



جامعة الأمير سّطام بن عبدالعزيز

Prince Sattam bin Abdulaziz University

كلية التربية - College of Education

كلية التربية - College of Education

Prince Sattam bin Abdulaziz University

كلية التربية - College of Education

التقرير السنوي كلية التربية

العام الجامعي 1445هـ - 2024م

website



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة سعادة عميد كلية التربية:

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله..

تفتخر كلية التربية بجامعة الأمير سقطام بن عبد العزيز بارتباطها بالمجتمع التعليمي من خلال البرامج الأكاديمية والتطويرية التي تهدف من إقامتها والإشراف عليها بأن تسهم بصورة جلية في إعداد الكوادر التعليمية المتميزة، بالإضافة إلى ما تمتلكه من خبرات قيادية وأكاديمية وبحثية ترتبط ارتباطاً مباشراً بتوجهات وزارة التعليم والجهات ذات العلاقة.

كما تسعى إلى بناء شراكات مجتمعية علمية فاعلة، من خلال التعريف بأهم البرامج الأكاديمية والتدريبية المتطورة والنوعية، والتي يشرف عليها الخبراء المتخصصون في أقسام الكلية المتنوعة، لينعكس ذلك على تلبية طموحات سوق العمل، والقطاعات المحلية، بالإضافة إلى دعم التنمية المستدامة 2030.

عميد كلية التربية

د. سلمان بن صاهود العتيبي

كلمة سعادة وكيل الكلية للبحث والدراسات العليا والجودة:



تعد الدراسات العليا والبحث العلمي ركيزة أساسية لتقدم المجتمعات والأمم علمياً وتقنياً واقتصادياً واجتماعياً. ومن هذا المنطلق فإن كلية التربية ممثلة بوكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي اهتمت بتطوير برامج الدراسات العليا بالكلية وتعزيز مخرجات البحث العلمي فيها بما يتفق مع رؤية ورسالة الكلية والجامعة واهدافها الاستراتيجية التي تؤكد على تطوير التعليم واستكمال تأسيس البنية التحتية للدراسات العليا والبحث العلمي وفقاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة المحلية والعالمية.

وكيل الكلية
للبحث والدراسات العليا والجودة
أ.د. مبارك سعد الدوسري

كلمة سعادة وكالة الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية:



الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله..

يسعدني أن أرحب بكم في موقع وكالة كلية التربية للشؤون التعليمية والأكاديمية التي تمثل ركيزة أساسية لكلية التربية، فالوكالة تسعى لخدمة منسوبي الكلية وتوفير بيئة أكاديمية تعليمية قادرة على بناء كوادر مؤهلة ومدرّبة لتحمل المسؤوليات والتحديات، وهذا لا يتم إلا بصدق العطاء والتعاون بين الكادر التعليمي والإداري والطلبة.

إن وكالة الشؤون التعليمية والأكاديمية وما يتبعها من وحدات قد جعلت من تحقيق رؤية ورسالة كلية التربية هدف تسعى لتحقيقه للارتقاء بمستوى الكلية ومن ثم الوصول بالجامعة لأعلى معايير التصنيف المحلي والدولي التي تنسجم مع خطط التنمية واحتياجات سوق العمل وفق معايير الجودة الشاملة.

نسأل الله التوفيق والسداد.

وكالة الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية

د. منيرة عبد الله العسكر

كلمة سعادة وكالة الكلية لشؤون الطالبات:



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.. أما بعد

إن التطور الذي تشهده الجامعة اليوم والأدوار الرائدة التي تقوم بها
جامعة الأمير سلطان بن عبد العزيز كان لها أكبر الأثر في وصول هذه
الكلية إلى التقدم والتطور، وتسعى وكالة شؤون الطالبات إلى تعزيز
دورها بهدف توفير بيئة تعليمية مثالية تسهم في دفع عجلة التقدم
وخدمة العملية التعليمية بالكلية، كما تهدف إلى رفع كفاءة
منسوبات الكلية، وتوفير مناخ أكاديمي في بيئة أكاديمية، ومن خلال
ما شرفت به من تكيفي وكالة لشؤون الطالبات في كلية التربية في
الخرج فإننا نحرص على تقديم أفضل الخدمات للمنسوبات والطالبات
والموظفات ورعاية الابداع وتنميته لدى الجميع، والاشراف على سير
العملية التعليمية وتنفيذ البرامج المعتمدة وفق اللوائح والقواعد
التنفيذية للائحة الدراسة الجامعية لإعداد كوادر مؤهلة لمواجهة
متطلبات سوق العمل.

وكالة الكلية لشؤون الطالبات

د. أماني عبد الله بن جوير

المحتويات:

البيان	الصفحة
الملخص التنفيذي	1
تقرير رقمي	2
الفصل الأول	
التعريف بكلية التربية	3-5
الفصل الثاني	
برامج وأقسام كلية التربية وتفاصيل الاعتمادات وتحديث الخطط واستحداث البرامج	6-14
الفصل الثالث	
الخطة التشغيلية لكلية التربية والنشر وتوظيف الخريجين والتميز الذي حصلت عليه الكلية	15-20
الفصل الرابع	
أفكار ومبادرات للاستثمار والاستدامة المالية	21
أبرز 3 تحديات والحلول المقترحة لها	22- 24

المُلخَص التنفيذي:

يشمل تقرير كلية التربية عن العام الجامعي 1445 هـ تعريفاً بكلية التربية، أقسامها وبرامجها وتفاصيل الاعتمادات والنشر العلمي، الخطة التشغيلية للكلية، خطة الكلية لاستحداث برامج جديدة وأفكار للاستثمار والاستدامة، وأبرز 3 تحديات والحلول المقترحة لها.

