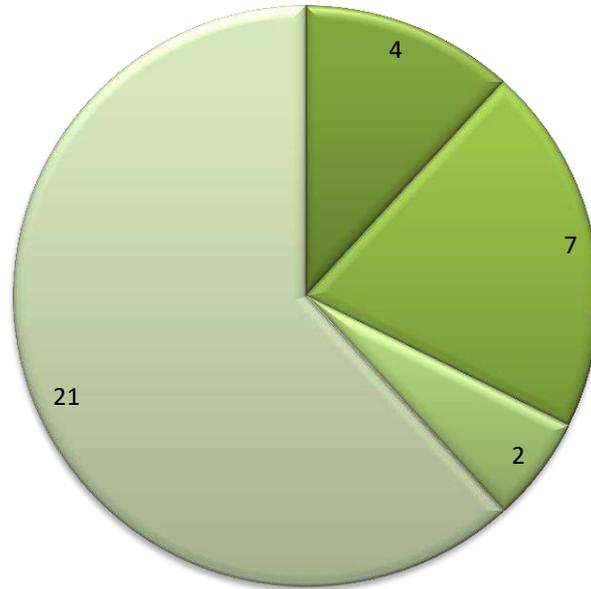
	الفصل الأول عدد الطلاب/الطال بات	الفصل الأول عدد المشرفين /المشرفات	الفصل الأول عدد المدارس/ الروضات	الفصل الثاني عدد الطلاب/الطال بات ٢	الفصل الثاني عدد المشرفين /المشرفات	الفصل الثاني عدد المدارس/ الروضات	الفصل الثالث عدد الطلاب/الطال بات ٢	الفصل الثالث عدد المشرفين /المشرفات	الفصل الثالث عدد المدارس/ الروضات
الدراسات الإسلامية	40	7	7	15	5	5	7	2	2
اللغة العربية	12	3	3	12	3	3	3	1	1
الاقتصاد المنزلي	9	4	4	2	1	1	3	1	1
الرياضيات	6	2	2	1	1	1	1	1	1
رياض الأطفال	77	8	8	8	2	1	4	1	1
التربية الخاصة	0	0	0	1	1	0	0	0	0

وحدة ذوي الاحتياجات الخاصة:

تهدف وحدة ذوي الاحتياجات الخاصة إلى إيجاد بيئة تربوية داعمة ومناسبة للطالبات ذوات الاحتياجات الخاصة، والسعي لتذليل جميع المعوقات والتحديات التي قد تواجههن.

عدد الفعاليات	عدد المقيدات ذوات الاحتياجات الخاصة	عدد البرامج التدريبية	عدد ورش العمل	عدد المحاضرات
12	4	7	2	21

احصاء بانجازات وحدة ذوي الاحتياجات الخاصة للعام الجامعي
1444هـ



عدد المحاضرات ■ عدد ورش العمل ■ عدد البرامج التدريبية ■ عدد المقيدات ذوات الاحتياجات الخاصة

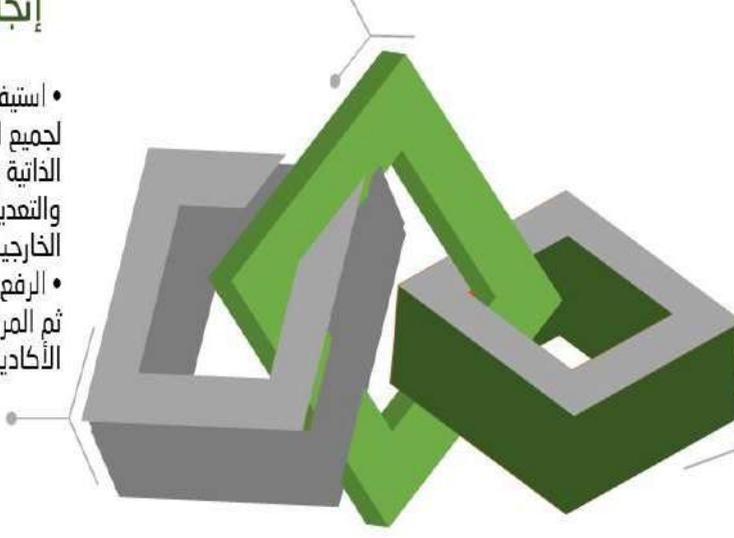
وحدة الاعتماد الأكاديمي:

إنجازات الفصل الثاني

مراجعة استيفاء متطلبات الاعتماد
البرامجى لبرامج الماجستير المتقدمة
للاعتماذ الوطنى.

إنجازات الفصل الثالث

- استيفاء كافة برامج الماجستير لجميع الأدلة والشواهد للدراسة الذاتية وتعديل كافة الملاحظات والتعديلات الواردة من المراجعين الخارجيين.
- الرفع بها لعماذة التطوير والجودة ثم المركز الوطنى للتقويم والاعتماد الأكاديمى.

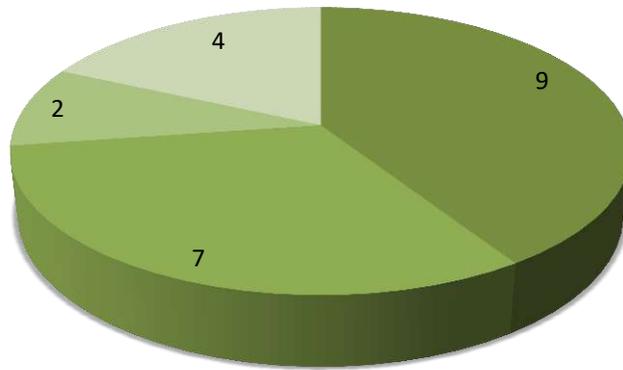


إنجازات الفصل الأول

- حصول برنامج ماجستير الآداب فى التربية تخصص الإدارة والتخطيط التربوى على الاعتماد البرامجى الكامل مدة أربع سنوات.
- جاهزية أربع برامج ماجستير بكلية التربية للاعتماد البرامجى: برنامج ماجستير الخدمات الانتقالية بقسم التربية الخاصة- برنامج ماجستير الآداب فى الدراسات الإسلامية تخصصى: الفقه وأصوله، والتفسير والحديث - برنامج ماجستير الآداب فى التربية تخصص المناهج وطرق التدريس.