ويستعرض هذه الموضوعات في تقرير رقمي مختصر ثم تفصيلاً في أربعة فصول كما بالمخطط التالي:



تقرير رقمي لكلية التربية 1445 هـ

الإنجاز	العدد
الجوائز التي حصتها الكلية	14
اجتماعات مجلس الكلية	25
عدد طلاب البكالوريوس	200
عدد طلاب الدراسات العليا	72
عدد أعضاء هيئة التدريس	412
عدد المبتعثين	103
عدد الكادر الإداري	81
عدد قاعات ومعامل ومرافق الكلية	80
فعاليات وحدة التدريب والتطوير	10
فعاليات وحدة المسؤولية المجتمعية	12
فعاليات وحدة العمل الطلابي والمعارض	24
إنجازات وحدة التوجيه والإرشاد	8
فعاليات وحدة الخريجات	15
فعاليات الموقع الإلكتروني	252
تأليف ونشر علمي لأعضاء هيئة التدريس	839
فعاليات وحدة تعليم اللغة العربية لغير الناطق	21

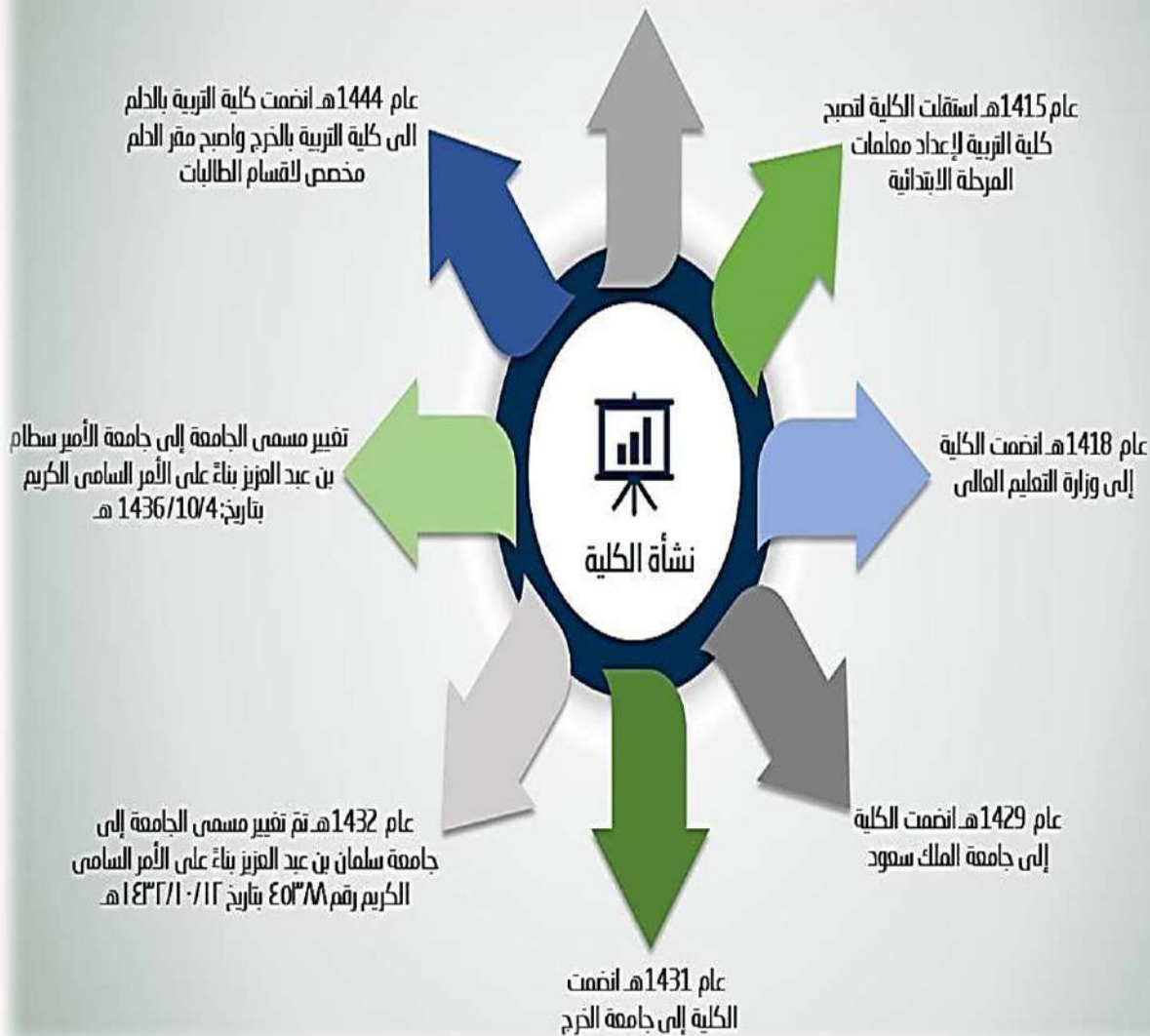
الفصل الأول: التعريف بكلية التربية





نشأة كلية التربية

تم إنشاء الكلية عام ١٤١٨ هـ كشعبة داخل كلية التربية بالخرج (الأقسام الأدبية)
التابعة لوزارة المعارف تحت مسمى شعبة إعداد معلمات المرحلة الابتدائية



الهيكل التنظيمي لكلية التربية

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Education
Prince Sattam bin Abdulaziz University



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الأمير سغام بن عبدالعزيز

الهيكل التنظيمي والإداري لكلية التربية للعام الجامعي (1445هـ - 2024م)



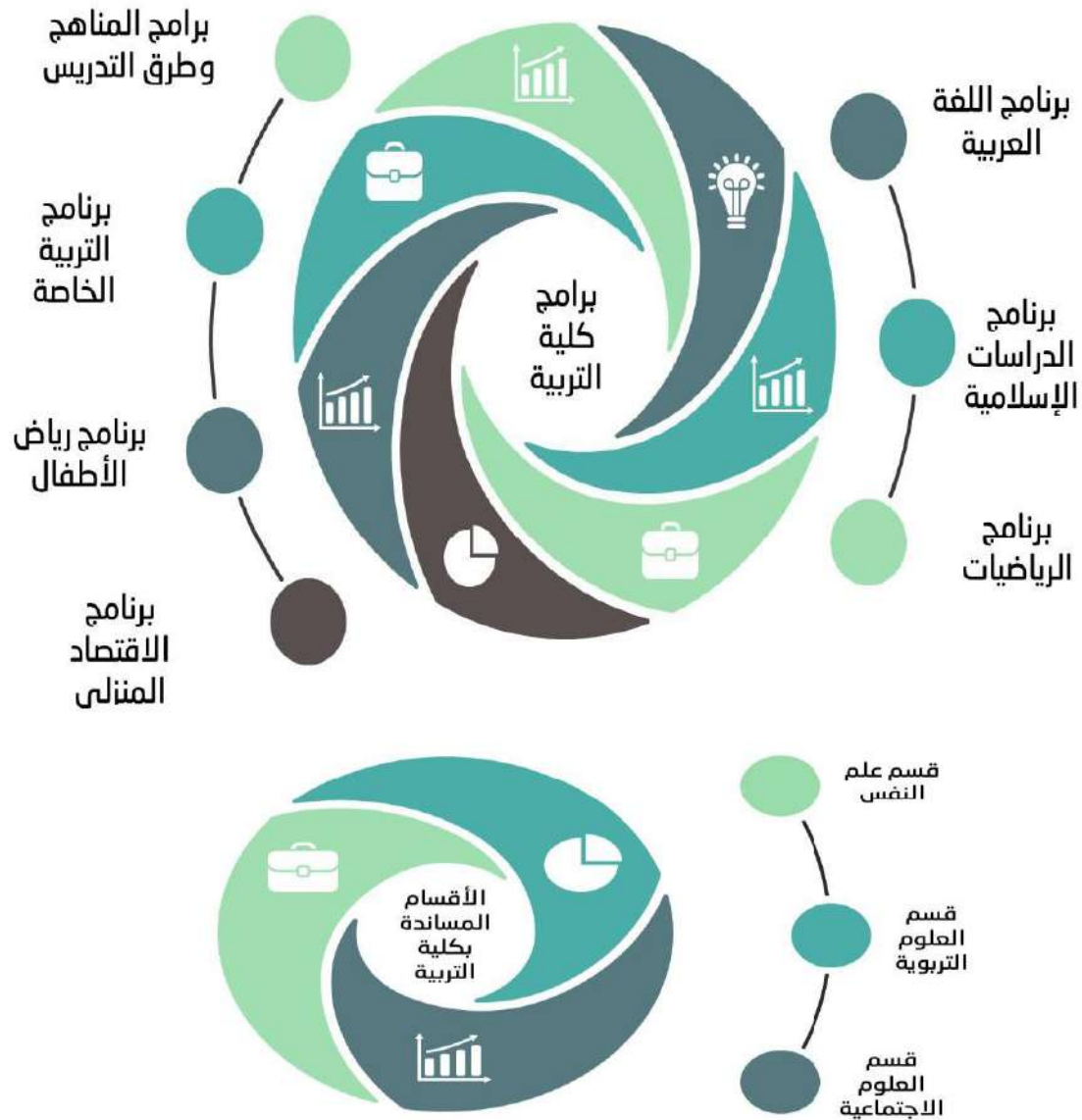
✉ rector.office@psau.edu.sa

🌐 <https://www.psau.edu.sa/>

☎ 0115888888

📍 الحرم الرئيسي 16273
Al Khayr, Postal code 16273

الفصل الثاني: برامج وأقسام كلية



كما انضمت الأقسام المناظرة في الفروع إلى كلية التربية بالمقر الرئيس في الخرج، إشارة إلى القرارات التنفيذية رقم (14518513) - (14518514) - (14518515) - (14518516) - (14518517) بتاريخ 23-4-1445هـ المتضمن معالجة أوضاع هيئة التدريس بكليات الجامعة المحولة إلى كلية تطبيقية؛ ونقلهم إلى الأقسام المناظرة بكلية التربية بالخرج.

طلاب وطالبات كلية التربية

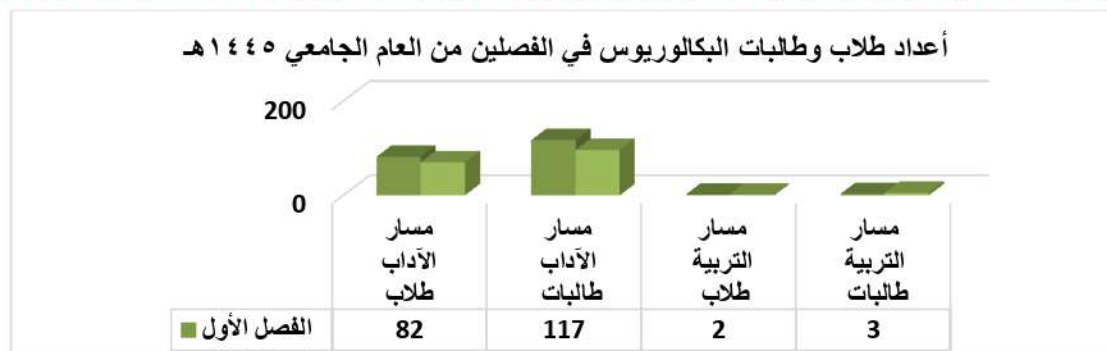
تقدم كلية التربية بالخرج للطلاب والطالبات درجتي الماجستير
والبكالوريوس للطلاب والطالبات على النحو التالي:
أولاً: مرحلة البكالوريوس في مسارين من البرامج الأكاديمية:

المسار الأول: هو المسار التربوي تحت
مسمى كلية التربية ويضم أربعة برامج تم
إيقاف القبول بها بناء على قرار وزارة
التعليم اعتباراً من الفصل الأول من العام
الجامعي 1439-1440 هـ.