عدد فعاليات الجودة والاعتماد الأكاديمى خلال العام الجامعى 1444هـ:

عدد فعاليات الجودة والاعتماد الأكاديمى خلال العام 1444هـ



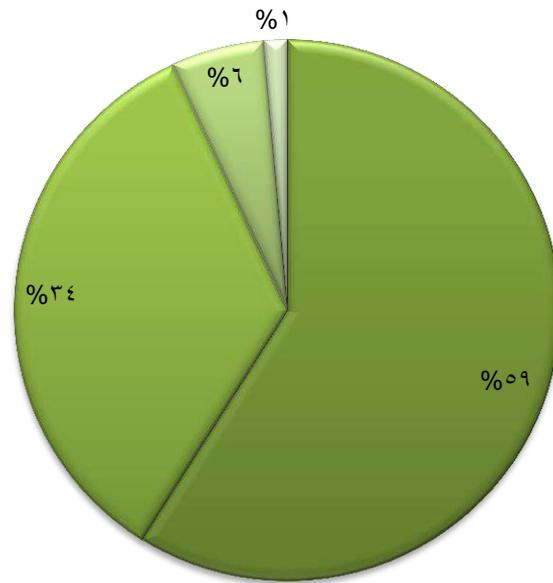
عدد ورش العمل ■ عدد الدورات والبرامج التدريبية ■ عدد الفعاليات المنفذة ■ عدد مجالس الجودة

وحدة المسؤولية المجتمعية:

تختص هذه الوحدة بالتخطيط والتنظيم لتنفيذ أنشطة خدمة المجتمع المقدمة من الكلية ومنسوبيها للمجتمع و التقويم الدوري لهذه الخدمات بناءً على آراء المستفيدين، لتوجيهها إلى حاجات المجتمع في المحافظات التي تخدمها الكلية.

المستفيدون من فعاليات وحدة المسؤولية المجتمعية خلال العام 1444هـ:

المستفيدون من فعاليات وحدة المسؤولية المجتمعية خلال العام
1444هـ



عاملات و عاملين الأطفال المجتمع المعلمين والمعلمات والمشرفين والمشرفات

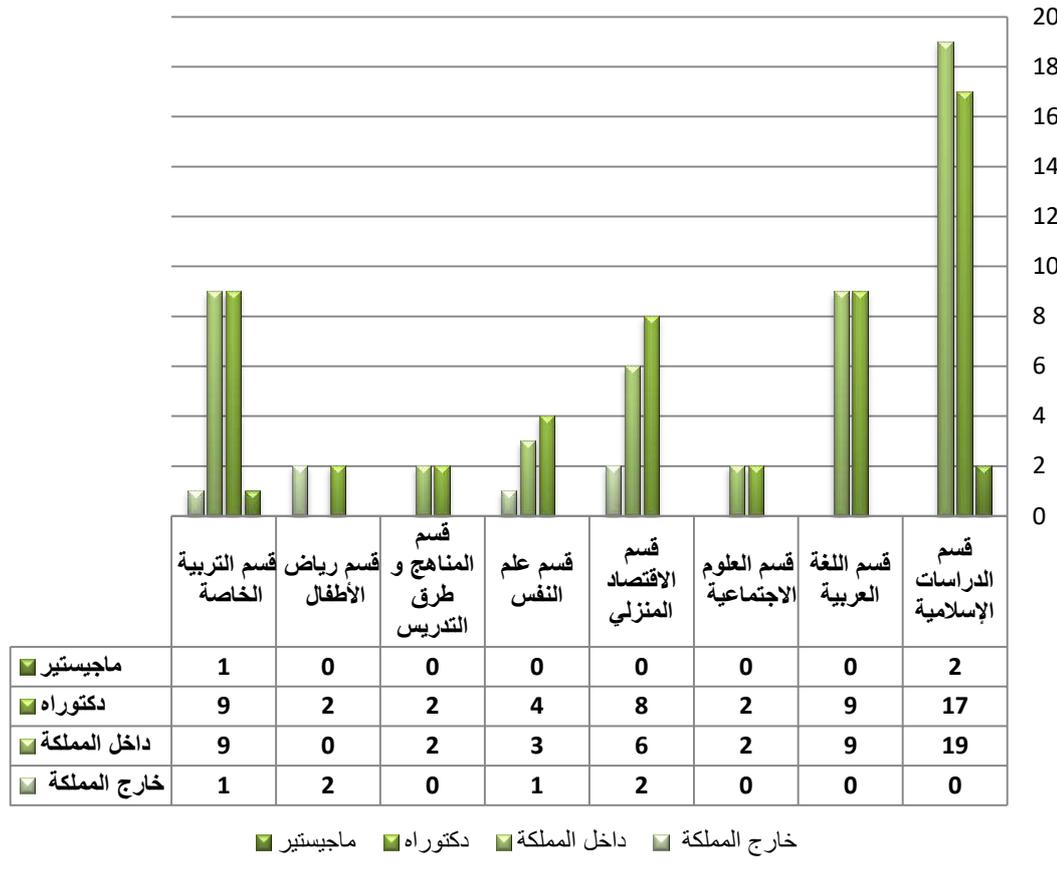
فعاليات وحدة المسؤولية المجتمعية خلال العام الجامعي 1444هـ:

م	النشاط	الجهة المنفذة	تاريخ الانعقاد	المستفيدون	العدد
1.	ندوة الاحتفاء بيوم المعلم	كلية التربية	1444/3/9	المعلمين والمعلمات	90
2.	كسوة الشتاء	كلية التربية	1444/3/23	المجتمع	50
3.	مهارات الاستذكار والتخلص من قلق الاختبارات	كلية التربية	1444/4/13	المجتمع	25
4.	كسوة الشتاء	كلية التربية	1444/3/23	المجتمع	50
5.	اللقاء التربوي (رفاه الطفل في العالم الرقمي)	كلية التربية	1444/5/13	المجتمع	85
6.	فعالية أنس	كلية التربية	1444/6/12	المجتمع	20
7.	البحث الإجرائي في تدريس اللغة العربية	قسم المناهج وطرق التدريس	1444/6/11	المشرفون والمدرسات المعلمون والمعلمات	100
8.	البحث الإجرائي في تدريس الرياضيات	قسم المناهج وطرق التدريس	1444/6/16	المشرفون والمدرسات المعلمون والمعلمات	306
9.	البحث الإجرائي في تدريس التربية الإسلامية	قسم المناهج وطرق التدريس	1444/6/25	المشرفون والمدرسات المعلمون والمعلمات	100
10.	مهارات تحفيز الطلبة للتعلم	قسم المناهج وطرق التدريس	1444/7/17	المشرفون والمدرسات المعلمون والمعلمات	120
11.	فعالية زراعة الساحة الخارجية في الكلية	كلية التربية	1444/6/22	المجتمع	30
12.	دورة مفاتيح النجاح	كلية التربية	1444/7/15	المجتمع	65
13.	دورة الهدى النبوي في التعامل مع النساء	كلية التربية	1444/7/16	المجتمع	70
14.	المرأة قوة تغير في المجتمع	كلية التربية	1444/7/17	المجتمع	100
15.	ورشة (الأنشطة الطلابية لدمج مهارات التفكير في التدريس)	قسم المناهج وطرق التدريس	1444/8/24	المعلمات	32
16.	السلال الرمضانية	قسم الاقتصاد المنزلي	1444/9/7	عاملات الكلية	10
17.	رمضان مبارك بمركز كيدز توب	قسم الاقتصاد المنزلي	1444/9/18	الاطفال	12
18.	عيدكم مبارك بمركز خطوات الأمل	قسم الاقتصاد المنزلي	1444/10/26	الاطفال	28
19.	محاضرة (الوعي المالي وثقافة الادخار في عصرنا الحديث)	قسم الاقتصاد المنزلي	1444/11/19	المجتمع	13

وحدة الابتعاث:

بلغ عدد مبتعثي كلية التربية عام 1444هـ (56) مبتعثاً ومبتعثة لدرجتي الماجستير والدكتوراه داخل المملكة وخارجها موزعين على أقسام الكلية كما يلي:

توزيع المبتعثين والمبتعثات لدرجتي الماجستير والدكتوراه داخل وخارج المملكة للعام 1444هـ



الفصل الرابع: نتائج التقييم الذاتي لكلية التربية للعام الجامعي 1444هـ



استطلاع آراء منسوبي كلية التربية للعام الجامعي 1444هـ:

استشعاراً للمسئولية ورغبة في التعرف على آراء منسوبي ومنسوبات الكلية، وتماشياً مع توجهات الجامعة في التحسين المستمر المبني على قياس الواقع بطرق علمية، أطلقت كلية التربية ثلاثة استمارات إلكترونية لقياس مستوى رضا منسوبي ومنسوبات الكلية وطلابها وطالباتها على النحو التالي:



وقد بدأت كلية التربية في تطبيق هذه الاستبانات الثلاثة ورصد نتائجها في تقرير الكلية عن العام الجامعي اعتباراً من هذا العام لقياس مستوى التحسن وتقييم نقاط القوة والضعف عاماً بعد عام، وسوف يتم توجيه نتيجة هذا التطبيق للقسم أو الإدارة أو الوحدة المختصة بالكلية في بداية العام التالي للتطبيق ومطالبتها بوضع خطة لمعالجة السلبيات إن وجدت والاستفادة من نقاط القوة في تحسين العمل.

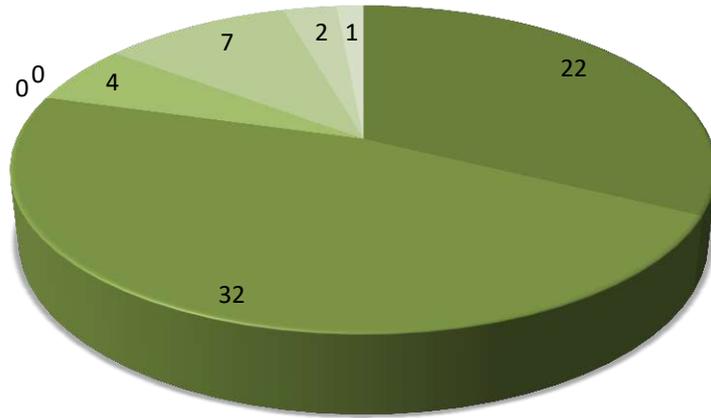
وفيما يلي نتيجة الاستبانات الثلاثة لهذا العام

قياس مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن العمل بكلية التربية:

شملت الاستبانة خمسة محاور هي:

- 1- قياس الرضا عن العمل بالتدريس.
 - 2- قياس الرضا عن الخدمات التقنية.
 - 3- قياس الرضا عن المهام والتكليفات الإدارية.
 - 4- قياس الرضا عن إدارة الكلية.
 - 5- قياس الرضا عن المرافق و التجهيزات والخدمات.
- وأجاب عليها (68) من أعضاء هيئة التدريس بالكلية من جميع الأقسام والبرامج، كما هو موضح بالرسم التالي:

إجابات أعضاء هيئة التدريس وفق أقسام الكلية



- قسم الاقتصاد المنزلي
- قسم اللغة العربية
- قسم الدراسات الإسلامية
- قسم العلوم التربوية
- قسم علم النفس
- رياض الأطفال
- التربية الخاصة
- العلوم الاجتماعية

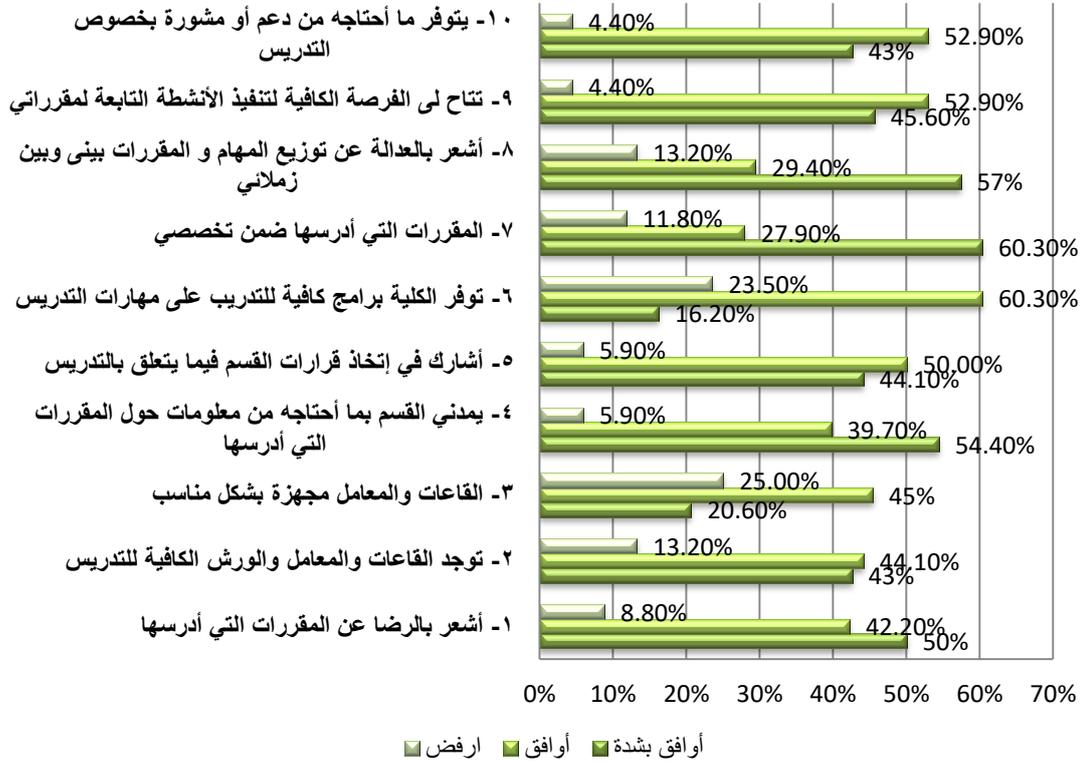


نتائج مقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العمل بالكلية:

1- قياس الرضا عن العمل بالتدريس:

والذي شمل (10) نقاط تتطلب الإجابة عليها (أوافق بشدة - أوافق - لا أوافق)، وجاءت الإجابات عليها تعبر عن رضا مرتفع كما يظهر في الشكل التالي:

نتائج الإجابة عن محور الرضا عن التدريس بالكلية للعام الجامعي 1444هـ



توصيات نتيجة قياس رضا هيئة التدريس عن العمل بالتدريس:

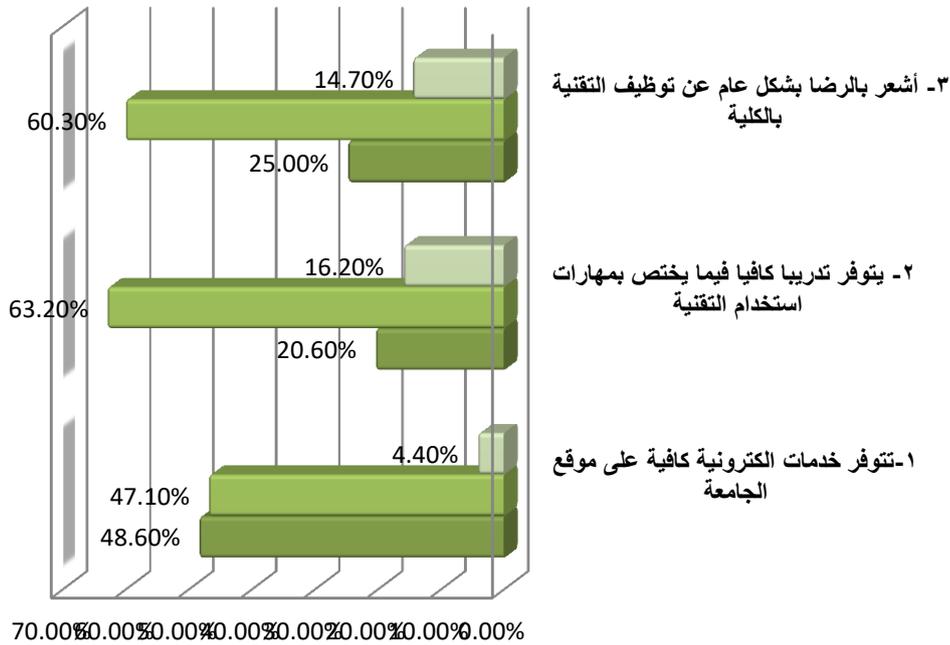
1- توفير برامج تدريبية متخصصة في تنمية مهارات التدريس.