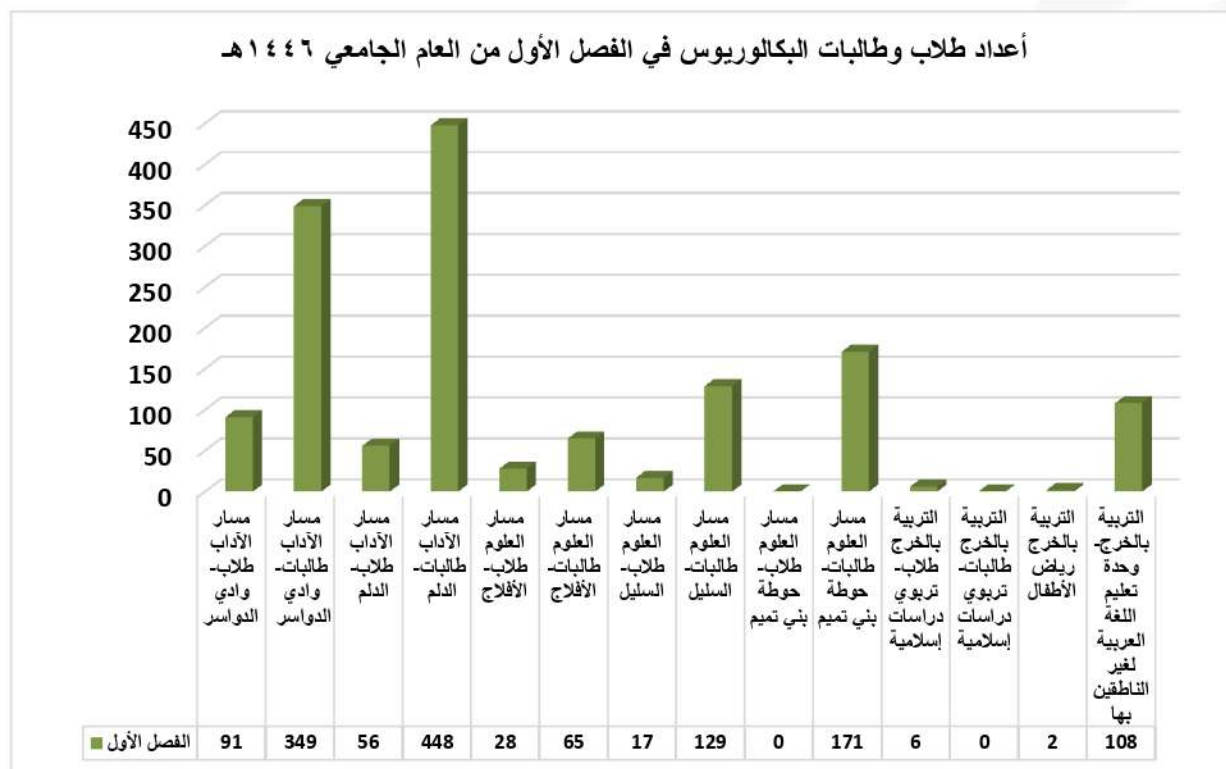
المسار الثاني: تحت مسمى كلية
الآداب والفنون التطبيقية (طالبات
فقط) وضمّ برنامجين (اللغة العربية
والدراسات الإسلامية) بدأ القبول
بهما اعتباراً من الفصل الأول من
العام الجامعي 1439-1440 هـ.

وفيما يلي أعداد الطلاب والطالبات بجميع البرامج بالمسارين:

1- توزيع طلاب وطالبات البكالوريوس في الفصلين من العام الجامعي 1445هـ:



2- توزيع طلاب وطالبات البكالوريوس في الفصل الأول 1446هـ:

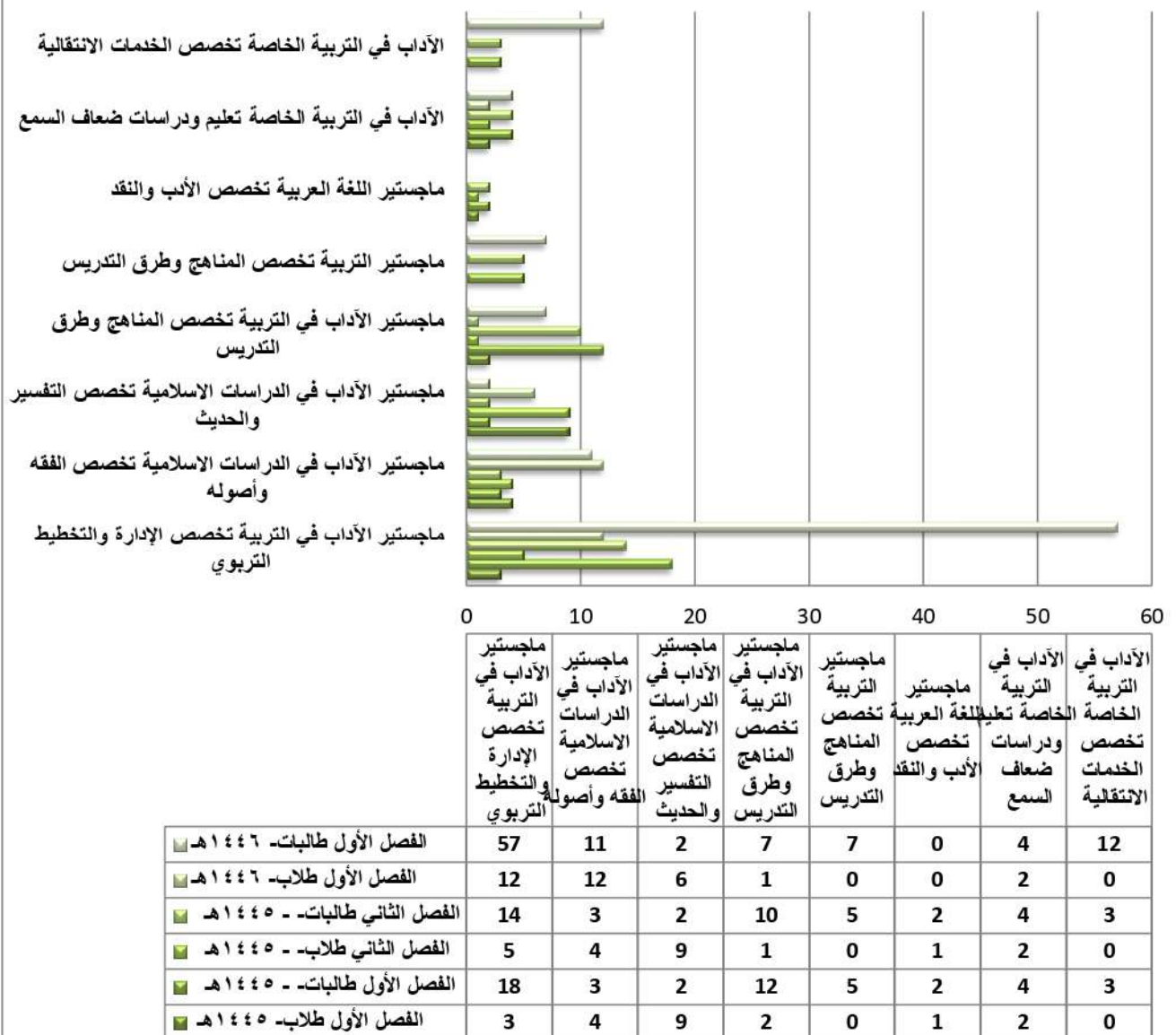


ثانيًا: مرحلة الماجستير في مسارين من البرامج الأكاديمية تشمل خمسة تخصصات، وتفاصيل الاعتمادات الأكاديمية كما يلي:



أعداد طلاب وطالبات الماجستير في الفصليين من العام الجامعي 1445 هـ:

أعداد طلاب وطالبات الماجستير في الفصليين من العام الجامعي 1445 هـ

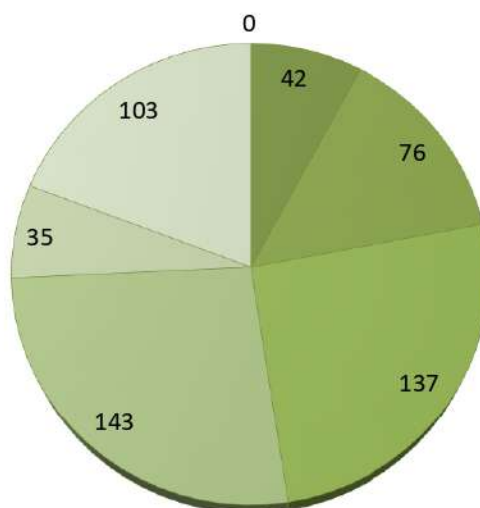


أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية للعام الجامعي 1445 هـ:

القسم	الجنسية		أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	مجموع	مبتعث
الدراسات الإسلامية	سعودي	ذكور	8	13	16	9	1	47	38
		إناث	2	11	23	48	11	95	
	متعاقد	ذكور	1	-	-	-	-	1	
		إناث	-	-	-	-	-	0	
اللغة العربية	سعودي	ذكور	6	6	15	7	1	35	26
		إناث	2	8	13	24	15	62	
	متعاقد	ذكور	2	-	-	-	-	2	
		إناث	-	1	-	-	-	1	
العلوم الاجتماعية	سعودي	ذكور	-	-	-	-	-	0	3
		إناث	2	1	5	3	1	12	
	متعاقد	ذكور	-	-	-	-	-	0	
		إناث	-	-	-	-	-	-	
الاقتصاد المنزلي	سعودية		-	2	4	16	12	34	9
	متعاقدة		-	-	-	-	-	0	
العلوم التربوية	سعودي	ذكور	2	6	-	-	-	8	3
		إناث	3	2	11	2	1	19	
	متعاقد	ذكور	-	1	-	-	-	0	
		إناث	-	-	-	-	-	0	
علم النفس	سعودي	ذكور	-	-	-	-	-	0	4
		إناث	-	1	3	5	1	10	
	متعاقد	ذكور	1	1	-	-	-	2	
		إناث	-	-	-	-	-	0	
رياض الأطفال	سعودية		-	-	2	4	2	8	3
	متعاقدة		-	-	-	-	-	-	
المناهج وطرق التدريس	سعودي	ذكور	3	5	2	1	-	11	5
		إناث	2	3	7	7	-	19	
	متعاقد	ذكور	-	-	-	-	-	0	
		إناث	1	-	-	-	-	1	
التربية الخاصة	سعودي	ذكور	2	5	11	6	4	28	12
		إناث	-	1	3	9	4	17	
	متعاقد	ذكور	-	1	-	-	-	1	
		إناث	-	-	-	-	-	-	
مجموع	سعودي		34	64	115	142	35	390	103
	متعاقد		5	2	-	-	-	7	

توزيع أعضاء هيئة التدريس وفق الدرجات العلمية للعام 1445هـ:

توزيع أعضاء هيئة التدريس وفق الدرجات العلمية للعام 1445هـ



مبتعث معيد محاضر أستاذ مساعد أستاذ مشارك أستاذ

عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى المتعاقدين على رأس العمل:

عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى المتعاقدين

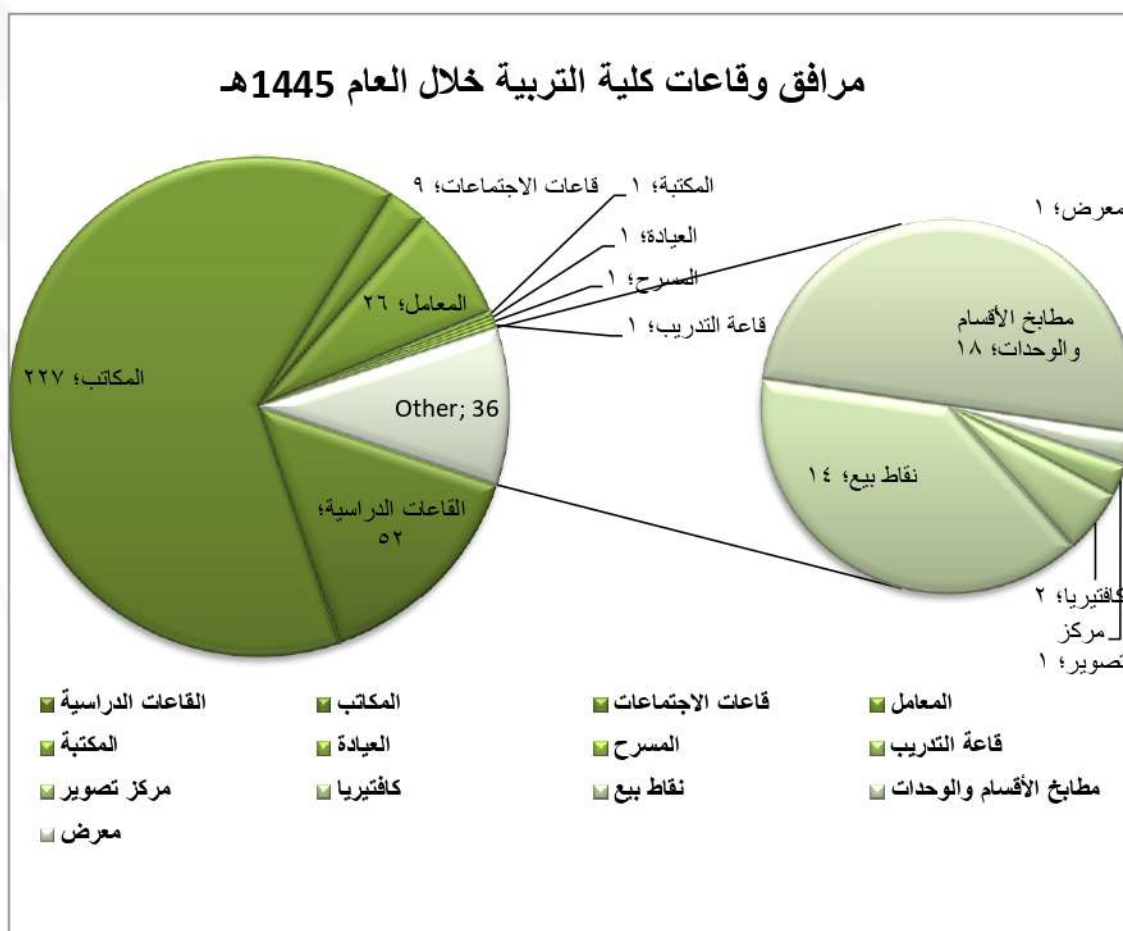


سعوديين متعاقدين

توزيع الكادر الإداري بكلية التربية للعام الجامعي 1445هـ:



مرافق وقاعات كلية التربية خلال العام الجامعي 1445هـ:



آخر تاريخ لتحديث خطط البرامج الحالية وخطة الكلية لاستحداث برامج جديدة:

تم تحديث خطط البرامج الحالية بالكلية وفقاً لخطة التحول للفصلين الدراسيين مع بداية العام الجامعي 1445هـ، وتم رفع الخطط في الشؤون الأكاديمية على الموقع الإلكتروني لكلية التربية من خلال الرابط التالي:

<https://edu.psau.edu.sa/ar/page/2022-12-15-5>

كما تم التحديث في نهاية العام الجامعي 1445هـ لخطتي البرنامجين التاليين، استعداداً لإعادة فتح القبول بهما لهذا العام الجامعي 1446هـ، وهما:

1. ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس [\(الضغط هنا\)](#).

2. ماجستير التربية في المناهج وطرق التدريس [\(الضغط هنا\)](#).

وبناءً على توجيهات وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي التطويرية بشأن رفع برامج مقترحة للدراسات العليا، تم رفع ثلاثة برامج متميزة تُلبي متطلبات الاقتصاد المعرفي وطموحات سوق العمل، وهي:

1. الماجستير التنفيذي في تكامل تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ستيـم (STEM) [\(الضغط هنا\)](#).

2. الماجستير التنفيذي في التصميم التعليمي [\(الضغط هنا\)](#).

3. الماجستير التنفيذي في المحتوى الرقمي [\(الضغط هنا\)](#).

الفصل الثالث: الخطة التشغيلية لكلية التربية



الخطه التشغيلية لكلية التربية مشتملة على الأنشطة والزمن ومؤشرات الأداء: الضغط على الصورة أدناه