2- توجيه الأقسام لإتاحة الفرصة لجميع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من المحاضرين والمعيرين لمناقشة القرارات المتعلقة بالتدريس.

2- قياس الرضا عن الخدمات التقنية:

والذي شمل (10) نقاط تتطلب الإجابة عليها (أوافق بشدة - أوافق - لا أوافق)، وجاءت الإجابات عليها تعبر عن رضا مرتفع كما يظهر في الشكل التالي:

قياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن الخدمات التقنية لعام 1444هـ



	1- تتوفر خدمات إلكترونية كافية على موقع الجامعة	2- يتوفر تدريباً كافياً فيما يختص بمهارات استخدام التقنية	3- أشعر بالرضا بشكل عام عن توظيف التقنية بالكلية
لا أوافق	4.40%	16.20%	14.70%
موافق	47.10%	63.20%	60.30%
موافق جداً	48.60%	20.60%	25.00%

موافق جداً موافق لا أوافق

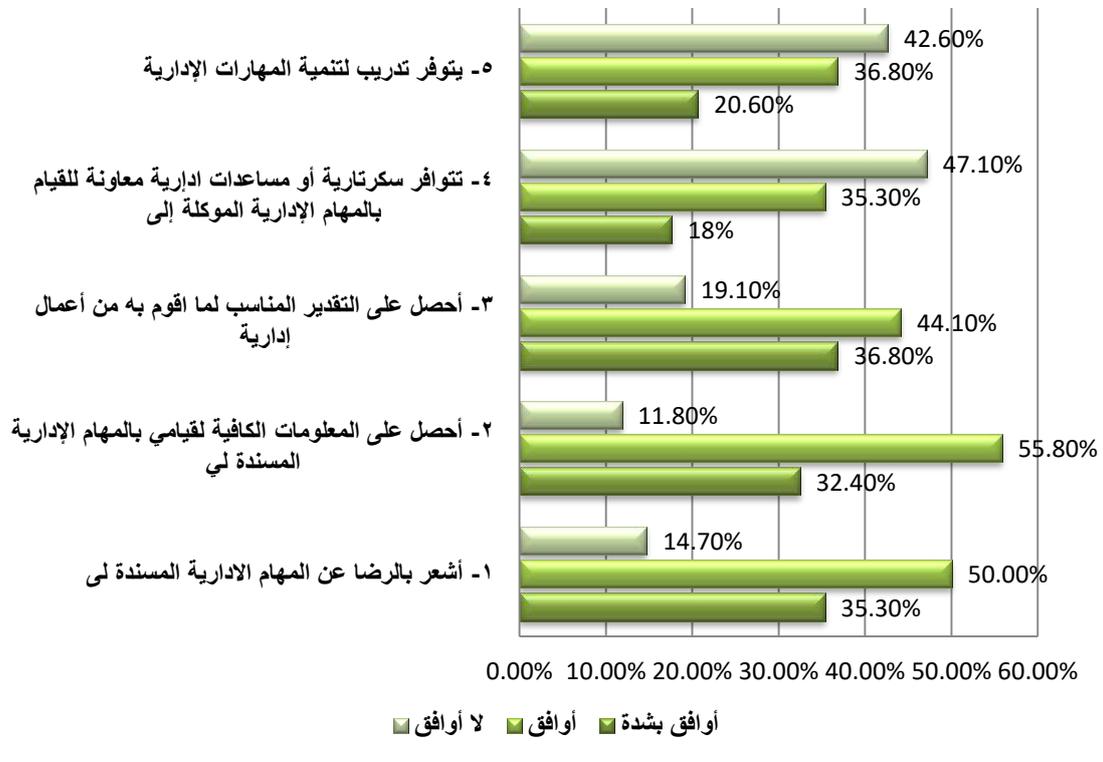
توصيات في ضوء استطلاع رأي هيئة التدريس عن الخدمات التقنية:

زيادة البرامج التدريبية المتعلقة باستخدام التقنية في التدريس وبخاصة للأعضاء الجدد والعائدين من الابتعاث.

3- قياس الرضا عن المهام والتكليفات الإدارية:

شمل هذا المحور (5) نقاط تتطلب الإجابة عليها (أوافق بشدة - أوافق - لا أوافق)، وجاءت الإجابات عليها تعبر عن رضا مرتفع كما يظهر في الشكل:

قياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن التكليفات الإدارية للعام الجامعي 1444هـ



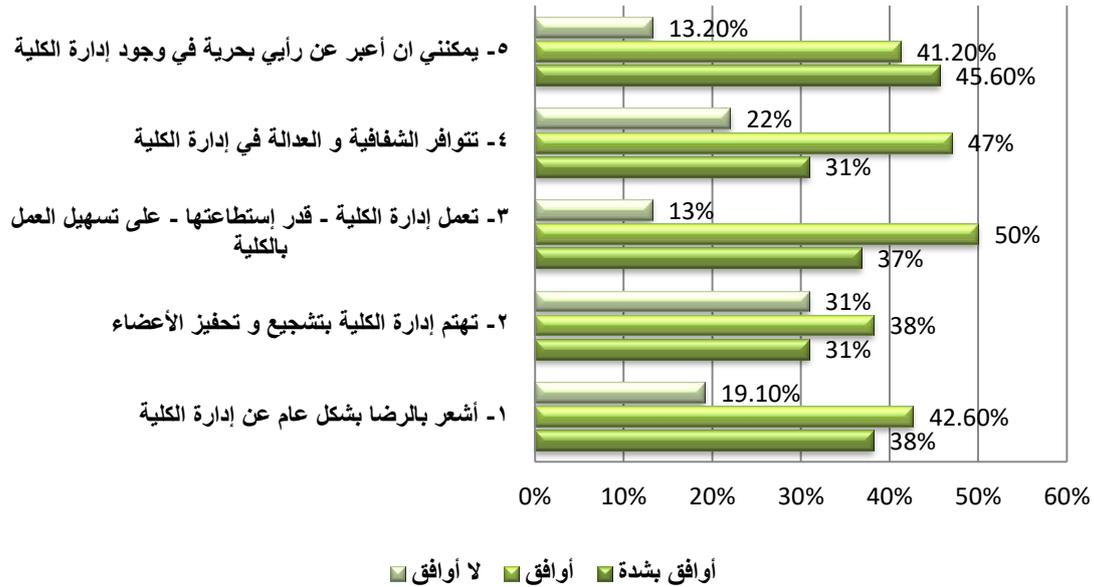
توصيات نتيجة قياس مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن المهام الإدارية المسندة إليهم:

- 1- توفير برامج تدريبية متخصصة للأعضاء المكلفين بمهام إدارية.
- 2- إعداد توصيف مهام للأعمال الإدارية التي يكلف بها الأعضاء بحيث يسهل حصولهم على أي معلومات مرتبطة بهذه المهام.

4- قياس مستوى الرضا عن قيادة الكلية:

شمل هذا المحور (5) نقاط تتطلب الإجابة عليها (أوافق بشدة - أوافق - لا أوافق) وجاءت الإجابات عليها تعبر عن رضا مرتفع كما يظهر في الشكل التالي:

قياس مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن قيادة الكلية خلال العام الجامعي 1444هـ



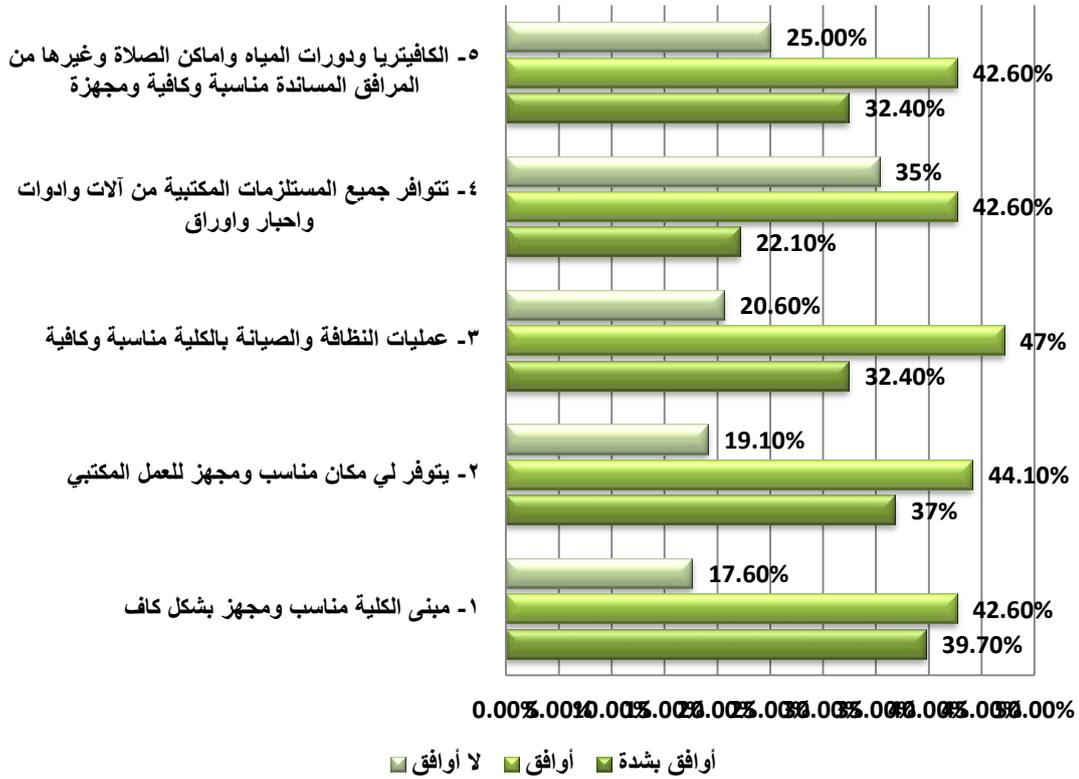
توصيات في ضوء نتائج قياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن قيادة الكلية:

- 1- عقد لقاءات دورية ما بين قيادات الكلية وأعضائها.
- 2- وضع نظام لتحفيز أعضاء هيئة التدريس.