الرؤية والرسالة والأهداف لكلية التربية متسقة مع الرؤية والرسالة والأهداف للجامعة

كلية التربية	جامعة الامير سطاتم بن عبد العزيز	
الريادة في تقديم نموذج تعليمي تربوي مبتكر، وأبحاث نوعية، وشراكات فاعلة.	جامعة متميزة في التعليم، منافسة في البحث العلمي الداعم للاقتصاد المعرفة، فاعلة في الشراكة والمسؤولية المجتمعية.	الرؤية
تقديم برامج تربوية متطورة وفرص بحثية ابتكارية، وشراكات مجتمعية فاعلة، لنصنع فرقاً في مجال التعليم التربوي، ونسهم في تحقيق رؤية المملكة 2030.	تقديم تعليم متميز، وتطوير بحوث علمية إبداعية، وتعزيز الشراكة والمسؤولية المجتمعية من خلال: بيئة أكاديمية محفزة وموارد بشرية وتقنية متميزة وشراكات استراتيجية فاعلة ونظام إداري داعم.	الرسالة
1. تعزيز الصورة الذهنية للكلية محلياً وإقليمياً. 2. تأكيد جودة التعليم في جميع برامج الكلية وفق متطلبات سوق العمل، والحصول على الاعتماد البرامجي. 3. رفع جدارة وقدرات منسوبي الكلية لمواكبة المستجدات المعاصرة. 4. تطوير تربوية في برنامج الدراسات العليا تحقق التميز للكلية. 5. بناء شراكات تعليمية وبحثية فاعلة وتطوير دور الكلية في مجال المسؤولية المجتمعية. 6. تطوير البحث العلمي بما يتوافق مع تطلعات الجامعة ويثرى العلوم التربوية.	1. تعزيز مكانة الجامعة محلياً ودولياً. 2. تمكين الطلبة من المنافسة في سوق العمل. 3. استقطاب الموارد البشرية المتميزة وتنميتها. 4. التحسين المستمر لعمليات التعليم والتعلم. 5. تطوير برامج الدراسات العليا والبحث العلمي. 6. التحسين المستمر لممارسات الجودة وتطبيقاتها. 7. بناء شراكات استراتيجية فاعلة. 8. استدامة الموارد المالية للجامعة. 9. تطوير نظام إداري داعم. 10. تطوير برامج داعمة للمسؤولية المجتمعية.	الأهداف الاستراتيجية



معدل النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس

تشمل النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس استنادًا إلى مؤشر الأداء الرئيس للبرامج الأكاديمية KPI-PG-9 في الماجستير، KPI-PG-8 في البكالوريوس، النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس بدوام كامل الذين نشروا بحثًا واحدًا على الأقل خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس.

ويشمل معدل النشر لكل عضو هيئة تدريس (سعوديون وغير سعوديون) استنادًا إلى مؤشر الأداء الرئيس للبرامج الأكاديمية KPI-PG-10 في الماجستير، KPI-PG-9 في البكالوريوس: معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس، وهو عبارة عن: إجمالي عدد البحوث المحكمة أو المنشورة لكل عضو هيئة تدريس خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله خلال السنة، كما هو موضح بالجدول أدناه:

النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس

الأقسام/ البرامج	نسبة النشر العلمي	معدل النشر العلمي
الدراسات الإسلامية	100%	4
اللغة العربية	100%	4
المناهج وطرق التدريس	100%	4
العلوم التربوية	100%	3
التربية الخاصة	100%	4
علم النفس	100%	4
العلوم الاجتماعية	100%	3
الاقتصاد المنزلي	80%	2
الطفولة المبكرة	100%	3
الكلية ككل	98%	4



نسبة التوظيف من الخريجين

يشمل نسبة التوظيف من خريجي برامج وأقسام الكلية كما هو موضح بالجدول أدناه:

توظيف خريجي أقسام وبرامج كلية التربية	
الأقسام/ البرامج	نسبة توظيف الخريجين
الدراسات الإسلامية	85%
اللغة العربية	50%
المناهج وطرق التدريس	70%
العلوم التربوية	60%
التربية الخاصة	30%
علم النفس	10%
العلوم الاجتماعية	0%
الاقتصاد المنزلي	20%
الطفولة المبكرة	20%



التميز الذي حصلت عليه الكلية

• حصول الموقع الإلكتروني لكلية التربية على المستوى الأول على كليات الجامعة في التحديث والإخراج والتصميم.	المركز الأول
• في كافة فروع مسابقة القرآن الكريم للعام الجامعي ١٤٤٥هـ.	المركز الأول
• في مسابقة مواهب للطلاب- العام الجامعي ١٤٤٥هـ محور الشعر.	المركز الأول
• في مسابقة مواهب للطلاب- العام الجامعي ١٤٤٥هـ محور أفضل مشهد مسرحي.	المركز الأول
• في مسابقة مواهب للطلاب- العام الجامعي ١٤٤٥هـ محور رسام الجامعة.	المركز الثالث
• في هاكاثون اللغة العربية للعام الجامعي ١٤٤٥هـ.	المركز الأول
• في تمثيل الجامعة في كفاءة الأبحاث باللغة العربية للعام الجامعي ١٤٤٥هـ.	المركز الأول
• جائزة منصة التايمز ضمن أفضل ٨ مشروعات بحثية في العلوم الإنسانية والاجتماعية.	جوائز علمية لأعضاء هيئة التدريس
• في فعاليات العمل الطلابي وعمادة شؤون الطلاب للعام الجامعي ١٤٤٥هـ.	جوائز علمية للطلبة



أفكار للاستثمار أو الاستدامة المالية يمكن أن تطبق في الكلية

تشارك كلية التربية بصفة دورية برفع أفكار ومقترحات تطويرية
للاستثمار أو الاستدامة منها على سبيل المثال وليس الحصر:

مبادرة التنمية البشرية بكلية التربية:

تهدف الممارسة إلى الاستفادة من أدوار وخبرات كلية التربية ممثلة ببرنامج ماجستير
الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس والتي تسهم في التنمية البشرية
للطلاب والخريجين والمعلمين؛ لتلبية متطلبات سوق العمل بالقرن الحادي والعشرين
والاقتصاد المعرفي وتحقيق رؤية 2030. من خلال الاستفادة من صفحة لمجتمع كلية
التربية بمنصة البلاك بورد Blackboard، ليتم إثرائها بمحتوى حديث وعالي الجودة
لتقديم برامج تطوير المهارات ذات مسارات تدريبية متعددة (تطوير الذات - تدريب إداري
- مهارات التفكير الشامل - تدريب وظيفي - تدريب تربوي - تدريب أسري) لفئات مختلفة
من المجتمع داخل المملكة وخارجها، يعدها ويراجعها متخصصون أكاديميون ويصممها
تقنيون مختصون بالجرافيك وتقنية المعلومات، تشرف على محتواها العلمي لجنة
مخصصة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية والجامعة.