5- قياس أعضاء هيئة التدريس عن المرافق والتجهيزات والخدمات:

شمل هذا المحور (5) نقاط تتطلب الإجابة عليها (أوافق بشدة - أوافق - لا أوافق) وجاءت الإجابات عليها تعبر عن رضا مرتفع في غالبية النقاط، ومتوسط فيما يختص بتوافر المستلزمات المكتبية من ماكينات وأحبار وأوراق، كما يظهر في الشكل التالي:

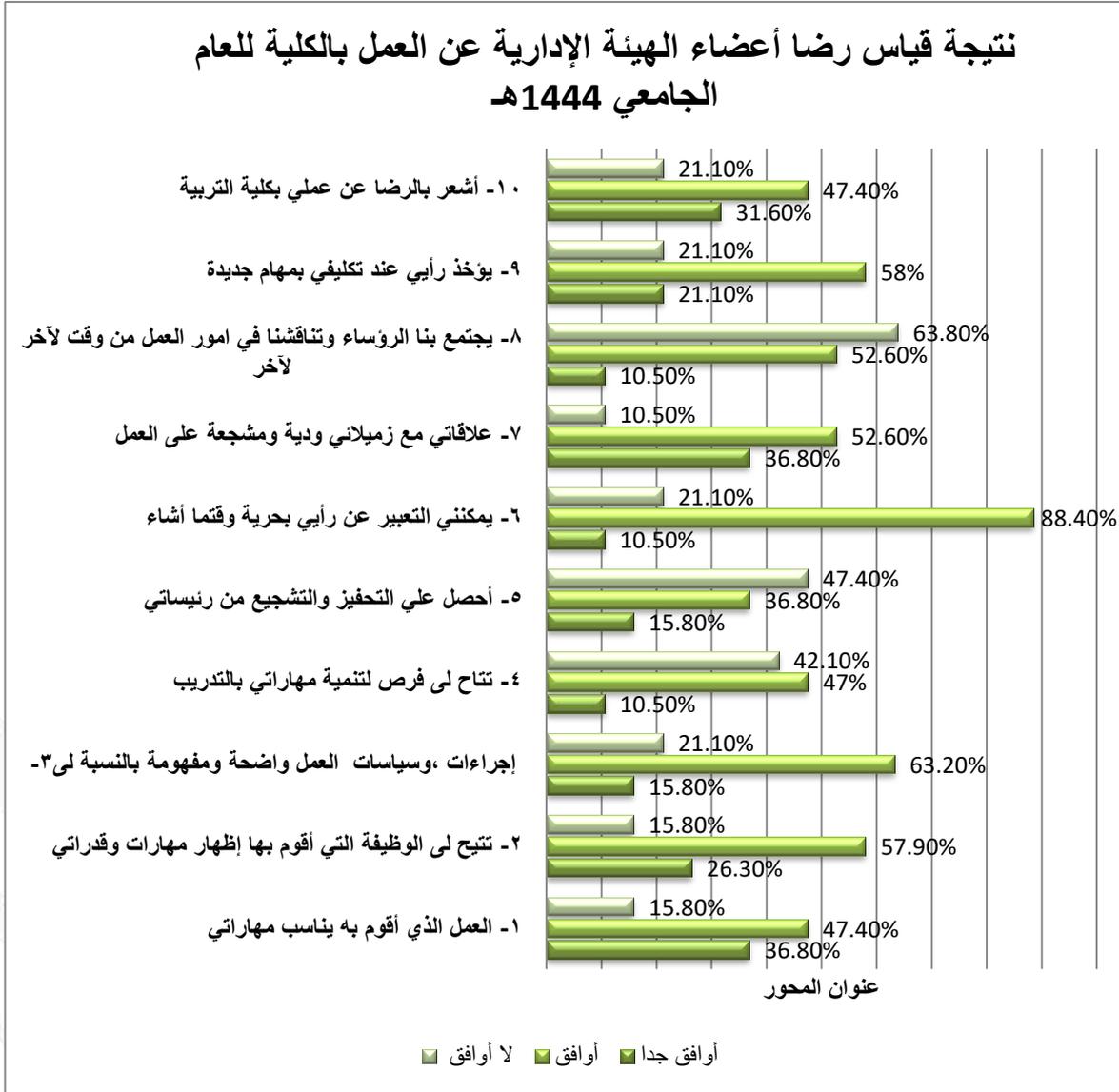
قياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن المرافق والتجهيزات والخدمات للعام الجامعي 1444هـ



توصيات في ضوء نتيجة قياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن المرافق والتجهيزات:

- 1- توفير المستلزمات المكتبية من أوراق وأحبار بدرجة كافية.
- 2- وضع نظام يضمن كفاءة عمليات النظافة والصيانة لجميع

نتائج قياس درجة رضا الهيئة الإدارية عن العمل بكلية التربية للعام 1444هـ:



توصيات في ضوء نتيجة قياس رضا الهيئة الإدارية عن العمل:

1- توفير فرص تدريبية مناسبة ومتنوعة وكافية لعضوات الهيئة الإدارية.
2- عقد لقاءات دورية بين قيادة الكلية والهيئة الإدارية لمناقشة ما يواجههم من مشكلات.

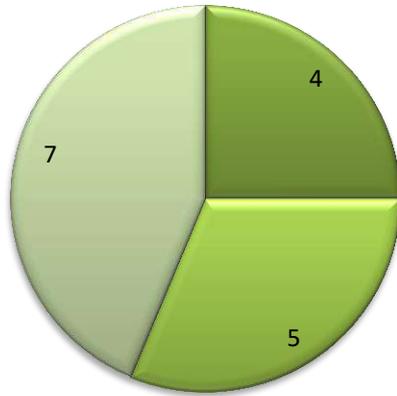
3- تطوير طرق وأساليب لتحفيز الموظفين المتميزين.