[\(للاطلاع على الملف الضفت هنا\)](#)



أبرز 3 تحديات والحلول المقترحة لها:

تتميز كلية التربية بقيادة متميزة داعمة، فلا توجد تحديات على مستوى الكلية، ولكن التحدي الأكبر هو إغلاق برامج البكالوريوس، ولا يخفى على سعادتكم الدور الرئيس لكلية التربية حيث يعتبر جناحي العلوم الطبيعية والإنسانية بلا شك يتكاملان ويسهمان في تقدم البشرية، وذلك من خلال برامج كلية التربية التي تسهم في التنمية البشرية للطلاب والخريجين والمعلمين؛ لتلبية متطلبات سوق العمل بالقرن الحادي والعشرين وتحقيق رؤية 2030. وتوجد بعض المقترحات التطويرية الخاصة ببرامج كلية التربية وأعضاء هيئة التدريس كما هو موضح بالمخطط أدناه والجدول بالصفحة التالية:





م	المقترح التطويري	الإجراء
1.	الاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس بالبرامج التي تخرج جميع طلابها	نقل أعضاء هيئة التدريس إلى كليات أخرى داخل الجامعة وفقاً لتخصصاتهم أو المؤسسات التعليمية التي تحتاج إلى تخصصاتهم. هذا يسمح بالاستفادة من خبراتهم في الأماكن التي يوجد بها نقص في الكوادر التعليمية. 2. الضم إلى الكلية التطبيقية: يمكن ضم أعضاء هيئة التدريس إلى الكليات التطبيقية التي تحتاج إلى تخصصاتهم. هذه الخطوة تتيح لهم مواصلة العمل في مجالاتهم وتقديم الدعم الأكاديمي لبرامج الكليات التطبيقية. 3. التدريب وإعادة التأهيل: تقديم برامج تدريبية أو ورش عمل لإعادة تأهيل أعضاء هيئة التدريس لتلبية احتياجات الأقسام الأخرى أو البرامج الجديدة. 4. توسيع نطاق مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المجموعات البحثية: للاستفادة من خبراتهم في مجالات البحث والتطوير والمشاريع المشتركة بين الكليات أو مع المجتمع المحلي. 5. الإشراف الأكاديمي: تكليف أعضاء هيئة التدريس بمهام إشراف أكاديمي أو تطوير مناهج تعليمية جديدة، مما يساهم في تحسين جودة التعليم.
2.	تفعيل برامج دبلومات الفنون: كبرامج متميزة وبديلة عن برامج الاقتصاد المنزلي التي تم إغلاقها	توجد العديد من البرامج التي يمكن أن تكون جذابة ومناسبة للطلاب الراغبين في دراسة الفنون، هذه البرامج يمكن أن تجذب الطلاب الذين لديهم اهتمامات متنوعة في الفنون، ويمكن أن تفتح لهم آفاقاً واسعة في مجالات العمل الإبداعي، وهي: 1. دبلوم الفنون البصرية: يغطي الرسم، النحت، التصوير، والفن الرقمي، ويعلم الطلاب الأساسيات والتقنيات المتقدمة في الفنون البصرية. 2. دبلوم الفنون المسرحية: يتضمن التدريب على التمثيل، الإخراج، الكتابة المسرحية، والإنتاج المسرحي. يمكن أن يشمل الدبلوم دروساً في الصوت والحركة وتطوير الشخصية.

م	المقترح التطويري	الإجراء
		3. دبلوم الفنون الرقمية والرسوم المتحركة: يغطي إنشاء الرسوم المتحركة ثلاثية الأبعاد والرسوم التوضيحية الرقمية، بالإضافة إلى تقنيات المؤثرات الخاصة. 4. دبلوم تصميم الأزياء: يركز على تصميم الملابس، فهم الأقمشة، والتقنيات الحديثة في خياطة وتصميم الأزياء. يمكن أن يشمل التدريب على استخدام البرامج الحديثة لتصميم الأزياء. 5. دبلوم التصوير الفوتوغرافي: يركز على أساسيات التصوير، تقنيات الإضاءة، التحرير الرقمي، والتصوير في مجالات مختلفة مثل التصوير الإعلاني، والتصوير الصحفي. 6. دبلوم الفن التشكيلي: يتناول تقنيات وأساليب الفن التشكيلي مثل الرسم بالألوان الزيتية والمائية، النحت، والخزف. 7. دبلوم الفنون الحرفية: يغطي مجالات مثل صناعة الجلود، صناعة المجوهرات، الفخار، والتطريز، ويتيح للطلاب تعلم الحرف اليدوية التقليدية والحديثة. 8. دبلوم الفن والترميم: يركز على تقنيات الحفاظ على الفنون القديمة وترميمها، بما في ذلك اللوحات، النحت، والأعمال الفنية الأخرى.
3.	تطوير مخرجات تعلم البرامج	1- تطوير وتفعيل برامج إعداد المعلم التابعة بالكلية في كافة التخصصات؛ لأهميتها في رفع درجة تمهير الخريجين والمعلمين، وفقاً للتعليم القائم على المخرجات. 2- تفعيل خطة قياس مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية؛ لأهميتها في تتبع مستوى أداء البرنامج في تحقيق مخرجات التعلم، واتخاذ إجراءات التحسين والتطوير للبرنامج ومقرراته.
4.	الاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس في تدريب الخريجين لتحسين نتائجهم في اختبارات الكفايات.	1- عقد برامج تدريبية وورش عمل داخل كلية التربية للطلاب والخريجين حول نتائج الاختبارات الدولية والوطنية، ومعايير المناهج والمعايير المهنية، ونتائج الاختبارات المهنية للمعلمين والمعلمات، والتعريف بالجوانب التخصصية في المعايير المدخلة في المناهج. 2- عقد ملتقى علمي طلابي لعرض التجارب الناجحة في الاختبارات المحلية والدولية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة الأمير سّطام بن عبدالعزيز

Prince Sattam bin Abdulaziz University

كلية التربية - College of Education

كلية التربية - College of Education

Prince Sattam bin Abdulaziz University

website