قياس مستوى رضا طلاب وطالبات الدراسات العليا بالكلية للعام الجامعي 1444هـ:

شملت الاستبانة (20) فقرة أجاب عليها (16) طالب وطالبة من الدراسات العليا كما هو موضح بالأشكال التالية:

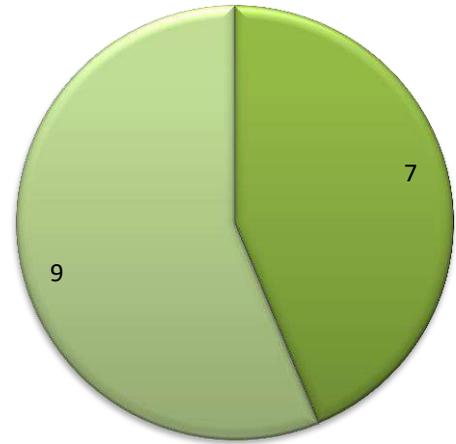
توزيع الطلاب والطالبات المشاركين في قياس الرضا عن الدراسات العليا بكلية التربية للعام الجامعي 1444هـ

توزيع الطلاب والطالبات وفق تخصصاتهم في الدراسات العليا



- ماجستير الآداب تخصص التفسير والحديث
- ماجستير اللغة العربية تخصص الادب والنقد
- ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس

أعداد طلاب وطالبات الدراسات العليا المشاركون في استطلاع الرأي



- طلاب
- طالبات

نتائج مقياس رضا طلاب وطالبات الدراسات العليا عن الدراسة بالكلية للعام الجامعي 1444هـ:

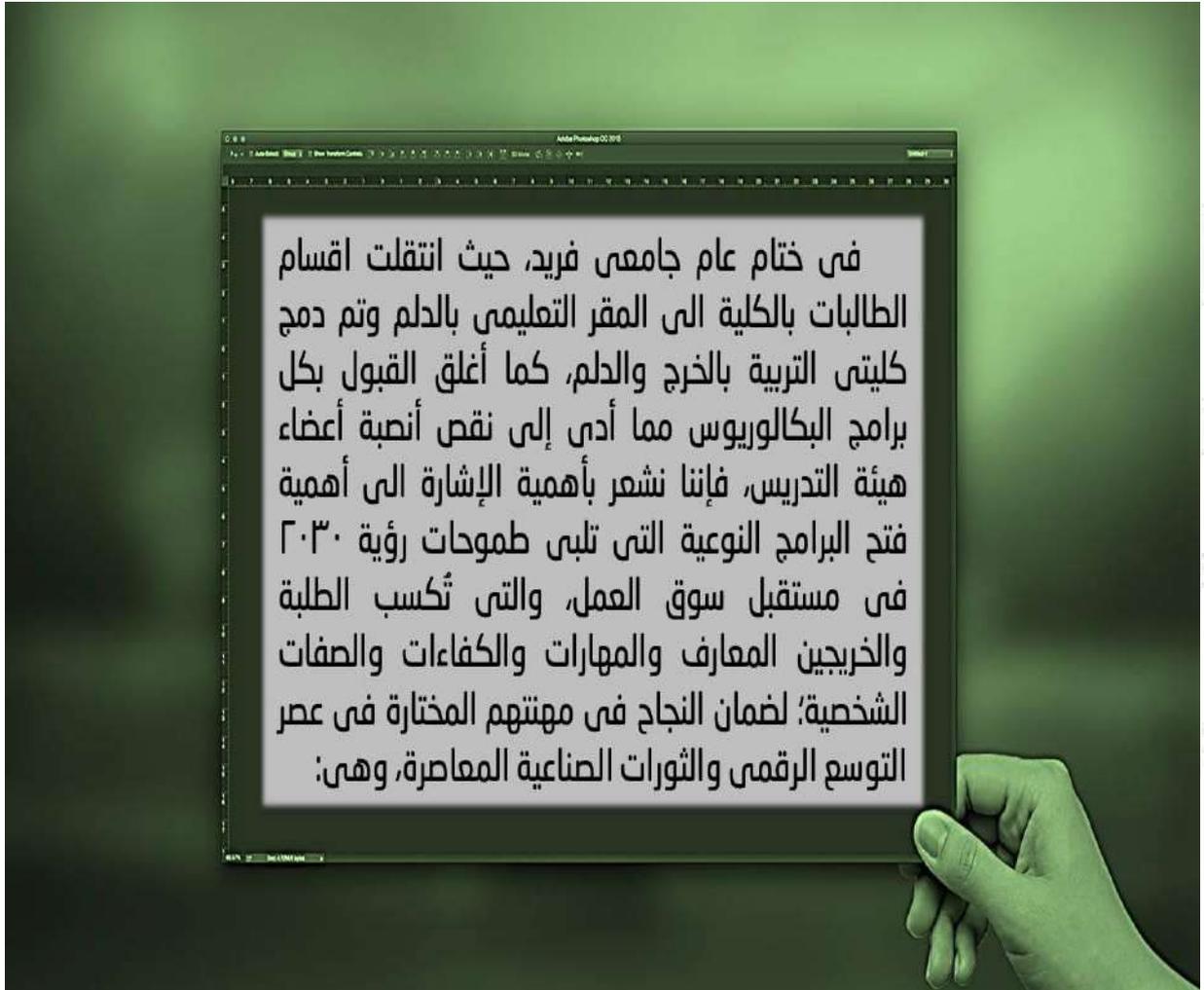
قياس رضا طلاب وطالبات الدراسات العليا عن الدراسة بالكلية للعام الجامعي 1444هـ



توصيات في ضوء نتيجة قياس مستوى رضا طلاب وطالبات
الدراسات العليا:

- 4- توجيه الطلاب والطالبات لتوسيع نطاق مشاركتهم في
فعاليات وأنشطة الكلية.
- 5- فتح المزيد من المجالات البحثية المشتركة بين أعضاء الكلية
وظلاب وطالبات الدراسات العليا.

الخاتمة والتوصيات:





أعد التقرير السنوي لكلية التربية للعام 1444هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





جامعة الأمير سّطام بن عبدالعزيز
PRINCE SATTAM BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY
كلية التربية بالخرج

website

